

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sachkunde

Titel: Das Geheimnis der Gummibärchen (3.-4. Klasse) (32 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

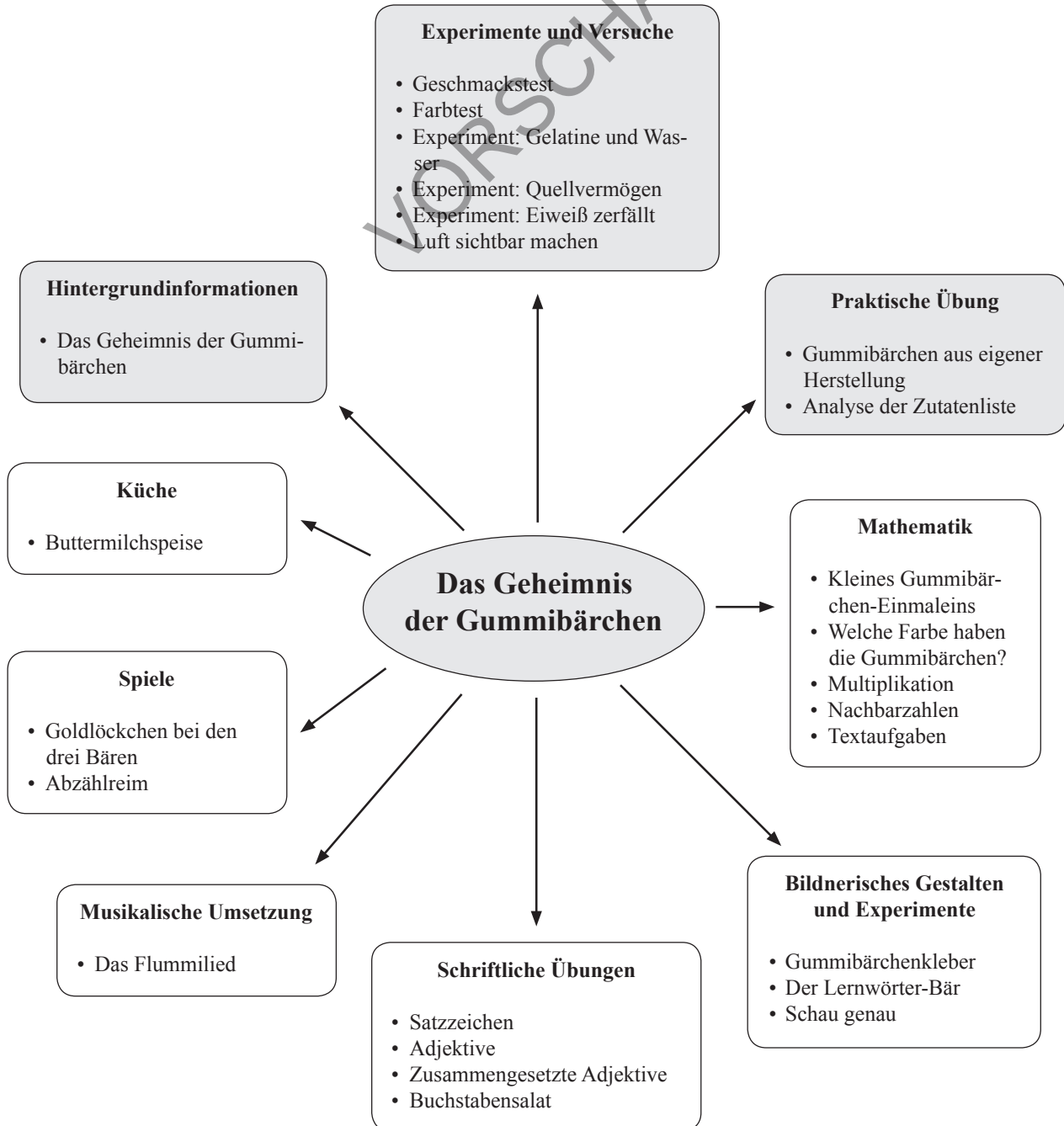
Das Geheimnis der Gummibärchen

Doris Höller

Lernziele:

Die Schüler sollen

- Inhaltsstoffe und Herstellung von Gummibärchen kennenlernen,
- die Eigenschaften von Gelatine anhand von Versuchen erkennen,
- Speisen mit Gelatine zubereiten.



Das Geheimnis der Gummibärchen

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Die Lehrkraft bringt verschiedene Produkte, die mit Gelatine zubereitet sind, mit in die Schule. Außerdem bringt sie eine Packung Götterspeisenpulver und eine Flasche mit der für die Zubereitung nötigen Wassermenge mit.</p>	<p>Die Schüler überlegen gemeinsam, wie aus dem Wasser und dem Pulver eine feste Masse entstehen kann.</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Die Lehrkraft erklärt, welcher Inhaltsstoff die feste Konsistenz ermöglicht. Sie gibt den Schülern Hintergrundinformationen über die Gelatine und erarbeitet die Verwendungsmöglichkeiten.</p> <p>Die Lehrkraft führt nun einen Geschmackstest mit verschiedenen Götterspeisen durch. Hierbei kann verdeutlicht werden, welche Bedeutung die optische Wahrnehmung über die Farbe für den Geschmack hat.</p> <p>Anschließend erarbeitet die Lehrkraft die Herstellung von Gummibärchen und die Geschmacksrichtungen der einzelnen Farben. Für die praktische Übung sollte auf die Zahnpflege hingewiesen werden. Evtl. können hierfür auch Zahnpflege-Kaugummis eingesetzt werden.</p> <p>Für die Herstellung von Gummibärchen sollte genügend Zeit eingeplant werden, da die Vorbereitung des Stärkebettes sorgfältig durchgeführt werden muss. Für die 1. Klasse ist es günstiger, Formen aus der großen Fläche auszustechen.</p> <p>Es bietet sich an, die Zubereitung in der ersten Stunde durchzuführen und in der letzten Stunde abzuschließen. Die Bedeutung der enthaltenen Zuckermenge und die Auswirkungen auf die Zähne sollten hier auch noch einmal angesprochen werden.</p> <p>Mit dem ersten Experiment wird verdeutlicht, wie Gelatine Wasser aufnehmen kann. Für das Experiment ist Blattgelatine besser geeignet, da man das Gewicht besser kontrollieren kann. (Ein Blatt Gelatine wiegt 2 g.)</p> <p>Mit dem zweiten Versuch kann das Quellvermögen der Gelatine auch den Klassen 1 und 2 veranschaulicht werden. Es ist allerdings ein längerer Beobachtungszeitraum von ca. zwei Tagen nötig.</p> <p>Der dritte Versuch zeigt, wodurch Eiweiß zerfallen kann, und macht verständlich, warum ein bereits benutzter Löffel die Götterspeise nicht fest werden lassen kann.</p>	<p>Die Schüler überlegen, in welchen Produkten Gelatine enthalten sein könnte.</p> <p>→ Das Geheimnis der Gummibärchen M1a/b ①②③④</p> <p>→ Geschmackstest M2 ①②③④</p> <p>Die Schüler machen eine Umfrage zu den beliebtesten Farben bei Gummibärchen. Außerdem versuchen sie in Partnerarbeit, die Farbe von Gummibärchen nur am Geschmack zu erkennen.</p> <p>→ Die Herstellung von Gummibärchen M3a/b ①②③④</p> <p>Die Schüler stellen Gummibärchen her und erarbeiten anhand der Zutatenliste die Kalorienmenge bzw. den Zuckergehalt einer Tüte Gummibärchen.</p> <p>→ Gummibärchen aus eigener Herstellung M4a/b ①②③④</p> <p>Die Schüler vergleichen das Gewicht von trockener und gequollener Gelatine.</p> <p>→ Experiment 1 M5 ③④</p> <p>Die Schüler beobachten die Veränderungen im Wasserglas und notieren die Ergebnisse.</p> <p>→ Experiment 2 M6 ①②③④</p> <p>Die Schüler erkennen in diesem Versuch anschaulich die Bedeutung der Hygiene bei der Nahrungsmittelzubereitung.</p> <p>→ Experiment 3 M7 ③④</p>

<p>Mit dem vierten Experiment kann verdeutlicht werden, dass auch in scheinbar leeren Gefäßen etwas enthalten sein kann, nämlich Luft.</p>	<p>Die Schüler machen die Luft im Glas mit diesem Experiment sichtbar. Wird das Glas langsam schräg gehalten, kann die Luft entweichen und steigt mit sichtbaren Luftblasen nach oben. → Experiment 4 M8 1 2 3 4</p>
<p>III. Fächerverbindende Umsetzung</p> <p> Ergänze die fehlenden Satzzeichen. Finde Adjektive/Eigenschaftswörter.</p> <p>Bilde neue Wörter aus Adjektiven und Nomen.</p> <p> Buchstabensalat</p> <p>Goldlöffchen bei den drei Bären</p> <p> Kleines Gummibärchen-Einmaleins Welche Farbe haben die Gummibärchen?</p> <p>1 Gummibärchen + 1 Gummibärchen</p> <p>Finde die Nachbarzahlen.</p> <p>Rechnen mit Gummibärchen (Textaufgaben)</p> <p> Gummibärchenkleber</p> <p>Der Lernwörter-Bär</p> <p> Das Flummilied</p> <p> Schau genau</p>	<p>→ Ergänze die fehlenden Satzzeichen M9 3 4</p> <p>Die Schüler können hierbei auch mit dem Wörterbuch arbeiten. → Finde Adjektive M10 3 4</p> <p>→ Bilde neue Wörter aus Adjektiven und Nomen M11 3 4</p> <p>Aus den einzelnen Buchstaben lassen sich folgende Wörter bilden: Milch – Saft – Wasser – Pudding – Marmelade – Götterspeise → Buchstabensalat M12 2 3 4</p> <p>Bei diesem Märchen müssen die Schüler gut zuhören, um an der passenden Stelle aufzustehen. → Goldlöffchen bei den drei Bären M13a/b 1 2 3 4</p> <p>→ Kleines Gummibärchen-Einmaleins M14 2</p> <p>→ Welche Farbe haben die Gummibärchen? M15 1</p> <p>Die Schüler setzen Bildmengen in Zahlen um und rechnen aus. → 1 Gummibärchen + 1 Gummibärchen M16 1</p> <p>→ Finde die Nachbarzahlen M17 1</p> <p>→ Rechnen mit Gummibärchen M18 3 4</p> <p>Die Schüler können nach diesem Rezept einen Klebstoff bzw. eine Fensterfarbe herstellen. → Gummibärchenkleber M19 1 2 3 4</p> <p>Die Bastelvorlage kann für die ganze Klasse oder für jeden einzelnen Schüler angefertigt werden. → Der Lernwörter-Bär M20a/b 1 2</p> <p>→ Das Flummilied M21 1 2 3 4</p> <p>→ Schau genau M22 1 2</p>

Das Geheimnis der Gummibärchen

<p>Buttermilchspeise aus Omas Kochbuch</p> <p>Auf einem Gummi-Gummi-Berg</p> <p>Weiterführung: Im Anschluss kann das Thema Zucker und gesunde Ernährung erarbeitet werden. Außerdem kann über den Aufbau von Zähnen und die Zahnhygiene gesprochen werden. Ein Besuch bei einem Zahnarzt kann den Abschluss bilden.</p>	<p>Das Rezept lässt sich mit Sofort-Gelatine sehr schnell zubereiten und erfordert keine Kochstelle. → Buttermilchspeise M23 1 2 3 4</p> <p>Der Abzählreim kann für die Pausenspiele genutzt werden. Außerdem kann das Arbeitsblatt ausgemalt werden. → Auf einem Gummi-Gummi-Berg M24 1 2 3 4</p>
--	--

Tipp:

Internettipps:

- www.kinder-uni.de – Warum schmecken Gummibärchen?
- www.haribo.de
- www.gummibaerchen-forschung.de
- www.gummbaerchen-orakel.de

Buchtipps:

- Sebastian, Kathrin/Schudy, Jörg: Experimente zur Sensorik, Schneider Verlag Hohengehren