

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Englisch

Titel: People at Work: The Vet (34 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

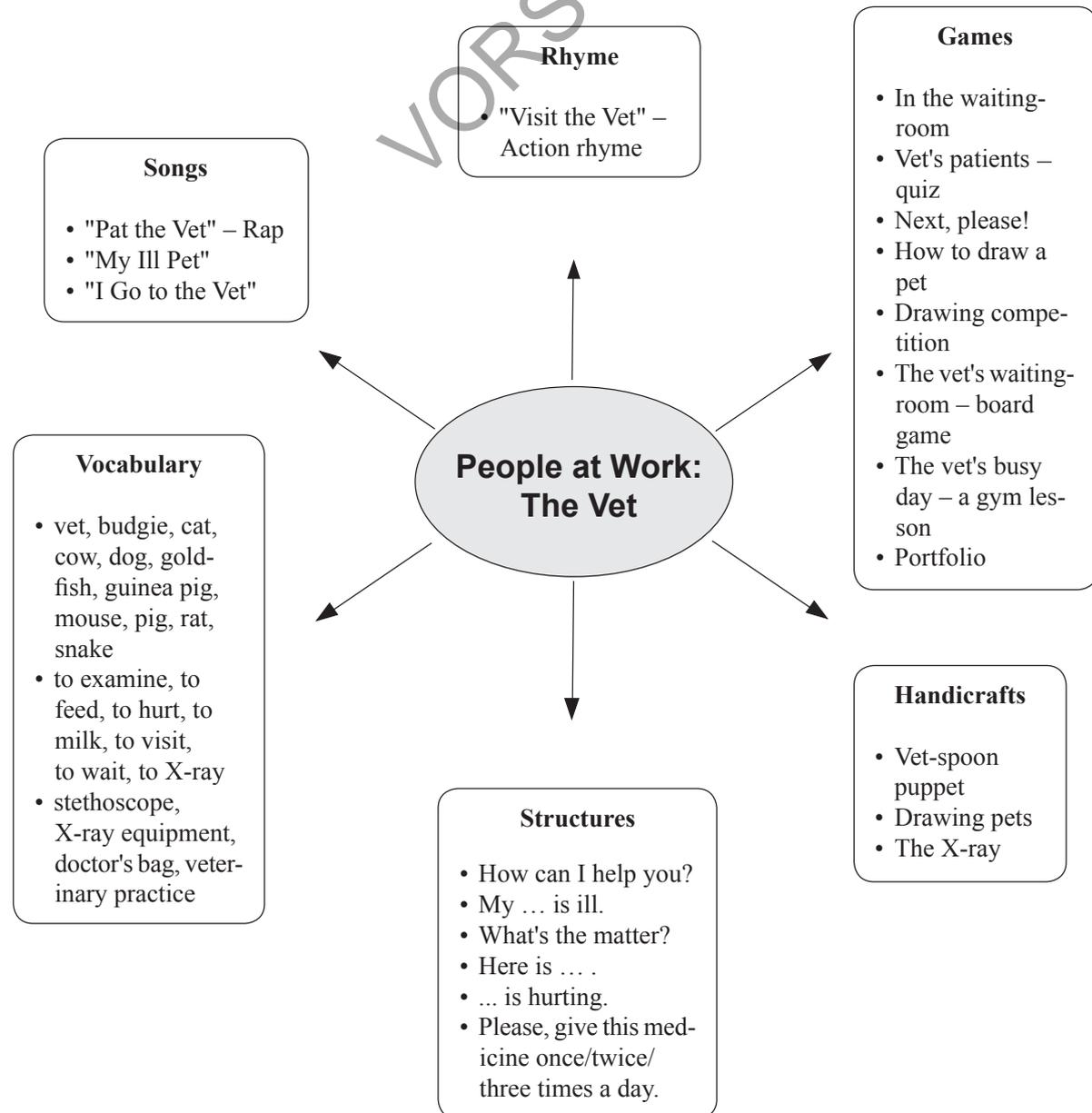
[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)

## Vorüberlegungen

## Lernziele:

- Die Schüler erhalten einen Einblick in das Arbeitsleben eines Tierarztes.
- Sie lernen die Bezeichnungen der damit verbundenen Aufgaben kennen und können ausgewählte Tiere benennen.

## Überblick – WEB:



## Vorüberlegungen

**Anmerkungen zum Thema:**

Wenige Berufe üben auf Kinder wohl eine solche Faszination aus wie der des Tierarztes. Welches Kind würde nicht gern einmal in einer Tierarztpraxis "Mäuschen spielen", um Antworten auf die vielen Fragen zu finden: Wie werden Hunde eigentlich untersucht, wie wird die Katze des Nachbarn geimpft und wie wird ein Pferd operiert? Nicht jedes Kind hat ein Haustier und kommt so zwangsläufig mit dem Tierarzt in Berührung. So ist es für Kinder hochinteressant, die Arbeit des Tierarztes genauer zu beleuchten. Für Schüler mit eigenen Haustieren übt das Thema keine geringere Faszination aus und sicher werden sie gern im Klassenverband von ihren eigenen Erfahrungen berichten und so den Unterricht bereichern.

In dieser Unterrichtseinheit soll der **Tierarzt Pat the Vet bei seiner täglichen Arbeit begleitet** werden. Auf diese Weise können die Bezeichnungen für seine **Tätigkeiten** und für verschiedene **Tiere** in der Fremdsprache kennengelernt werden. Falls verschiedene **Tiernamen** aus früheren Unterrichtssequenzen schon bekannt sind, können diese anhand des Themas **wiederholt, erweitert und vertieft** werden.

Ein weiterer Schwerpunkt der Einheit, der den Schülern sicherlich viel Spaß machen wird, ist das **Zeichnen** von Tierpatienten. Mithilfe einfacher Anleitungen werden die Tiere Schritt für Schritt zeichnerisch entwickelt, sodass selbst weniger begabte Schüler zu einem Erfolg kommen können. Hier bietet sich die Möglichkeit, sehr anschaulich schon bekannte **Körperteile** (Kopf, Ohren, Beine u.a.) zu wiederholen und durch tierspezifische Körperteile (Fell, Schwanz, Pfoten) zu erweitern, die bei Untersuchungsdialogen von Nutzen sind.

Als **zentrales Medium** bietet das beiliegende **Poster**, im Klassenzimmer aufgehängt, **vielfältige didaktische Möglichkeiten**. Es bietet eine Fülle von **Sprechanlässen** und ermöglicht einen besonders motivierenden Einstieg in einen **handlungsorientierten Unterricht**.

**Vorbereitung – Benötigte Materialien:**

- Scheren, Buntstifte, schwarzer Filzstift
- Wolle, alte Socken, Pfeifenputzer
- Kochlöffel, Kuschartiere, Schuhkartons

**Literaturtipps:**

*Hughes, M.:* Zoe the Vet (Little Nippers: The Day in the Life of ...). Heinemann Library, 2002 (Mit Fotografien ansprechend illustriertes Bilderbuch, das die Tierärztin Zoe bei ihrer täglichen Arbeit begleitet und Kindern so den Tagesablauf und die Arbeitsfelder eines Tierarztes näherbringt.)

*Watson, C.:* Day in the Life of a Vet. Franklin Watts Ltd. 1997 (Dieses Tierarztbuch lässt die Schüler anhand des einfachen Textes und der zahlreichen Fotos miterleben, wie eine Tierärztin in Hertfordshire zu ihrem Beruf kam, was dieser mit sich bringt und vieles mehr.)

## Vorüberlegungen

**Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:**

- Step 1: In the Waiting-Room – Working with the Poster
- Step 2: Pat the Vet – Rap
- Step 3: Next, please! – Vet's Games
- Step 4: Dialogues with My Vet-Spoon Puppet
- Step 5: My Ill Pet – Song
- Step 6: Vet's Patients – Quiz
- Step 7: How to Draw Pets
- Step 8: Drawing Competition
- Step 9: The Vet's Busy Day – A Gym Lesson
- Step 10: The X-Ray
- Step 11: The Vet's Waiting-Room – Board Game
- Step 12: Visit the Vet – Action Rhyme
- Step 13: Portfolio

VORSCHAU

**8.17**

**People at Work: The Vet**

**Vorüberlegungen**

VORSCHAU