

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 35

Titel: Wer oder was bin ich? - Auf den Spuren meines Ichs (24 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

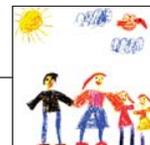
Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Wer oder was bin ich?

<p>Ziel:</p> <p>Anspruch:</p> <p>Anzahl der Kinder:</p> <p>Alter der Kinder:</p> <p>Räumliche Voraussetzungen:</p> <p>Materialien:</p> <p>Kosten:</p> <p>Vorbereitungszeit:</p> <p>Durchführungszeit:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wissensvermittlung über körperliche und individuelle Eigenschaften des Menschen • Ansprechen der Neugierde, des aktiven Frageverhaltens und des Wissensdrangs • Entwicklung des Wortschatzes und der sprachlichen Fähigkeiten • Entwicklung von kognitiven Fähigkeiten wie logischem Denken und Merkfähigkeit • Erkennen von Zusammenhängen • Anregung der Fantasie und der Vorstellungskraft • hoch • ab 4 Kindern • ab 5 Jahren • Stuhlkreis oder Kuschelecke • Bildmaterial über die Anatomie des Menschen (Skelett, Muskeln, Organe) • Fotos von den Kindern • Papier • Buntstifte • ca. 5,- Euro • ca. 10 Minuten • ca. 20 Minuten
--	---

Die Erzieherin bereitet den Raum vor, indem sie einen Stuhlkreis stellt bzw. einen Kreis mit Kissen oder Teppichfliesen auslegt. In der Mitte des Kreises wird zuerst nur das Bildmaterial ausgelegt.

Die Kinder bekommen einige Minuten Zeit, um die Bilder und Zeichnungen in der Kreismitte zu betrachten. Danach nimmt jedes Kind einen Platz im Kreis ein.

Die Erzieherin beginnt ein **Gespräch** mit den Kindern: Sie geht auf das Wissen der Kinder ein und ergänzt es durch Fakten. Diese Wissensvermittlung kann gut in zwei Bereiche gegliedert werden, die auch zeitlich unterschiedlich angeboten werden können. Dabei baut der Bereich „Individuelle Besonderheiten des Menschen“ auf dem Bereich „Anatomische Eigenschaften des Menschen“ auf.

Anatomische Eigenschaften des Menschen

Die Erzieherin stellt den Kindern folgende Fragen:

- *Was könnt ihr auf den Bildern erkennen?*
- *Wer kann schon einige Dinge (Knochen, Muskeln, Organe, ...) benennen?*

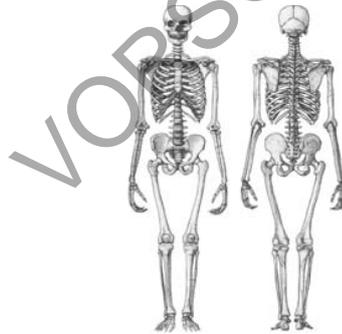


Wer oder was bin ich? - Auf den Spuren meines Ichs

Wissensvermittlung - Einstein speziell

- Welche Aufgabe haben das Skelett/die Muskeln/...? Wozu braucht man ...?
- Hat jeder Mensch einen Schädelknochen/eine Wirbelsäule/eine Lunge/...)?

Das Knochengerüst von uns Menschen heißt **Skelett**. Es stützt den Körper, so dass wir aufrecht gehen können. Die Wirbelsäule ist die Hauptstütze des Körpers. Wenn man zu schwere Taschen trägt, kann man die Wirbelsäule schädigen. Man bekommt einen schiefen Rücken. Das passiert auch, wenn man beim Schreiben oder Lesen schief am Tisch sitzt. Das Skelett schützt aber auch das Herz, die Lunge und das Gehirn. Es besteht aus etwa 206 Knochen, die von Muskeln und Haut überzogen sind.



Die **Muskeln** sorgen dafür, dass sich die Knochen bewegen. Die Muskeln sind mit Bändern an den Knochen befestigt. Der Muskel kann sich zusammenziehen. Die beweglichen Stellen sind die **Gelenke**.



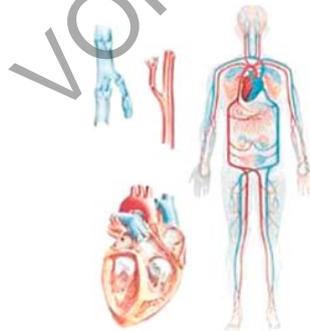
Das **Gehirn** ist die Schaltzentrale des Körpers, weil es mit allen Teilen des Körpers in Verbindung steht und ihnen Informationen sendet. Es sorgt dafür, dass wir uns bewegen, sprechen, fühlen und denken, lernen und uns erinnern können. Es kontrolliert auch lebenswichtige Körperfunktionen wie Herzschlag und Atmung.



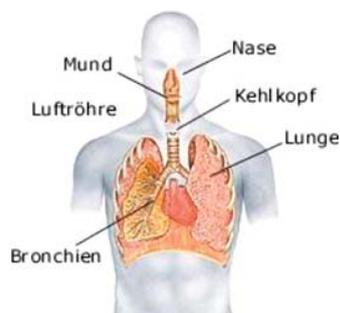


Die **Haut** ist unser größtes Organ. Wenn man sie ausbreiten könnte, wäre sie ungefähr so groß wie ein Badetuch (bei Kindern). Sie ist 6 bis 7 mm dick, das ist ungefähr so dick wie ein Bleistift. Die Haut ist eine wasserdichte elastische Hülle. Sie muss wasserdicht sein, damit das darunterliegende Gewebe geschützt ist und die Flüssigkeit nicht aus dem Körper heraus kann. Der Schweiß kann aber aus dem Körper herausdringen. Das ist wichtig, weil der Schweiß dafür sorgt, dass der Körper nicht zu heiß wird.

Das **Herz** ist der Motor des **Blutkreislaufes**. Die Lunge reichert das Blut mit Sauerstoff an und das sauerstoffreiche Blut wird dann vom Herzen wieder in alle Teile des Körpers transportiert. Das alles zusammen ist der Blutkreislauf, der sehr wichtig für den Körper ist, weil sonst alle Körperfunktionen stehen bleiben würden und der Mensch nicht mehr weiterleben könnte. Mit dem Blut wird der ganze Körper mit Sauerstoff und Nährstoffen versorgt.



Die **Atmung** funktioniert so: Als Erstes atmen wir durch die Nase die Luft ein. Die Luft strömt durch die Luftröhre und die Bronchien in die Lunge. Die Lungenflügel breiten sich aus, wenn wir Luft holen. Wenn wir ausatmen, werden sie wieder klein. Der Sauerstoff aus der Luft wird in der Lunge ins Blut übertragen und zum Herzen transportiert. Im Blut gibt es die roten Blutkörperchen, die den Sauerstoff wie einen Rucksack mitnehmen. Gleichzeitig wird Kohlendioxid aus dem Blut zurück in die Lunge gebracht und mit der restlichen Luft wieder ausgeatmet. Diesen Vorgang nennt man Atmung. Zur Atmung gehören Nase oder Mund, die Luftröhre und die Lunge. Die Atmung wird über das Gehirn gesteuert und geschieht automatisch. Die Atmung ist ein Reflex.



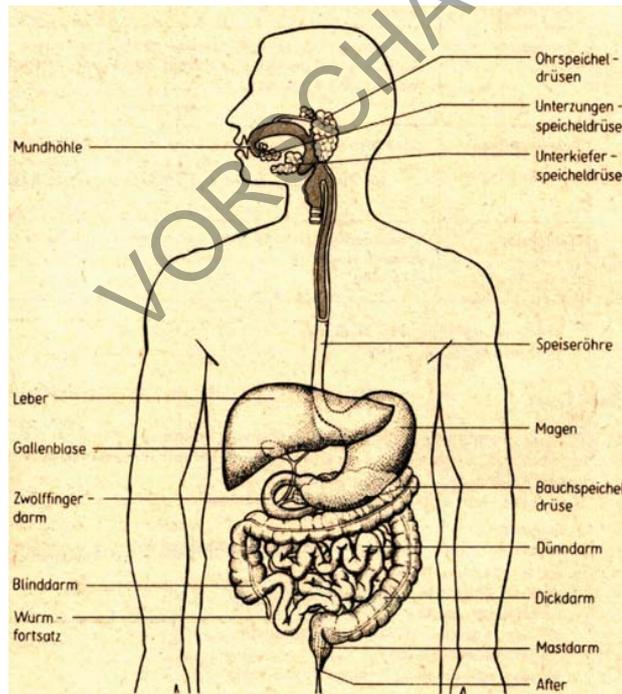
Die **Verdauung** fängt im Mund an. Wir beißen in einen Apfel und zerkauen ihn mit den Zähnen. Der Speichel wird mit dem Essensbrei vermischt und wir schlucken den Brei durch die Speiseröhre herunter. Die Speiseröhre ist wie ein Muskel, der das Essen nach unten drückt. Deswegen können wir auch schlucken, wenn wir auf dem Kopf stehen. Von der Speiseröhre



Wer oder was bin ich? - Auf den Spuren meines Ichs

Wissensvermittlung - Einstein speziell

wird der Essensbrei in den Magen geführt. Dort wird er von der Magensäure noch einmal zerkleinert. Jetzt ist ein richtiger Brei entstanden. Dann rutscht der Brei in den Dünndarm. Dort werden die Nährstoffe (Vitamine und Mineralstoffe) ins Blut geleitet. Das restliche Essen wird im Dickdarm wieder fest und durchgeknetet und zu Kot verarbeitet. Durch den Mastdarm wird der Kot in Richtung Po geführt und auf der Toilette durch den Enddarm ausgeschieden.



(aus: www.mallig.eduvinet.de/bio/programe/koerper5.htm)

Individuelle Besonderheiten des Menschen

Die Erzieherin stellt den Kindern folgende Fragen:

- *Aber wenn wir doch alle gleich aufgebaut sind, woran unterscheiden wir uns dann voneinander?*
- *Welche Haarfarben und -formen gibt es?*
- *Welche Augenfarben und -formen gibt es?*
- *Welche Körperformen gibt es?*
- *Wie würdet ihr ... (Namen des Kindes) beschreiben?*
- *Was meint ihr, worin unterscheiden sich die Menschen noch voneinander außer durch das Aussehen?*
- *Wie würdet ihr euch selbst beschreiben?*

Die Kinder bekommen den Auftrag, sich paarweise zusammzusetzen und den jeweiligen Partner genau zu betrachten. Jedes Kind beschreibt seinen Partner und was es besonders an ihm mag. Dann zeichnen die Kinder ihren Partner und machen ihm dieses Porträt zum Geschenk.