

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Sachkunde

Titel: So fühlt sich der Sommer an - der Tastsinn (3.-4. Klasse) (24 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)

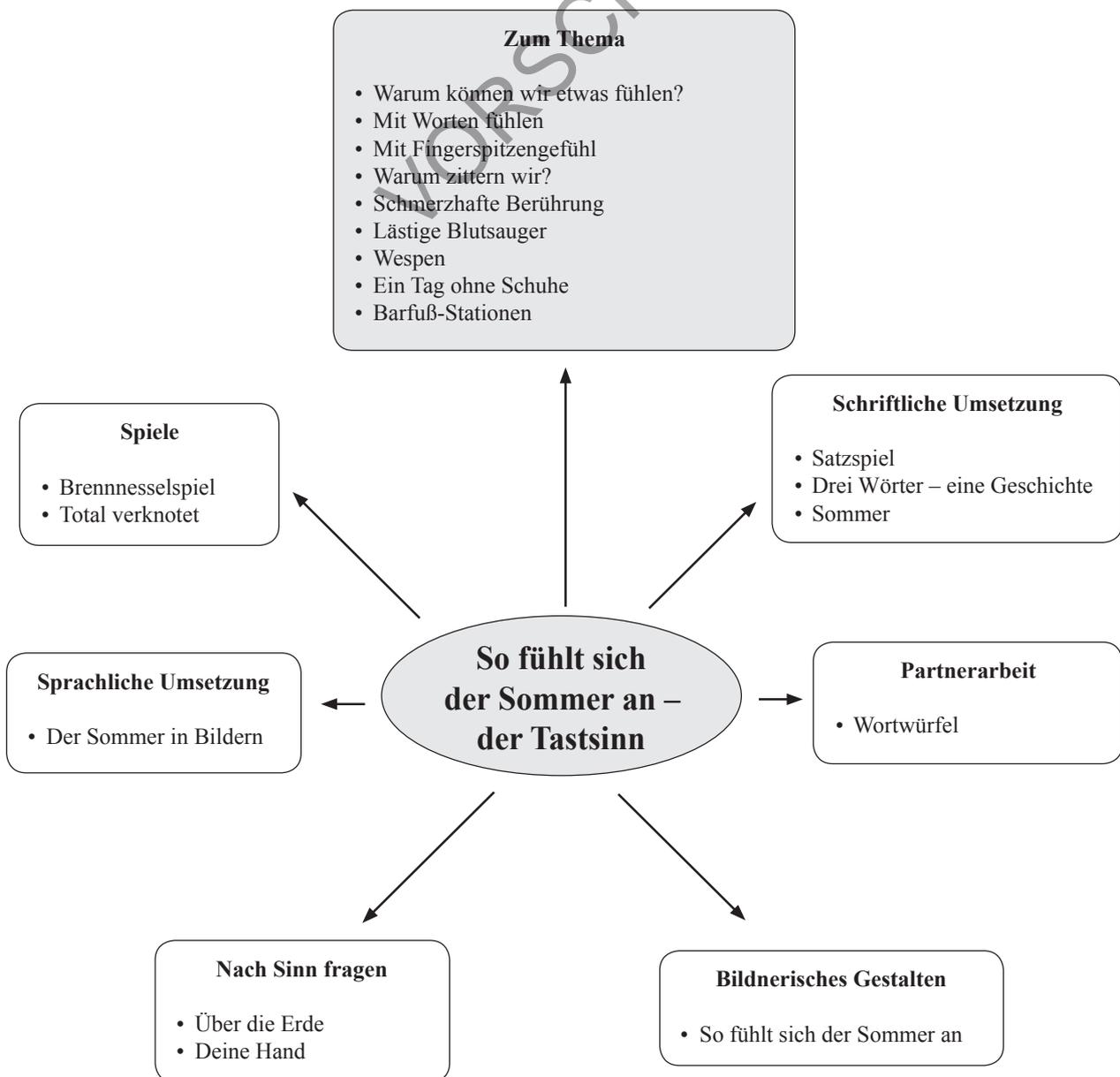
# So fühlt sich der Sommer an – der Tastsinn

Doris Höller

## Lernziele:

Die Schüler sollen

- bewusst verschiedene Oberflächenstrukturen wahrnehmen,
- ihren Tastsinn gezielt einsetzen,
- ihre Wahrnehmungen genauer bestimmen.



## So fühlt sich der Sommer an – der Tastsinn

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p>Die Lehrkraft zeigt das Arbeitsblatt und fordert die Schüler auf, sich zu den Bildern zu äußern und weitere Erfahrungen einzubringen.</p>	<p>→ <b>Arbeitsblatt M1 1 2 3 4</b></p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p>Die Lehrkraft erklärt das Sinnesorgan Haut.</p> <p>Partnerarbeit</p> <p>Die Lehrkraft erklärt die Beschaffenheit der Fingerspitzen und die Aufgabe der Fingernägel.</p> <p>Die Lehrkraft führt kleine Übungen zum Temperaturempfinden durch.</p> <p>Die Lehrkraft erarbeitet die Kontaktreaktion am Beispiel der Brennnessel.</p> <p>Die Lehrkraft erarbeitet Verhaltensregeln zum Thema Mücken und Wespen.</p> <p>Für Barfuß-Übungen müssen zuerst klare Regeln besprochen werden. Für die weitere Durchführung ist evtl. Elternhilfe notwendig.</p>	<p>Die Schüler können verschiedene Oberflächen abtasten und beschreiben. → <b>Warum können wir etwas fühlen? M2 3 4</b></p> <p>Die Schüler beschreiben sich in Partnerarbeit einen Gegenstand möglichst genau nach der Beschaffenheit. → <b>Mit Worten fühlen M3 3 4</b></p> <p>In Partnerarbeit lernen die Schüler bestimmte Druckpunkte kennen. → <b>Mit Fingerspitzengefühl M4 3 4</b></p> <p>→ <b>Warum zittern wir? M5 3 4</b></p> <p>→ <b>Schmerzhafte Berührung M6 2 3 4</b></p> <p>→ <b>Lästige Blutsauger M7 3 4</b> → <b>Wespen M8 3 4</b> → <b>Kontrollblatt M9 3 4</b></p> <p>→ <b>Ein Tag ohne Schuhe M10 1 2 3 4</b> → <b>Barfuß-Stationen M11 1 2 3 4</b></p>
<p><b>III. Fächerverbindende Umsetzung</b></p> <p> <b>Satzbau</b> Eine Geschichte schreiben Ein Gedicht weiterschreiben</p> <p> <b>Wort-Bild-Text</b></p> <p> <b>Ein Sommerbild malen</b></p> <p> <b>Wortwürfel für Partnerarbeit</b></p>	<p>→ <b>Satzspiel M12 3 4</b></p> <p>→ <b>Drei Wörter – eine Geschichte M13 3 4</b></p> <p>→ <b>Sommer M14 4</b></p> <p>→ <b>Der Sommer in Bildern M15 2 3</b></p> <p>→ <b>So fühlt sich der Sommer an M16 1 2 3 4</b></p> <p>→ <b>Wortwürfel M17 2 3 4</b></p>

<p>Übungen zum Tastsinn</p> <p>Klassenspiele</p> <p> Text für eine Meditation</p> <p>Text für ein Klassengespräch</p> <p><b>Weiterführung:</b> Weiterführend können die Themen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Augen – Sehen</li> <li>• Ohren – Hören</li> <li>• Nase – Riechen</li> <li>• Geschmackssinn durchgeführt werden.</li> </ul>	<p>→ <b>Wer hat das beste Fingerspitzengefühl? M18</b> ③④</p> <p>→ <b>Spiele M19</b> ①②③④</p> <p>→ <b>Über die Erde M20</b> ④</p> <p>→ <b>Deine Hand M21</b> ④</p>
---	--

**Tipp:**

- Internettipp:
- [www.barfusspark.info](http://www.barfusspark.info)

So fühlt sich der Sommer an – der Tastsinn

M1 ①②③④

Arbeitsblatt

