

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Deutsch

Titel: Komm mit ins Land der Riesen und Zwerge (3. Klasse) (16 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

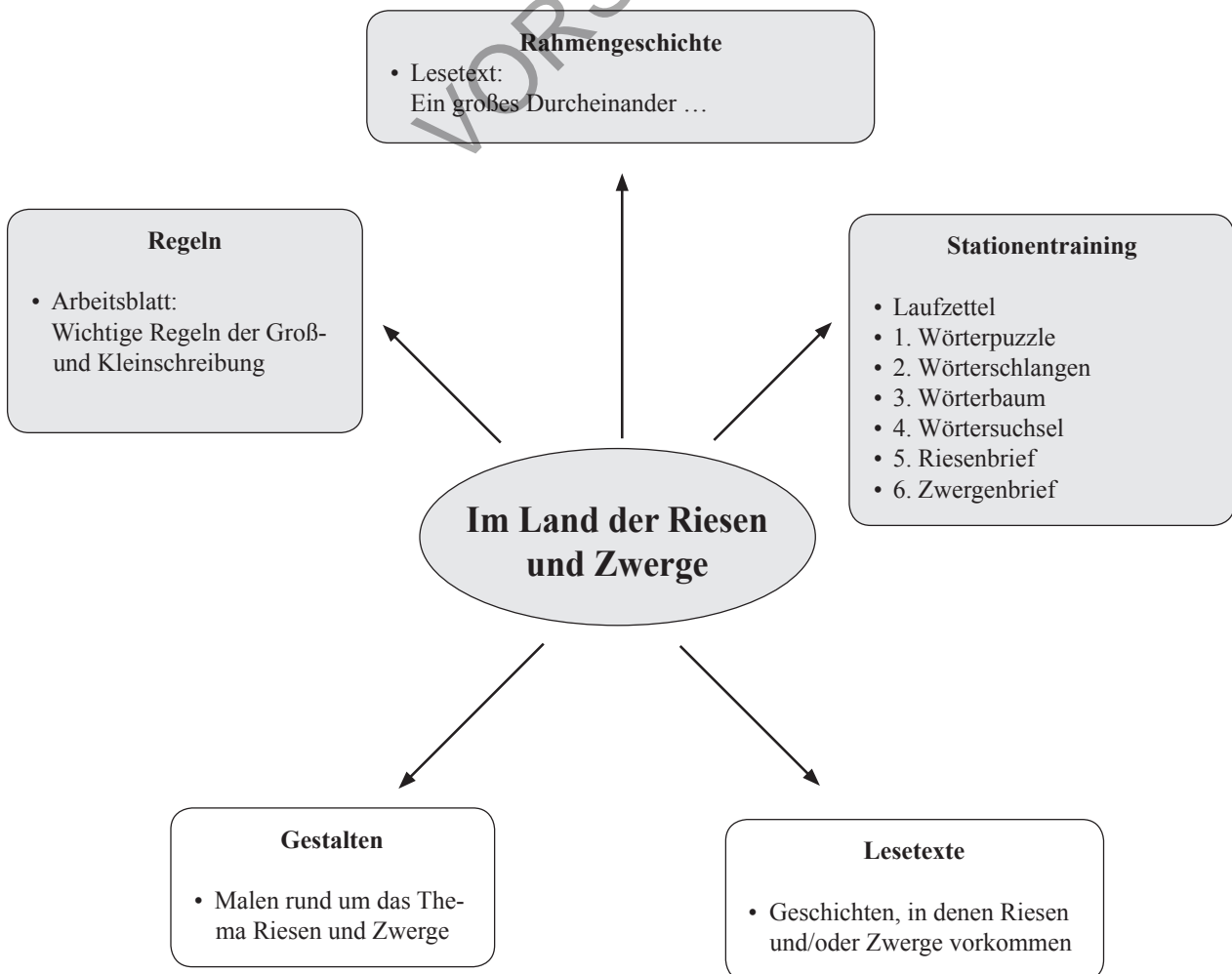
Komm mit ins Land der Riesen und Zwerge – ein Stationentraining zur Groß- und Kleinschreibung

Susanne Fraunholz

Lernziele:

Die Schüler sollen

- wichtige Regeln der Groß- und Kleinschreibung wiederholen und zusammenstellen,
- diese Regeln in einem Stationentraining üben und anwenden.



Komm mit ins Land der Riesen und Zwerge

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>Vorbemerkung: Im folgenden Beitrag wird ein Stationentraining zur Groß- und Kleinschreibung angeboten. Es ist konzipiert für das Ende der zweiten oder für den Anfang der dritten Klasse zur Wiederholung. Die Übungen umfassen folgende Aspekte: Großschreibung von Namenwörtern/Eigennamen sowie Großschreibung am Satzanfang.</p>	<p>Die Materialien können auch einzeln verwendet werden.</p>
<p>I. Hinführung</p> <p>Die Lehrkraft stellt den Schülern die Rahmengeschichte vor.</p> <p>Alternative: Der Text wird als Lesetext erarbeitet.</p>	<p>Die Geschichte kann vorgetragen oder gemeinsam erlesen werden.</p> <p>→ Textvorlage M1 ② ③</p> <p>Die Schüler stellen anschließend die Regeln zur Groß- und Kleinschreibung zusammen.</p> <p>→ Arbeitsblatt M2 ② ③</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>In einem Stationentraining werden nun in Partnerarbeit oder in Kleingruppen die oben wiederholten Regeln geübt und angewendet. Vorher bespricht die Lehrkraft die Stationen kurz mit der Klasse, Verhaltensregeln während der Arbeit werden festgelegt.</p> <p>Die Stationen lehnen sich inhaltlich an die Rahmengeschichte an.</p> <p>Für schnellere Schüler stehen zusätzliche Aufgaben auf den Stationskarten.</p> <p>Anschließend können die Kinder ihre Arbeiten gegenseitig kontrollieren und verbessern.</p>	<p>→ Laufzettel M3 ② ③</p> <p>→ Stationenkarten M4-M9 ② ③</p> <p>→ Station 1: Wörterpuzzle M4a ② ③</p> <p>→ Station 1: Rahmenvorlagen M4b ② ③</p> <p>→ Station 1: Lösung M4c ② ③</p> <p>→ Station 2: Wörterschlangen M5a ② ③</p> <p>→ Station 2: Leere Schlangen M5b ② ③</p> <p>→ Station 3: Wörterbaum M6a ② ③</p> <p>→ Station 3: Leerer Baum M6b ② ③</p> <p>→ Station 4: Wörtersuchsel M7 ② ③</p> <p>→ Station 5: Riesenbrief M8 ② ③</p> <p>→ Station 6: Zwergenbrief M9 ② ③</p>
<p>III. Fächerverbindende Umsetzung</p> <p> Riesen- und Zwergengeschichten</p>	<p>Die Kinder bringen Geschichten oder Bücher von zu Hause mit, in denen Riesen und/oder Zwerge vorkommen.</p>

Großes Durcheinander im Land der Riesen und Zwerge

Eines Tages kam es im Land der Riesen und Zwerge zu einem großen Durcheinander. Anlässlich des alljährlichen Riesen-Zwerg-Sommerfestes hatte der Oberzwerg eine prima Idee. Jeder Zwerg sollte einem Riesen eine nette Karte oder einen Brief schreiben und jeder Riese einem Zwerg. Alle waren von dieser Idee begeistert. Es wurde durch ein Los entschieden, wer an wen schreiben durfte. Also flatterte in jedes Riesenhaus ein Zwergenbrief und bei den Zwergen landeten ebenso viele Riesenbriefe.

Doch dann kam es zu einer großen Verwirrung. Beim Hineinspitzen in die Briefe fiel den Zwergen auf, dass die Riesen alles in Großbuchstaben schrieben. Ebenso bemerkten die Riesen, dass die Zwerge alles in Kleinbuchstaben schrieben. Deshalb konnte niemand die Texte des anderen so richtig gut entziffern. Dabei hatten sich doch alle so sehr auf ihre Freundschaftspost gefreut. Besorgt trafen sich der Oberzwerg und der Oberriese mit ihren jeweiligen Ministern zu einem Krisentreffen. Der Oberzwerg hatte die Lage schnell durchblickt und sagte: „Wenn wir uns künftig öfter gegenseitig schreiben wollen, dann müssen wir so schreiben, dass jeder seinen Brief gut lesen und verstehen kann.“ Der Oberriese fügte zustimmend hinzu: „Ja, wir brauchen einheitliche Regeln, die für alle gelten. Dann können wir die Briefe besser lesen. Aber wie könnten solche Regeln aussehen?“ Der Oberzwerg überlegte: „Man müsste jemanden fragen, der sich damit auskennt ...“

