

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Religion Sekundarstufe I, Ausgabe: 25

Titel: Für ein Miteinander der Generationen - Das 4. Gebot (22 S.)

Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.

▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377











<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

5.1.7 Für ein Miteinander der Generationen – Das 4. Gebot








Lernziele:

Die Schüler sollen

- sich mit dem 4. Gebot und seiner Begrifflichkeit auseinandersetzen,
- die Bedeutung des Gebotes erkennen und auf ihren Lebensalltag übertragen,
- sich mit Geschichten über ältere Menschen und den Umgang mit ihnen auseinandersetzen,
- eigene Texte formulieren,
- den Umgang mit älteren Menschen üben,
- sich für ältere Menschen einsetzen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Die Folienvorlage wird auf Folie kopiert und dann auseinander geschnitten.</p> <p>Alternative: Das Wort „ehren“ verschwindet immer mehr aus unserem Sprachgebrauch. Was bedeutet es?</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Die Schüler versuchen, die Wörter in die richtige Reihenfolge zu bringen. Anschließend schreiben sie das Gebot in ihr Heft. → Folienvorlage 5.1.7/M1*</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Teil 1 des Arbeitsblatts beschäftigt sich mit Synonymen. Die Schüler wählen nach einem vorgegebenen Schema Begriffe aus (vgl. Arbeitsaufträge). Bei Teil 2 geht es um Formulierungen und Redewendungen. Diese werden von den Schülern in Einzelarbeit erklärt. → Arbeitsblatt 5.1.7/M2a und b*</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Welche Bedeutung hat das 4. Gebot für uns? Um die richtige Antwort geben zu können, muss man die Entstehung des Gebotes und seine damalige Bedeutung kennen.</p> <p>Denkt man an ältere Menschen, dann fällt einem das Geschichtenerzählen ein. Meist sind es die Großeltern, die Märchen oder andere Geschichten vorlesen oder erzählen. Es sind die Großeltern oder andere ältere Men-</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Der Text kann gemeinsam gelesen werden. Die Arbeitsaufträge lösen die Schüler selbstständig. Arbeitsauftrag 3 geht sehr weit in den persönlichen Bereich hinein. Es sollte den Schülern freigestellt werden, ob sie ihre Antworten der Klasse vorstellen möchten. Die Arbeitsaufträge 4 bis 6 können auch als arbeitsteilige Gruppenarbeit aufgegeben werden. → Arbeitsblatt 5.1.7/M3a und b** → Lösungen 5.1.7/M3b</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Die Schüler lesen die Geschichten und bearbeiten die Arbeitsaufträge. Dabei sollten die Erfahrungen der Schüler miteinbezogen werden (die Lehrkraft kann im Vorfeld die jeweils geeigneten Geschichten auswählen).</p>

5.1.7 Für ein Miteinander der Generationen – Das 4. Gebot

<p>schen, die vom Leben früher erzählen. Deshalb steht das Erzählen bzw. Lesen von Geschichten im nächsten Arbeitsschritt im Vordergrund. Hierbei handelt es sich um Geschichten über den Umgang mit älteren Menschen.</p> <p>Der Lobpreis eines alten Menschen und die Antwort eines jungen Menschen darauf verdeutlichen, welche Probleme im Alter auftauchen können.</p> <p>Eine Auswahl an Zitaten zum Thema macht auf das Älterwerden und den Umgang der verschiedenen Generationen miteinander aufmerksam.</p>	<p>Alternativ können die Geschichten auf mehrere Gruppen verteilt werden. Anschließend berichten die Schüler von ihren Ergebnissen. → Arbeitsblatt 5.1.7/M4a bis g*</p> <p> </p> <p>Die Schüler vergleichen die beiden Texte und formulieren selbst einen Lobpreis – allerdings für Kinder und Jugendliche. → Arbeitsblatt 5.1.7/M5*</p> <p> </p> <p>Die Schüler arbeiten mit den Zitaten und schreiben Briefe an die Autoren. Schließlich formulieren sie selbst Gedanken zu den Themen „Alter“ bzw. „Generationen“. → Arbeitsblatt 5.1.7/M6a und b**</p>
<p>II. Weiterführung und Transfer</p> <p>Man sollte nicht nur <i>über</i> alte Menschen sprechen, sondern auch <i>mit</i> alten Menschen. Die Auflistung M7 zeigt Möglichkeiten, wie Kontakte geknüpft werden können.</p> <p>Alternative: „OaL – Orientierung in anderen Lebenswelten“ – so bezeichnet Frau Weber, Lehrerin an einer Grund- und Hauptschule, ihr Projekt. Sie stellt das Projekt und die Durchführung vor.</p>	<p></p> <p>Die Lehrkraft stellt den Schülern mehrere Möglichkeiten zur Kontaktaufnahme mit älteren Menschen vor. Gemeinsam kann dann entschieden werden, welches Projekt in Angriff genommen wird. → Impulse für die Lehrkraft 5.1.7/M7*</p> <p> </p> <p>Die Schüler der Hauptschule Herrischried können mit Ende des 8. Schuljahres wählen, ob sie in der 9. Klasse den Religions- bzw. Ethikunterricht besuchen oder aber am Projekt „OaL“ teilnehmen möchten. Im Materialteil finden Sie die Projektbeschreibung, Erfahrungsberichte und eine Vorlage für den Berichtsbogen. → OaL – Orientierung in anderen Lebenswelten 5.1.7/M8a bis d** → Vorlage Berichtsbogen 5.1.7/M8d**</p>

Tipp:

- Christoph Menn-Hilger: Die 10 Gebote heute, Verlag an der Ruhr, 2003
- Gerhard Büttner, Jörg Thierfelder, Markus Wild (Hrsg.): Vorlesebuch Diakonie, Verlag Ernst Kaufmann, Lahr 1998

Das 4. Gebot

Herr, Mutter, Land,
 Ehre Vater Gott,
 deinen du deine
 dein dir und
 gibt. in
 damit lange lebst
 dem das der

2 Mose 20,12

Ehre deinen Vater und deine Mutter,
 damit du lange lebst in dem Land,
 das der Herr, dein Gott, dir gibt.
 2 Mose 20,12

Du sollst Vater und Mutter ehren

Teil 1: Synonyme

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| • auszeichnen | • rühmen |
| • adeln | • heiligen |
| • vertrauen | • verklären |
| • feiern | • bewundern |
| • würdigen | • glorifizieren |
| • achten | • honorieren |
| • hoch achten | • schätzen |
| • Achtung zollen | • anrechnen |
| • Achtung erweisen | • hochhalten |
| • gehorchen | • ernst nehmen |
| • loben | • wertachten |
| • Lob erteilen | • würdigen |
| • Lob spenden | • tolerieren |
| • lieben | • anerkennen |
| • mögen | • respektieren |
| • preisen | |
| • bewundern | • verehren |
| • voller Bewunderung sein für | • akzeptieren |
| • eine hohe Meinung haben von | • bewundern |
| • verherrlichen | • Gutes nachsagen |
| | • einen Orden verleihen |
| • gern haben | • sich anerkennend äußern |
| • anerkennen | • eine Auszeichnung verleihen |
| • Anerkennung zollen | • viel geben auf |
| • voll Anerkennung sein | • aufsehen |
| • huldigen | • wertschätzen |

Arbeitsaufträge:

1. Suche dir aus dieser Sammlung 20 Begriffe aus, die das Wort „ehren“ für dich am passendsten wiedergeben.
2. Partnerarbeit: Zusammen mit deinem Partner hast du jetzt 40 Begriffe. Einigt euch auf zehn Begriffe, die für euch beide das Wort „ehren“ am passendsten wiedergeben.
3. Gruppenarbeit: Zu viert habt ihr jetzt wieder 40 Begriffe. Sucht gemeinsam die zehn Begriffe aus, die für euch alle das Wort „ehren“ am passendsten wiedergeben. Schreibt diese zehn Begriffe auf ein DIN-A3-Blatt.
4. Vergleicht eure Begriffe mit den Ergebnissen der anderen Gruppen. Welche Übereinstimmungen gibt es?