

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Technik – Wirtschaft – Soziales, Ausgabe: 15

Titel: Was ist Hausarbeit wert? (12 S.)

Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

Was ist Hausarbeit wert?**5.12****Vorüberlegungen****Lernziele:**

- Die Schüler sollen die Arbeit im Haushalt in ihrer Vielfalt als eine besondere Form von Arbeit einschätzen und wertschätzen lernen.
- Sie sollen sich des Wertes der nicht entlohnten Arbeitsleistung im Haushalt bewusst werden.
- Sie sollen Gründe nennen können, warum die Anzahl der geleisteten Arbeitsstunden im Haushalt von statistischen Durchschnittswerten abweicht.
- Sie sollen den Zusammenhang zwischen der Anzahl geleisteter Arbeitsstunden und dem monatlichen Wert der Hausarbeit erkennen.

Anmerkungen zum Thema (Sachanalyse):

Hausarbeit ist ein **Wirtschaftsfaktor**. Dies wird nur allzu oft übersehen. Nur selten sind sich die Familien darüber im Klaren, was durch die Arbeit im privaten Haushalt wirtschaftlich geleistet wird. Setzt man diese Leistung in finanzielle Werte um, wird die Bedeutung der Hausarbeit schnell ersichtlich: Gesamtwirtschaftlich betrachtet entspricht der Wert der Hausarbeit in Westdeutschland ca. 460 Milliarden Euro.

Tatsächlich aber findet keine direkte Entlohnung für die im Haushalt geleistete Arbeit statt. Wir nehmen es als selbstverständlich hin, dass die Arbeit im Haushalt geleistet wird, und denken kaum über die Höhe des dadurch entstandenen Wertes nach. Schließlich entstehen durch diese Arbeit keine direkten finanziellen Ausgaben bezüglich Lohn, Lohnnebenkosten, Sozialversicherungsbeiträgen oder ähnlichen Leistungen. Bewusst wird der Wert der Hausarbeit meist erst dann, wenn die Hausfrau als Arbeitsleistende ausfällt und die Arbeit dann durch eine zu bezahlende **Haushaltshilfe** geleistet werden muss.

Didaktisch-methodische Reflexionen:

Die vorliegende Unterrichtseinheit will Bewusstsein für die Arbeit im Haushalt schaffen. Als Einstieg dient der Blick in den Alltag einer Familie. Die Tätigkeitsbereiche werden benannt und eine Spielszene problematisiert die Thematik. Das szenische Beispiel wird erweitert durch die Annahme, die Hausfrau würde ausfallen. So wird die Notwendigkeit, die anfallenden Arbeiten durch eine Haushaltshilfe erledigen zu lassen und entlohnen zu müssen, deutlich gemacht. Anhand einer Statistik wird dann der Wert der Hausarbeit ermittelt. Ein Zeitungsartikel eröffnet schließlich eine Pro- und Kontra-Diskussion.

Die einzelnen Unterrichtsschritte im Überblick:

1. Schritt: Die Bedeutung der Hausarbeit
2. Schritt: Hausarbeit – Pro- und Kontra-Diskussion

5.12

Was ist Hausarbeit wert?

Vorüberlegungen

VORSCHAU

Was ist Hausarbeit wert?	5.12
Unterrichtsplanung	
<p>1. Schritt: Die Bedeutung der Hausarbeit</p> <p>Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler sollen aus einem szenischen Spiel heraus die Bedeutung der Hausarbeit erkennen. • Sie sollen die einzelnen Tätigkeiten benennen. • Sie sollen wissen, dass Hausarbeit von unterschiedlichen Faktoren abhängt. <p>Einstieg:</p> <p>Die Lehrkraft lässt eine vorbereitete Spielszene von Schülern spielen oder im Rollenlesen darstellen (siehe M 1).</p> <p>Im Anschluss formulieren die Schüler, stellvertretend für „Frau Müller“, die entscheidende Frage, die als Überschrift an der <i>Tafel</i> notiert wird.</p> <p>Tafelanschrift:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <i>Was ist Hausarbeit wert?</i> </div> <p>Die Lehrkraft hat die Tätigkeiten als Wortkarten vorbereitet.</p> <p>Impuls: Im Gespräch zwischen Frau und Herrn Müller wurden Tätigkeiten genannt.</p> <p>Die Schüler benennen die Tätigkeiten. Die Lehrkraft hängt die Wortkarten im Kreis an die Tafel. So entsteht die Tafelanschrift „<i>Was ist Hausarbeit wert?</i>“ (siehe M 2).</p> <p>Bearbeitung:</p> <p>Impuls: Frau Müller könnte auch ausfallen, z.B. durch Krankheit oder durch einen Unfall!</p> <p>Die Schüler diskutieren die Situation im Krankheitsfall von Frau Müller. Die Lehrkraft teilt das Arbeitsblatt „<i>Was Hausarbeit wert ist!</i>“ (siehe M 3) aus. Die Schüler erlesen die einzelnen Werte und tragen sie in die Tafelanschrift ein (siehe M 2). Der Gesamtwert der Hausarbeit wird errechnet und ebenfalls eingetragen.</p> <p>Vertiefung:</p> <p>Impuls: Nicht jede Familie ist gleich.</p> <p>Die Lehrkraft legt die Folie „<i>Der Wert der Hausarbeit – Faktoren</i>“ (Vorlage siehe M 4) auf. Die Faktoren werden an der <i>Tafel</i> festgehalten (vgl. auch M 2).</p>	       