

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Sachkunde

Titel: Was Kürbis und Zucchini gemeinsam haben (3.-4. Klasse) (28 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)



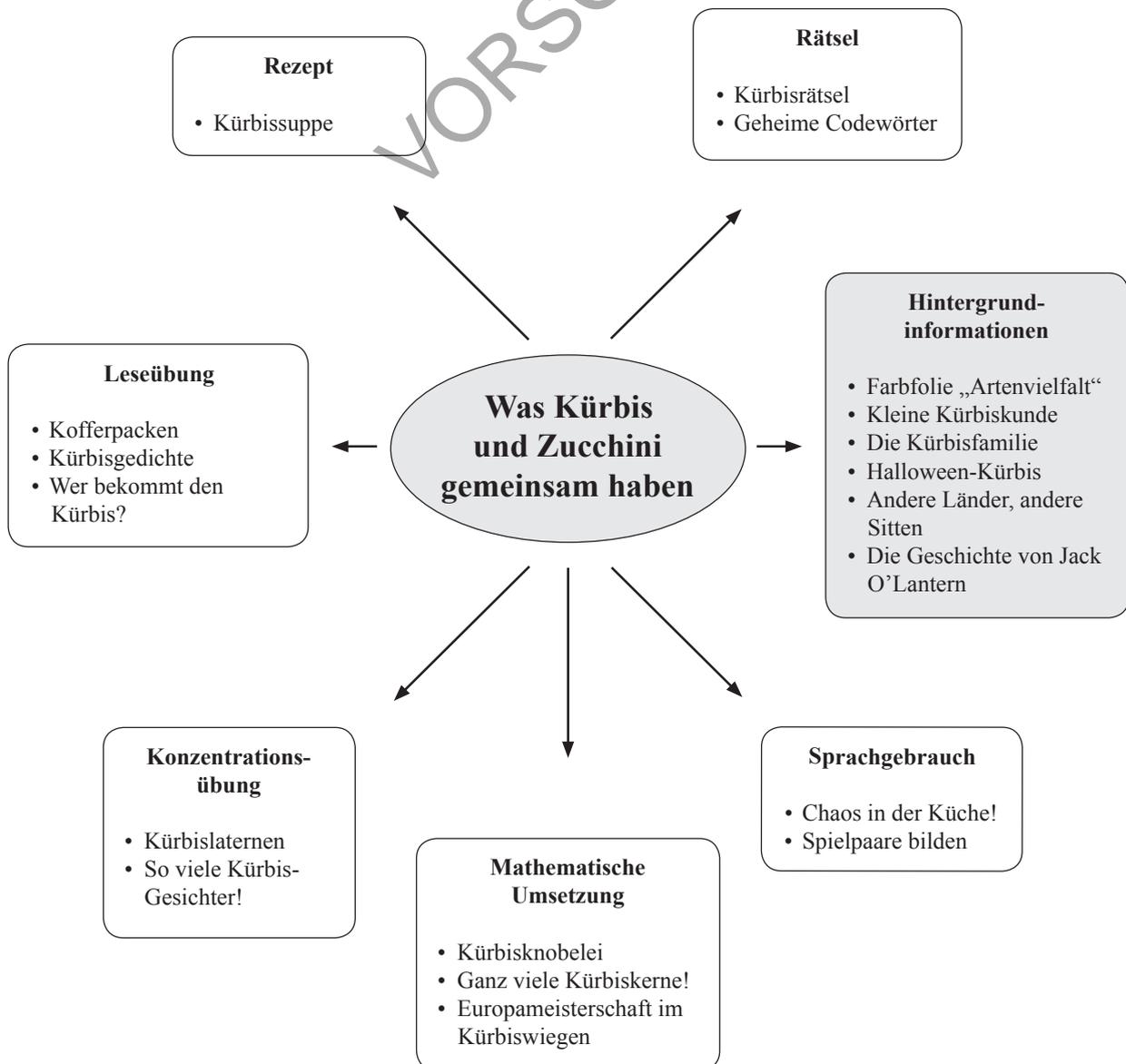
# Was Kürbis und Zucchini gemeinsam haben

Doris Höller

## Lernziele:

Die Schüler sollen

- die Sortenvielfalt dieses Fruchtgemüses kennenlernen,
- etwas über die symbolische Bedeutung erfahren,
- die vielfältigen Verwendungsmöglichkeiten erarbeiten.



## Was Kürbis und Zucchini gemeinsam haben

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p>Die Lehrkraft bringt einen Kürbis, eine Melone, eine Gurke und eine Zucchini mit.</p>	<p>Die Schüler überlegen, welche Gemeinsamkeiten zwischen den Gemüsesorten bestehen. Anhand der Farbfolie wird die Artenvielfalt verdeutlicht. → <b>Farbfolie M1 2 3 4</b></p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p>Die Lehrkraft erarbeitet die Unterschiede zwischen den Früchten hinsichtlich ihrer Größe und ihres Aussehens.</p> <p>Möglichst unterschiedliche Kürbisse werden im Unterricht betrachtet und beschrieben. Auf sonnigen Fensterbänken kann man z.B. Luffa-Kürbisse ziehen.</p> <p>Die Lehrkraft fertigt mit der Klasse Kürbislaternen an. Hierbei wäre Elternhilfe sinnvoll.</p> <p>Die Lehrkraft erarbeitet die unterschiedlichen Bedeutungen des Wortes „Kürbis“. Es können Kürbissasseln eingesetzt werden.</p> <p>Der Text gibt Antwort auf die Frage, warum der Kürbis an Halloween eine wichtige Rolle spielt.</p>	<p>Die Schüler untersuchen das Marktangebot. → <b>Kleine Kürbiskunde M2 2 3 4</b></p> <p>Die Schüler fertigen Kürbis-Steckbriefe an und sammeln Kürbisrezepte. → <b>Die Kürbisfamilie M3 3 4</b></p> <p>Die Schüler basteln die Laternen nach Anleitung. → <b>Halloween-Kürbis M4 3 4</b></p> <p>Für die weitere Verwendung können die Schüler Flaschenkürbisse trocknen. → <b>Andere Länder, andere Sitten M5 3 4</b></p> <p>Die Schüler lesen den Text und suchen doppelte Selbst- und Mitlaute. Anschließend beantworten sie die Fragen zur Geschichte. → <b>Die Geschichte von Jack O’Lantern M6a 3 4</b> → <b>Fragen zur Geschichte M6b 3 4</b></p>
<p><b>III. Fächerverbindende Umsetzung</b></p> <p> Chaos in der Küche!</p> <p> Geheime Codewörter</p> <p> Kofferpacken</p> <p> Spielpaare bilden</p> <p> Wer bekommt den Kürbis?</p>	<p>Die Schüler bilden Sätze und beschreiben dabei, wo sich die Kürbisse befinden. → <b>Chaos in der Küche! M7 2 3 4</b></p> <p>Die Schüler ordnen Buchstaben zu Wörtern. Lösung: Einladung zur Halloween-Party am Samstag, aber mit Kostüm. → <b>Geheime Codewörter M8 3 4</b></p> <p>Die Kleidungsstücke werden wie vorgegeben angemalt. Lösung: Die Kappe fehlt. → <b>Kofferpacken M9 2 3 4</b></p> <p>Die Schüler bilden aus Namenwörtern die dazugehörigen Eigenschaftswörter. → <b>Spielpaare bilden M10a und b 3 4</b></p> <p>Die Schüler suchen alle einsilbigen Wörter. Werden diese umkreist, ergibt sich ein Pfeil, der auf die Fledermaus zeigt. → <b>Wer bekommt den Kürbis? M11 3 4</b></p>

 Kürbissuppe	<p>Die Schüler ordnen den Bildern die entsprechenden Arbeitsschritte zu. Beim fehlenden Arbeitsgerät (vgl. Zusatzaufgabe auf M12b) handelt es sich um den Messbecher. → <b>Kürbissuppe M12a und b 2 3 4</b></p>
 Kürbisgedichte	<p>Die Schüler lesen und untersuchen die Gedichte. → <b>Kürbisgedichte M13 2 3 4</b></p>
 Ganz viele Kürbiskerne!	<p>Die Schüler tragen die Zahlen in eine Tabelle ein. → <b>Ganz viele Kürbiskerne! M14 3 4</b></p>
 Kürbisknobelei	<p>Lösung: Kürbissuppe für die Halloweenparty → <b>Kürbisknobelei M15 3 4</b></p>
 Europameisterschaft im Kürbiswiegen	<p>Die Schüler errechnen anhand einer Tabelle Gewichtsunterschiede. → <b>Europameisterschaft im Kürbiswiegen M16 4</b></p>
 Kürbislaternen	<p>Die Schüler suchen zwei gleiche Bilder. Lösung: Kürbis 3 in der ersten und Kürbis 4 in der letzten Reihe. → <b>Kürbislaternen M17 1 2 3 4</b></p>
 Kürbisrätsel	<p>Die Schüler tragen Begriffe in eine Tabelle ein. → <b>Kürbisrätsel M18a 3 4</b> → <b>Lösungen M18b</b></p>
 So viele Kürbis-Gesichter! Die Bildkarten werden doppelt kopiert.	<p>Die Schüler gestalten die Bilder farbig und schneiden die Bildkarten aus. Dann können sie damit Memory spielen. → <b>Bildvorlagen M19a und b 1 2 3 4</b></p>
<p><b>Weiterführung:</b></p> <p>Verschiedene Rezepte können ausprobiert werden. Die Zutaten hierfür kann man bei einem gemeinsamen Marktbesuch kaufen. Getrocknete Kürbiskerne eignen sich gut zum Rösten.</p> <p>Aus den gesammelten Rezepten lässt sich ein Rezeptheft erstellen.</p>	

**Tipp:**

Internetseiten:

- [www.kuerbis.net](http://www.kuerbis.net) – Informationen rund um den Kürbis
- [www.eichwald.de/kuerbisse](http://www.eichwald.de/kuerbisse) – Alles über den Kürbis, viele Rezepte
- [www.bio-saatgut.de](http://www.bio-saatgut.de) – 71 Kürbissorten
- [www.samenladen.de](http://www.samenladen.de) – Kürbissamen, Luffasamen