

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Religion Sekundarstufe I, Ausgabe: 26

Titel: Du sollst nicht töten - Das 5. Gebot (34 S.)

Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach












☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>








5.1.8 Du sollst nicht töten – Das 5. Gebot


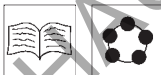

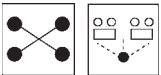

Lernziele:
 Die Schüler sollen

- sich mit dem 5. Gebot auseinandersetzen und seine Bedeutung erkennen,
- das Gebot in seiner geschichtlichen Entstehung kennenlernen,
- das Gebot auf unsere Zeit übertragen,
- sich mit den Schwerpunkten Drogenmissbrauch, Selbstmord, Computerspiele und Abtreibung auseinandersetzen,
- weitere Themen projektartig erarbeiten,
- den Abel-Kain-Konflikt kennenlernen und auf die heutige Zeit übertragen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Der Satz des 5. Gebotes wird auf spielerische Art erarbeitet.</p> <p>Alternative: Was gehört in unserer Zeit alles zu dem Thema des 5. Gebotes?</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Die Vorlage wird auf Karton geklebt und auseinanderge-schnitten. Die Schüler versuchen dann gemeinsam, die Buchstaben in die richtige Reihenfolge zu bringen. Alternativ kann die Vorlage auch auf Folie kopiert werden. Die Schüler versuchen, den Satz zu erraten. Anschließend übertragen die Schüler den Satz als Überschrift ins Heft.</p> <p><u>Lösung:</u> Du sollst nicht töten. 2 Mose 20,13 → Kopier-/Folienvorlage 5.1.8/M1*</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Das 5. Gebot wird in die Mitte der Tafel geschrieben. Gemeinsam werden Schlagwörter gesammelt und dazu-geschrieben. M2 zeigt ein mögliches Tafelbild. → Tafelbild 5.1.8/M2*</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Zunächst untersuchen die Schüler die Bedeutung des 5. Gebotes für unsere Zeit.</p> <p>Welche Bedeutung hatte das Gebot zur Zeit seiner Ent-stehung und was sagte Jesus zu diesem Gebot?</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Der Text wird gemeinsam gelesen, die Arbeitsaufträge können in Partnerarbeit gelöst werden. → Arbeitsblatt 5.1.8/M3a bis c*</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Um auftauchende Fragen zu klären, ist es angebracht, den Text im Klassenverband zu lesen. Die Arbeitsaufträge können die Schüler selbstständig lösen. → Arbeitsblatt 5.1.8/M4a bis c**</p>

5.1.8 Du sollst nicht töten – Das 5. Gebot

<p>Was sagt das Strafgesetzbuch der Bundesrepublik Deutschland zum 5. Gebot?</p>	  <p>Nachdem die Begriffe „Mord“ und „Totschlag“ geklärt sind, gestalten die Schüler in Kleingruppen Collagen. Arbeitsauftrag 3 ist für ältere Schüler gedacht. → Arbeitsblatt 5.1.8/M5**</p>
<p>Das 5. Gebot ist umfassender, als es auf den ersten Blick scheint. Das Tafelbild M2 nennt zahlreiche Schlagwörter, die auf die eine oder andere Art dazugehören.</p>	<p>Im folgenden Unterrichtsverlauf werden jene Schlagwörter von M2 herausgegriffen, die die Schüler besonders interessierten. Die anderen Themen können als Weiterführung individuell erarbeitet werden.</p>
<p>Drogenmissbrauch Auch Drogenmissbrauch ist eine Form des Tötens – ein „Töten auf Raten“.</p>	   <p>Mithilfe der Arbeitsaufträge überdenken die Schüler ihre eigenen Fähigkeiten und Fertigkeiten. Ihre Gedanken schreiben sie in Form eines Parallelgedichts auf. → Arbeitsblatt 5.1.8/M6a bis d**</p>
<p>Selbsttötung Immer wieder liest man von Schülern, die sich umgebracht haben. Das Thema ist sehr heikel, da man oft nicht weiß, wie man damit umgehen soll. Die vorliegenden Arbeitsblätter bieten eine Möglichkeit, das Thema anzusprechen.</p>	  <p>Die Fallbeispiele bieten einen Einstieg in die Diskussion. Die aufgeführten Impulse können weitere Anregungen liefern. Der Fragebogen kann alternativ auch zu Beginn dieses Lernabschnittes ausgefüllt werden. → Arbeitsblatt 5.1.8/M7a und b** → Fragebogen 5.1.8/M7c**</p>
<p>Warum bringen sich Jugendliche um?</p>	<p>Der Text versucht, die Frage nach dem „Warum“ zu beantworten. Anschließend informieren sich die Schüler über Hilfen und erstellen Handzettel. Der 4. Arbeitsauftrag ist für ältere Schüler gedacht. → Arbeitsblatt 5.1.8/M7d und e**</p>
<p>Auch in der Bibel lesen wir von Menschen, die sich selbst getötet haben.</p>	<p>M7f bietet die Arbeit mit der Bibel an, während auf M7g und h die betreffenden Bibelstellen mit abgedruckt werden. Je nach Leistungsstand der Lerngruppe kann ausgewählt werden. <u>Lösungen zu M7f:</u> a) Abimalech wird von einer Frau schwer verletzt und bittet seinen Waffenträger, ihn zu töten. b) Simson lässt das Haus einstürzen. c) Saul wirft sich in sein Schwert. d) Sauls Waffenträger tötet sich mit seinem Schwert. e) und f) Ahitofel und Judas erhängen sich. → Arbeitsblatt 5.1.8/M7f bis h**</p>

<p>Computerspiele, Videos, DVDs, ... Was haben Computerspiele und Filme mit dem 5. Gebot zu tun?</p> <p>Abtreibung Leider werden immer wieder junge Mädchen und Frauen ungewollt schwanger. Dieses Thema muss man sehr vorsichtig behandeln. Schnell ist man wertend bei der Sache. Es sollte versucht werden, sachlich darüber zu sprechen.</p> <p>Psalm 139 beschreibt, wie wunderbar Gott den Menschen erschaffen hat.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p>Die Schüler lesen den Text und die Statements verschiedener Jugendlicher, um anschließend ein Streitgespräch durchzuführen. Alternativ kann auch eine Erörterung geschrieben werden. → Arbeitsblatt 5.1.8/M8a und b**</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p>Die Texte führen in die Problematik ein und informieren über die Gesetzeslage. Darüber hinaus wird auf mögliche Folgeschäden aufmerksam gemacht und die Entwicklung des Fötus dargestellt. → Arbeitsblatt 5.1.8/M9a bis c**</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p>Der Psalm kann ergänzend gelesen und gestaltet werden. Der letzte Arbeitsauftrag befasst sich mit dem moralischen Denken über Abtreibung. Dieser Arbeitsauftrag muss sehr sensibel ausgewertet werden. → Psalm 5.1.8/M9d**</p>
<p>III. Weiterführung und Transfer</p> <p>Zu weiteren Themen des Tafelbildes M2 können die Schüler alleine oder in Kleingruppen (im Sinne eines Projekts) recherchieren.</p> <p>Alternative: In der Bibel steht die Erzählung über den Brudermord (Kain und Abel). Ergänzend kann diese Bibelstelle erarbeitet werden.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p>Die Schüler erarbeiten sich die Themen selbst und stellen sie anschließend vor. → Themenauswahl 5.1.8/M10***</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p>Die Schüler lesen und erarbeiten den Bibeltext. Anschließend schreiben sie eine moderne Fassung der Erzählung und/oder schreiben die Geschichte weiter. Abschließend gestalten sie in Kleingruppen Plakate zu Kain-Abel-Konflikten in der Familie, in der Schule usw. → Arbeitsblatt 5.1.8/M11a und b**</p>

Tipp:

- www.ausweg-pforzheim.de
- www.selbstmord.de/forum/portal.php
- www.abtreibung.de

Das 5. Gebot

d	o	t
ö	n	e
l	u	t
s	n	l
i	s	h
t	c	t