

## Arbeitsmaterialien für Seniorenbetreuerinnen und Seniorenbetreuer

Fertig ausgearbeitete Konzepte, Übungen und Kopiervorlagen für die Aktivierung und ein ganzheitliches Gedächtnistraining in der Altenpflege

### Aktivierungsmappe Seniorenbetreuung – Ausgabe 7

Obstkorb

Mag. Monika Puck



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Seniorenbetreuung“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.

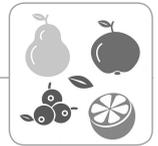


#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



# Obstkorb

Monika Puck

Phase	Übung	benötigte Materialien	Anleitung auf Seite	Material auf Seite
A Bewegung	1 <b>Bewegungsimprovisation</b> „Apfelbaum“ und „Apfelernte“		2	
B Einstimmung	1 <b>Begriffesammlung</b> heimische Obstsorten, ausländisches Obst	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evtl. Flipchart</li> </ul>	3	
	2 <b>Biografisches Gespräch</b> Garten, Obsternte, Obstverarbeitung		3	
	3 <b>Zusammengesetzte Wörter</b> Wortfindungsübung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopiervorlage</li> <li>• evtl. Flipchart</li> </ul>	4	11
C Hauptteil	1 <b>Wahrnehmen – Zuordnen – Merken</b> Bildkarten erkennen, benennen und ordnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildkarten</li> </ul>	5	12–13
	2 <b>Obsträtsel</b> Obstsorten anhand von Hinweisen erraten		6	
	3 <b>Schüttelanagramme</b> Buchstaben ordnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopiervorlage</li> </ul>	6	14
	4 <b>Wortfragmente</b> Wörter mit vorgegebenen Anfangsbuchstaben finden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopiervorlage</li> <li>• evtl. Flipchart</li> </ul>	7	15
	5 <b>Obstversteck</b> Konzentrationsübung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopiervorlage</li> </ul>	8	16
	6 <b>Obstdüfte</b> Übung zur olfaktorischen Wahrnehmung (riechen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• undurchsichtige Döschen</li> <li>• 3–5 Obstsorten</li> </ul>	8	
D Ausklang	1 <b>Gedicht</b> In einem kleinen Apfel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textvorlage</li> </ul>	9	17
	2 <b>Lieder</b> Selbstlaute einsetzen und Liedteile zuordnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopiervorlage</li> </ul>	10	18



# A Bewegung

## 1 Bewegungsimprovisation

### Übungsanleitung:

Die Bewegungen erfolgen im Sitzen.

**Wichtig:** Der Umfang der Übung und die Bewegungsteile müssen an die Möglichkeiten der Teilnehmer angepasst werden. Bewegungen nur so weit ausführen, wie sie den Teilnehmern gut tun!

#### Apfelbaum:

Die Teilnehmer stellen sich vor, wie ein Baum **fest verwurzelt** steht.

→ Die Teilnehmer stellen beide Beine auf den Boden und spüren die Verbindung zum Boden. Die Füße werden dabei auf den Boden gedrückt.

Die Äste des Baumes **wachsen**.

→ Die Arme mit zu Fäusten geballten Händen in die Höhe strecken (so weit es den Teilnehmern gut tut!).

Die Äste bewegen sich im **Wind**.

→ Die Teilnehmer lassen ihre Arme hin- und herschwingen.

Die Äpfel **fallen** vom Baum.

→ Die Fäuste werden geöffnet. Anschließend lassen die Teilnehmer beide Arme seitlich herabfallen und locker hängen. Dann werden die Arme leicht ausgeschüttelt.

#### Apfelernte:

Wir nehmen einen Korb und **gehen** zum Apfelbaum.

→ Die Teilnehmer machen Gehbewegungen mit den Beinen.

Einige Äpfel sind schon vom Baum gefallen und werden **ingesammelt**.

→ Die Teilnehmer führen die Arme links und rechts so weit wie möglich in Richtung Boden.

Nun werden die Äpfel vom Baum **gepflückt** – die **Leiter** ist schon am Baum angelehnt.

→ Die Teilnehmer bewegen Arme und Beine abwechselnd wie bei einer Kletterbewegung.

→ Nun führen die Teilnehmer eine Drehbewegung im Handgelenk aus und halten die Hände dabei locker geöffnet.

Nach getaner Arbeit **klettern** wir wieder vom Baum und **gehen** zufrieden nach Hause.

→ Die Teilnehmer bewegen Arme und Beine wieder wie bei einer Kletterbewegung.

→ Die Teilnehmer machen Gehbewegungen und lächeln dabei zufrieden.

#### Was wird trainiert?

- Koordination und Körperwahrnehmung
- Aktivierung des Körpers (Durchblutungssteigerung)
- Erinnerungsvermögen und Einstimmung auf das Thema

#### Alltagstransfer:

Die Aktivierung des Körpers führt zur Verbesserung der Gehirnaktivität und bereitet optimal auf das nachfolgende Gedächtnistraining vor.

#### Weiterführende Vorschläge:

Weitere Vorschläge der Teilnehmer können in die Bewegungsimprovisation eingebaut werden.



## 2 Lieder

### Übungsanleitung:

In den vorgegebenen Liedzeilen fehlen alle Selbstlaute (a, e, i, o, u, ä, ö, ü). Den Refrainanfängen (1–5) sollen die Fortsetzungen der Texte (a–e) zugeordnet werden. Diese Übung kann von den Teilnehmern als Konzentrations- und Spaßübung gelöst werden.

→ **M** Kopiervorlage siehe Seite 18

### Lösung:

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1) Beiß nicht gleich in jeden Apfel ... | + | c) ... er könnte sauer sein ...                       |
| 2) Die süßesten Früchte ...             | + | e) ... fressen nur die großen Tiere ...               |
| 3) Die Kirschen in Nachbars Garten, ... | + | a) ... die waren so süß und so rot ...                |
| 4) Ausgerechnet Bananen ...             | + | b) ... (Bananen) verlangt sie von mir ...             |
| 5) Spannenlanger Hansel, ...            | + | d) ... (nudeldicke Dirn') geh'n wir in den Garten ... |

### Was wird trainiert?

- Konzentration
- Wortfindung und Denkflexibilität
- Assoziationsfähigkeit bzw. Langzeitgedächtnis (Erinnerungen wecken)

### Alltagstransfer:

Das schnelle Erkennen von Wortbildern (auch wenn einige Buchstaben nicht lesbar sind) kann im Alltag wichtig sein, um schnell reagieren zu können.

### Weiterführende Vorschläge:

Die Lieder werden vom Trainer angesummt, um der Erinnerung auf die Sprünge zu helfen. Anschließend können die Lieder (oder der jeweilige Refrain) gemeinsam gesungen werden.



## Zusammengesetzte Wörter

Finden Sie jeweils möglichst viele Wörter  
mit den vorgegebenen Begriffen!

OBST-: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

-OBST: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

APFEL-: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

-APFEL: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

BIRNE-: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

-BIRNE: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

TRAUBEN-: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

-TRAUBEN: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_