

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: The Four Seasons (29 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

The Four Seasons

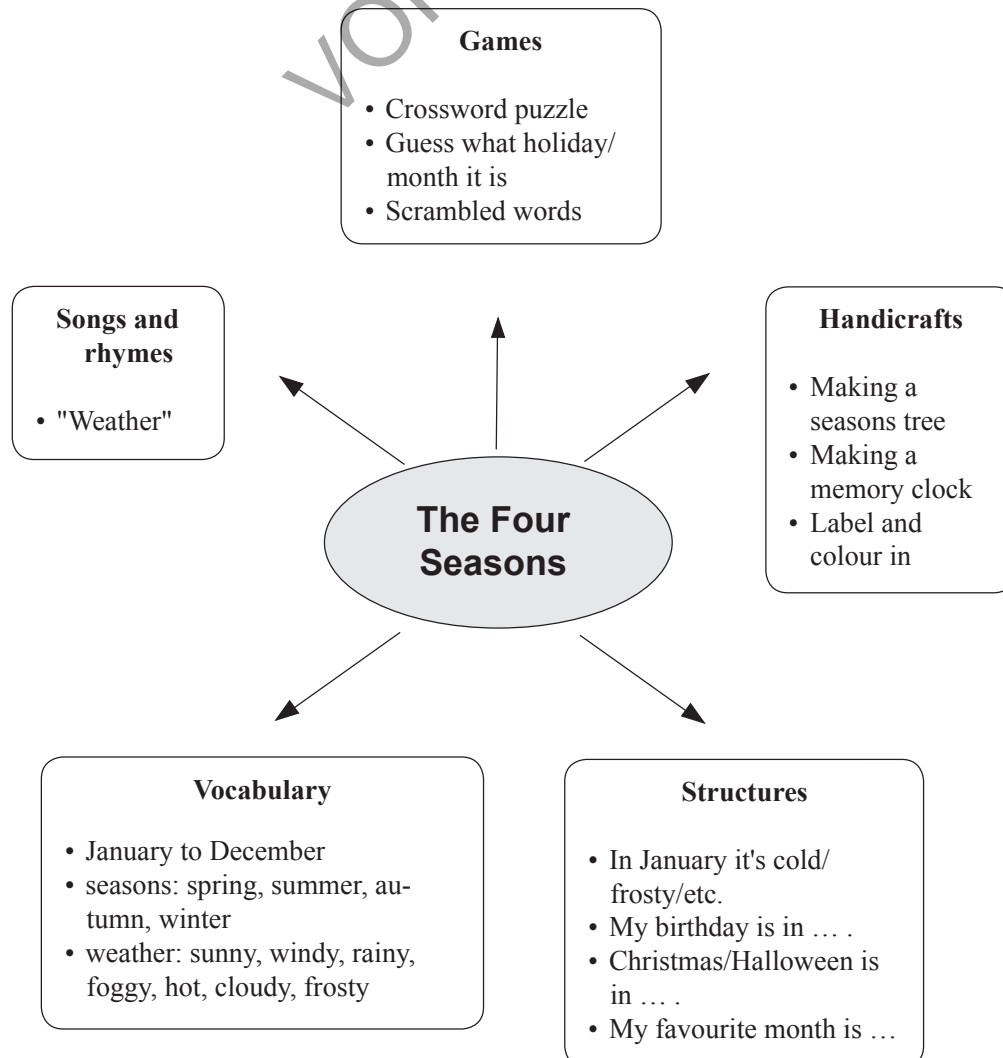
6.26

Vorüberlegungen

Lernziele:

- Die Schüler lernen die englischen Monatsnamen, können sie richtig aussprechen und jeweils das entsprechende Schriftbild zuordnen.
- Sie können den Monaten Feiertage in englischsprachigen Ländern zuordnen.
- Sie sind in der Lage, Jahreszeiten, Monate und Wettererscheinungen in einen Zusammenhang zu bringen und diesen in einfachen Sätzen auszudrücken.
- Sie verstehen Arbeitsanweisungen mit den Verben "cut", "glue", "colour", "search", "write".
- Sie können ein Lied oder einen Reim zum Thema "Wetter" vortragen.

Überblick – WEB:



6.26

The Four Seasons

Vorüberlegungen

Anmerkungen zum Thema:

Die Thematik "**Jahreszeiten – Monate – Wetter**" wird in der einen oder anderen Form in jedem Schuljahr eine Rolle spielen, sei es im Heimat- und Sachkundeunterricht, in Ethik/Religion oder Musik und Kunst. Die Materialien der vorliegenden Unterrichtseinheit sind so gestaltet, dass die Lehrkraft **für jede Altersstufe geeignete Aktivitäten** findet.

Die Lernangebote haben größtenteils zusammenfassenden und systematisierenden Charakter. Das Wissen der Kinder über ihre Umwelt sowie eventuell schon vorhandene Kenntnisse der englischen Monatsnamen, Wetteradjektive und Feiertage sollen aufgegriffen, gefestigt und erweitert werden. Ein geeigneter Zeitpunkt für den Einsatz der Materialien wären z.B. der Jahresbeginn oder das Schuljahresende, wenn auf die Ereignisse eines Jahres zurückgeblickt wird.

Vorbereitung – Benötigte Materialien:

- Kopie von **Material M 1**_(1 bis 3)
- Kopien von **Material M 2** "Around-the-Year Tree" in Klassenstärke zum Beschriften (Jahreszeiten, Wetteradjektive)
- Kopien von **Material M 3** "Around-the-Year Wheel" in Klassenstärke für die jüngeren Schüler mit Bildchen zum Einkleben
- Kopien von **Material M 4**₍₁₎ "Illustrations" zum Reim in Klassenstärke
- je eine Kopie der zehn *flashcards* von **Material M 4**_(2 bis 6)
- Kopien von **Material M 5** "Around-the-Year Web" in Klassenstärke für die älteren Schüler (zu jedem Monat ein Feiertag)
- jeweils einige Kopien pro Schwierigkeitsgrad von **Material M 6**_(1 und 2) "Crossword Puzzle" (Eintragen der Monate in verschiedenen Schwierigkeitsstufen)
- jeweils einige Kopien von **Material M 7** "Scrambled Seasons" (*easy*) und von **Material M 8** "Scrambled Seasons" (*not so easy*)
- einige Kopien von **Material M 9** "Memory Clock"
- einige Kopien von **Material M 10** "Make a Graph"
- Farbstifte, Scheren, Leim, Musterbeutelklammern

Literaturtipps:**Bücher:**

Hill, Eric: Spot's busy year. Putnam Juvenile 1983

(Für die jüngeren Kinder: Der kleine Hund Spot fährt im Januar Schlitten, arbeitet im Mai im Garten, sammelt im September Äpfel auf und verpackt im Dezember Weihnachtsgeschenke – für jeden Monat eine typische Tätigkeit.)

Keller, Holly: Farfallina & Marcel. Greenwillow Books 2002

(Eine Raupe und eine junge Gans werden Freunde, im Verlauf eines Jahres werden sie getrennt und finden sich wieder.)

Warner, Penny: Kid's Holiday Fun. Meadowbrook Press, New York 1994

(Für jeden Monat – passend zu den jeweiligen Feiertagen – werden Spiele, Basteleien, Rezepte und Partyideen angeboten.)

The Four Seasons**6.26****Vorüberlegungen****Internetadressen:**

www.enchantedlearning.com

(Ausmalbilder, Rätsel, Basteleien zu allen Jahreszeiten und Feiertagen)

www.canteach.ca/elementary

(verschiedene Reime u.Ä. zum Thema)

Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

- Step 1: Working with the Poster
Step 2: The Weather – Rhyme
Step 3: Holidays around the Year
Step 4: Word Games and Interviews

VORSCHAU

The Four Seasons

6.26

Unterrichtsplanung

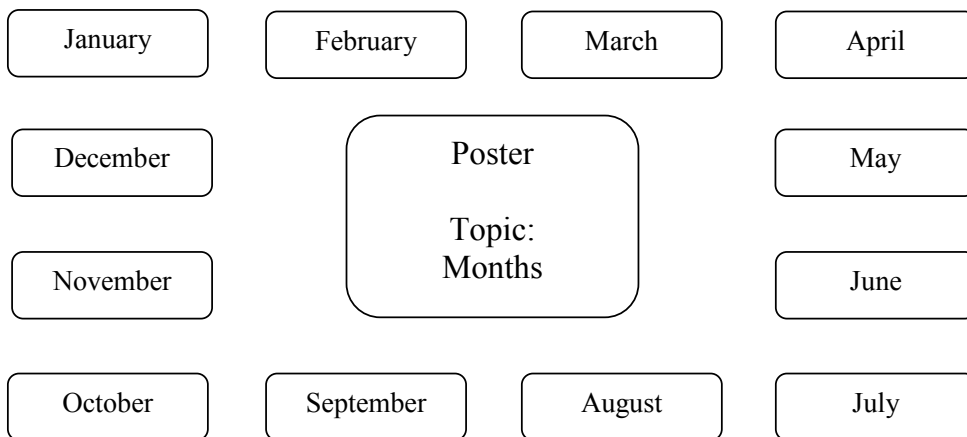
Step 1: Working with the Poster

Das beiliegende **Poster** wird an der **Tafel** angebracht. In einem ersten **Gespräch** (*warm-up*) äußern sich die Kinder spontan zum Bild. Die Lehrkraft lenkt das Gespräch zum Beispiel durch folgende Fragen auf das Thema:

Teacher: *What can you see in the poster? Do you like winter? Can you find fruits? What about the weather in summer?*

Die Aussagen der Kinder werden von der Lehrkraft systematisiert und zusammengefasst, indem sie um das Poster herum die entsprechenden Wörter anschreibt oder die **Wortkarten** von **Material M 1** (1 bis 3) anbringt. Dabei entscheidet die Lehrkraft selbst, ob der Schwerpunkt auf den Monaten, dem Wetter oder den Feiertagen liegen soll. Das Poster kann auch in aufeinanderfolgenden Stunden unter verschiedenen Gesichtspunkten eingesetzt werden.

Beispiel 1:



Beispiel 2:

