

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Religion Sekundarstufe I, Ausgabe: 27

Titel: Das Weihnachtsevangelium (36 S.)

Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

7.7.4 Das Weihnachtsevangelium

Lernziele:

Die Schüler sollen

- die Erzählungen zur Geburt Jesu in der Bibel kennenlernen und vergleichen,
- sich mithilfe verschiedener Methoden mit den Texten auseinandersetzen,
- Weihnachtslieder unter die Lupe nehmen,
- Gebete formulieren,
- mithilfe verschiedener Rätsel und Spiele ihr Wissen festigen,
- die Entstehung der Weihnachtsgeschichte kennenlernen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>Vorbemerkungen: Bei Umfragen stellt man immer wieder fest, dass überraschend viele Menschen nicht wissen, was wir Christen an Weihnachten feiern. Zwar ist in der Regel bekannt, dass man zu diesem Anlass in die Kirche geht – und vor allem, dass man sich Geschenke macht –, aber woher das kommt, wissen viele nicht mehr. Deshalb rückt die vorliegende Einheit das Weihnachtsevangelium auf unterschiedliche Weise in den Mittelpunkt.</p> <p>Den bekannteren Text finden wir im Lukasevangelium. Er schildert, wie die Hirten die Botschaft empfangen und das Kind im Stall finden. Matthäus erzählt von den Weisen aus dem Osten, die dem Stern gefolgt sind. Da diese beiden Erzählungen den Schülern oft ansatzweise bekannt sind und sich die Weihnachtsfesttage sowie der Dreikönigstag (Epiphania) darauf beziehen, bilden diese Texte hier den Schwerpunkt. Vernachlässigt wird in dieser Unterrichtseinheit die Beschreibung von Johannes: „Und das Wort ist Fleisch geworden (...).“</p>	<p>Einige der vorliegenden Arbeitsblätter beziehen sich auf das Lukas- <i>und</i> auf das Matthäusevangelium. Es ist der Lehrkraft überlassen, ob die Schüler jeweils beide oder nur einen der Texte bearbeiten.</p> <p>Eine methodische Möglichkeit wäre auch, die Arbeitsblätter als Stationen anzubieten und die Schüler diese selbstständig erarbeiten zu lassen.</p>
<p>I. Hinführung</p> <p>Anhand des vorliegenden Quiz können die Schüler prüfen, was sie über Weihnachten wissen.</p>	<div style="display: flex; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">●</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">=</div> </div> <p>Die Schüler erhalten das Quiz und kreuzen die entsprechende Antwort an. Anschließend erfolgt die gemeinsame Kontrolle.</p> <p>Als Alternative kann die Lehrkraft die Fragen vorlesen, und die Schüler melden sich jeweils bei Antwort A., B., C. oder D.</p> <p>Wenn man etwas Bewegung ins Klassenzimmer bringen will, werden die Buchstaben A., B., C. und D. auf die vier Ecken des Raumes verteilt. Die Schüler stellen sich dann bei jeder Frage in die entsprechende Ecke.</p> <p><u>Lösungen:</u> 1 C., 2 B., 3 C., 4 B., 5 C., 6 B., 7 C., 8 A., 9 B., 10 D., 11 B., 12 B., 13 D., 14 B., 15 B. → Test 7.7.4/M1a und b**</p>

7.7.4 Das Weihnachtsevangelium

<p>Alternative: Als Einstieg in diese Einheit kann auch ein bekanntes Weihnachtslied gesungen werden.</p>	  <p>Alle singen gemeinsam ein Weihnachtslied.</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Die Weihnachtsgeschichte – ein Vergleich Die drei Textauszüge aus dem Lukas-, Johannes- und Matthäusevangelium, die sich auf die Geburt Jesu beziehen, werden gelesen und miteinander verglichen.</p> <p>Erläuterungen zu den Weihnachtserzählungen In den Texten von Lukas und Matthäus finden sich Formulierungen, die uns heute nicht mehr bzw. nicht in der damaligen Bedeutung geläufig sind.</p> <p>Weihnachten nach Lukas und Matthäus – Lückentexte In den Texten von M4a und b fehlen verschiedene Begriffe.</p> <p>Was sagten wohl die Betroffenen? In der folgenden Erzählung sind Platzhalter: Die Schüler sollen überlegen, was die Personen wohl gedacht oder gesagt haben könnten.</p> <p>Weihnachtslieder unter der Lupe Jedes Jahr zu Weihnachten werden wir von Weihnachtsliedern „berieselt“ oder singen sie auch – ganz bewusst – selbst. Aber was haben die Liedtexte mit der Weihnachtsgeschichte gemeinsam?</p> <p>Wir beten zu Gott Noch einmal stehen die Erzählungen und die betroffenen Personen im Vordergrund. Dieses Mal sollen die Schüler sich mögliche Gebete der Beteiligten überlegen.</p>	   <p>Die Texte werden gemeinsam gelesen. Der Vergleich kann zunächst mündlich erfolgen. Das Lösungsblatt bietet sich als Tafelanschrift oder Lösungsfolie an. → Text 7.7.4/M2a und b** → Lösungsblatt 7.7.4/M2c</p>   <p>Die Schüler lesen die Erläuterungen und beantworten die Fragen. → Arbeitsblatt 7.7.4/M3*</p>   <p>Die Schüler vergleichen die Lückentexte mit der vollständigen Version (vgl. M2a und b) und ergänzen die Lücken. → Lückentext Lukas 7.7.4/M4a* → Lückentext Matthäus 7.7.4/M4b*</p>   <p>Die Schüler bilden Kleingruppen und ergänzen die Sprechblasen. Anschließend spielen sie die Szene vor. → Arbeitsblatt Lukas 7.7.4/M5a und b** → Arbeitsblatt Matthäus 7.7.4/M5c und d**</p>    <p>Nachdem die Schüler die entsprechenden Texte recherchiert haben (in Liederbüchern oder im Internet), untersuchen sie den Text mithilfe der Tabelle. → Arbeitsblatt 7.7.4/M6a** → Lösungsblatt 7.7.4/M6b</p>   <p>In den Erzählungen wird deutlich, dass das Ereignis der Geburt Jesu für alle Betroffenen nicht sehr einfach war. Kraft, um mit dieser Situation umzugehen, gab ihnen</p>

<p>Weihnachten nach Lukas und Matthäus – Fehlertexte Die Texte enthalten jeweils zehn Fehler. Die Fehlertexte können auch zu Testzwecken eingesetzt werden.</p> <p>Buchstabensalat Im Buchstabensalat sind 22 Wörter rund um die Weihnachtsgeschichte versteckt.</p> <p>Kreuzwörterrätsel Die Schüler suchen 20 Begriffe. Das Kreuzwörterrätsel kann auch zu Testzwecken eingesetzt werden.</p> <p>Weihnachtsmemory Um das Memory spielen zu können, müssen die Vorlagen auf festes Papier kopiert werden. Gespielt werden kann entweder nur mit Bildern (in diesem Fall die Bilder zweimal kopieren) oder mit Bild und Text. Wenn man mehrere Exemplare für die Lerngruppe herstellt, sollte man zu deren Unterscheidung verschiedene Farben verwenden oder auf die Rückseite verschiedene Aufkleber anbringen.</p>	<p>Gott. Sie haben zu ihm gebetet. Die Schüler ergänzen mögliche Gebete. Einen meditativen Charakter bekommt dieser Auftrag, wenn jeder sein Gebet beim Vorlesen des Textes an der entsprechenden Stelle einfließen lässt. In großen Klassen kann dies auch in Kleingruppen erfolgen. → Arbeitsblatt Lukas 7.7.4/M7a und b** → Arbeitsblatt Matthäus 7.7.4/M7c und d**</p> <p></p> <p>Die Schüler lesen die Texte und suchen jeweils die zehn Fehler. Diese werden im Text unterstrichen. Anschließend ergänzen die Schüler die richtigen Wörter. <u>Fehlerwörter im Lukasevangelium:</u> Constantin (Augustus), Israel (Syrien), Hebron (Nazareth), Abrahams (Davids), Frau (Verlobten), Wiege (Krippe), einen Plausch (Nachtwache), Kleider (Windeln), nach Hause (in den Himmel), Tagebuch (Herzen) <u>Fehlerwörter im Matthäusevangelium:</u> Zwillinge (ein Kind), Jakob (Josef), Johannes (Jesus), Saul (Herodes), Westen (Osten), Jericho (Jerusalem), Messias (König), Wegweiser (Stern), Silber (Gold), Chrisam (Myrrhe) → Arbeitsblatt Lukas 7.7.4/M8a** → Arbeitsblatt Matthäus 7.7.4/M8b**</p> <p></p> <p>Die Schüler suchen die 22 versteckten Begriffe und tragen sie in die Zeilen ein. → Buchstabensalat 7.7.4/M9a** → Lösungsblatt 7.7.4/M9b</p> <p></p> <p>Die Schüler tragen die 20 gesuchten Begriffe ein und erhalten das Lösungswort. → Kreuzwörterrätsel 7.7.4/M10a** → Lösungsblatt 7.7.4/M10b</p> <p></p> <p>Die Schüler spielen das Memory. Mit den Bildern und Texten kann auch die Weihnachtsgeschichte nacherzählt werden. Zur Vorstellung des Memorys wird die beiliegende Farbfolie eingblendet. → Farbfolie 7.7.4/M11* → Bild- und Wortkarten 7.7.4/M11a bis c*</p>
--	---

7.7.4 Das Weihnachtsevangelium

<p>III. Weiterführung und Transfer</p> <p>Wie sind die Weihnachtserzählungen entstanden?</p> <p>Alternative: War Jesus Mensch oder ist er Gott?</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Die Schüler lesen den Text und ergänzen die Tabelle. Anschließend werden die Lösungen gemeinsam verglichen. Anregungen dazu finden sich auf dem Lösungsblatt. → Arbeitsblatt 7.7.4/M12a und b** → Lösungsblatt 7.7.4/M12c</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Der Text gibt einen kurzen Abriss über die Frage nach der Göttlichkeit bzw. Menschlichkeit Jesu. Beide Aspekte können gemeinsam diskutiert werden. → Arbeitsblatt 7.7.4/M13***</p>
--	--

Tipp:



- Bornkamm Günther: Jesus von Nazareth, Kohlhammer Verlag, Stuttgart 1983
- Bader Dietmar (Hrsg.): Zur Theologie der Kindheitsgeschichten, Katholische Akademie Freiburg, Verlag Schnell & Steiner, Regensburg 1981
- Günter Wolfgang: Der Feiertags-Guide, Brockhaus Verlag, Wuppertal 2005