

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sachkunde

Titel: Walderlebnistag - Erlebnisorientierte Spiele (3.-4. Klasse) (20 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

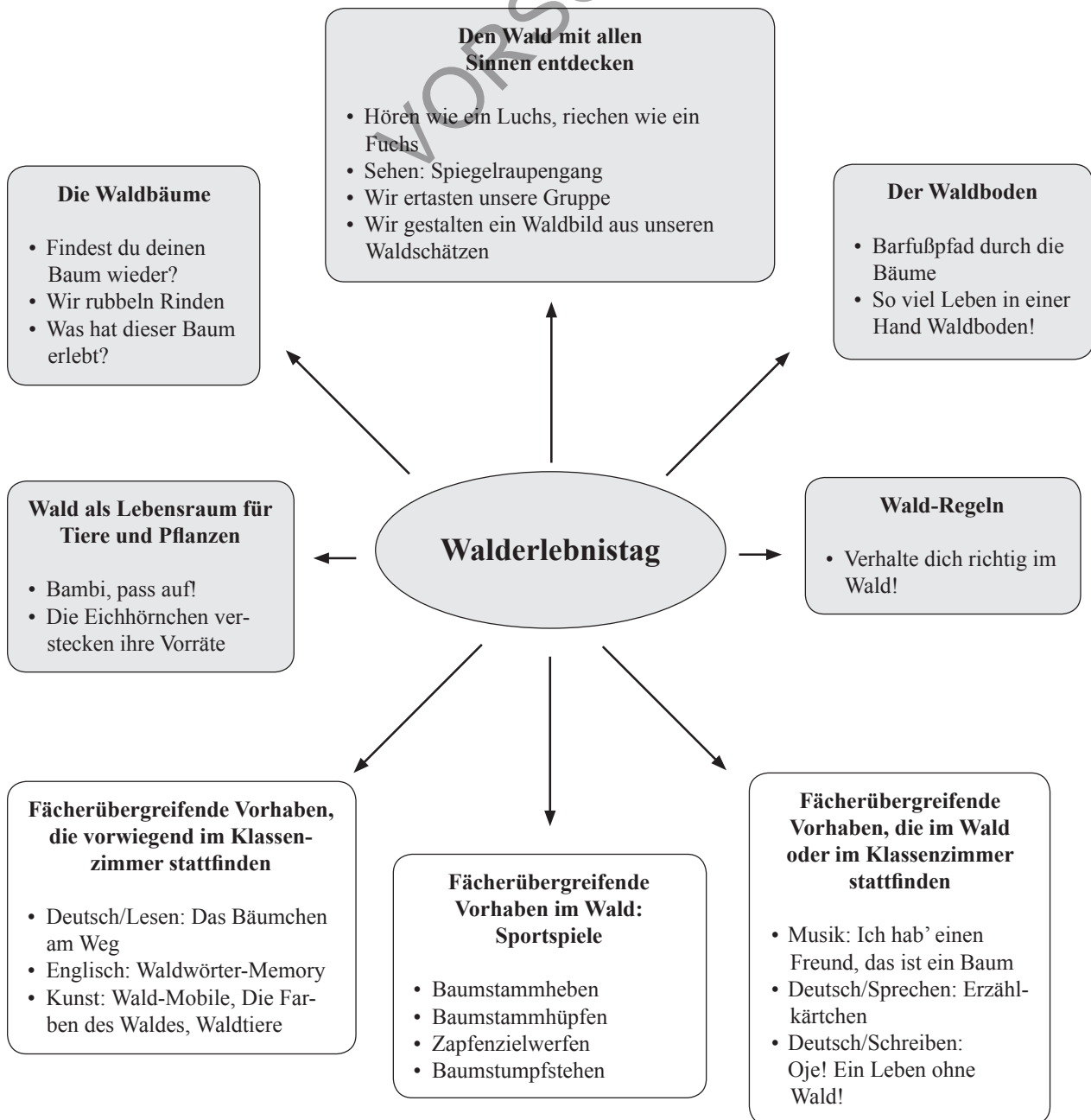
Walderlebnistag – Erlebnisorientierte Spiele für den Unterrichtsgang in den Wald

Carolin Möstl-Regl, Stefanie Stöckle, Kathlen Beese

Lernziele:









Die Schüler sollen

- ihr theoretisches Wissen über den Wald durch vielfältige, erfahrungsorientierte Handlungen vertiefen,
- Freude am gemeinsamen Walderleben haben,
- erkennen, dass der Lebensraum Wald schützenswert ist,
- die Schönheit der Natur empfinden.



Walderlebnistag – Erlebnisorientierte Spiele für den Unterrichtsgang in den Wald

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>In der Schule wird der Wald als Unterrichtsthema behandelt.</p>	<p>Die Schüler lernen theoretisch den Lebensraum Wald mit seinen Tieren und Pflanzen, seinen Aufgaben und Gefährdungen kennen.</p>
<p>II. Durchführung des Walderlebnistages</p> <p>Zusammen mit der Klasse sucht die Lehrkraft geeignete Spiele für den Walderlebnistag aus. Die Spielanleitungen sollten kopiert und laminiert in den Wald mitgenommen werden. Die Lehrkraft sollte bereits im Vorfeld eine geeignete Waldstelle ausfindig machen und Materialien sammeln.</p> <p>Den Wald mit allen Sinnen entdecken</p> <p>Hören und riechen</p> <p>Sehen</p> <p>Tasten</p> <p>Der Waldboden</p> <p>Die Waldbäume</p> <p>Der Wald als Lebensraum für Tiere und Pflanzen</p>	<p>Die Schüler lernen den Wald erlebnisorientiert kennen und wertschätzen.</p> <p>Hören wie ein Luchs, riechen wie ein Fuchs → Spielanleitung M1 ③④</p> <p>Spiegelraupengang → Spielanleitung M1 ③④</p> <p>Wir gestalten ein Waldbild aus unseren Waldschätzen → Spielanleitung M2 ③④</p> <p>Wir ertasten unsere Gruppe → Spielanleitung M2 ③④</p> <p>Barfußpfad durch die Bäume → Spielanleitung M3 ③④</p> <p>So viel Leben in einer Hand Waldboden! → Spielanleitung M3 ③④</p> <p>Findest du deinen Baum wieder? → Spielanleitung M4a ③④</p> <p>Wir rubbeln Rinden (Rindenfrottage) → Spielanleitung M4a ③④</p> <p>Was hat dieser Baum erlebt? → Spielanleitung M4b ③④</p> <p>Bambi, pass auf! → Spielanleitung M5a ③④</p> <p>Die Eichhörnchen verstecken ihre Vorräte → Spielanleitung M5a ③④</p>

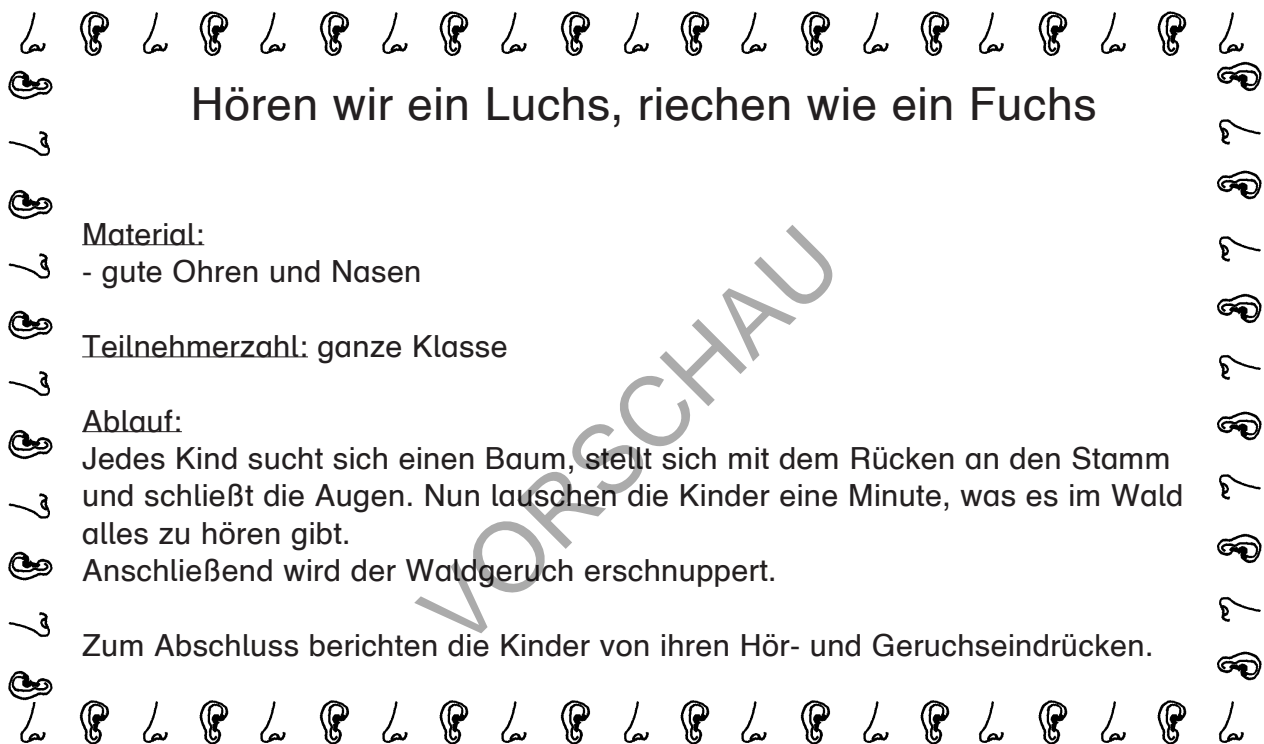
<p>Verhalte dich richtig im Wald!</p>	<p>Wald-Kim → Spielanleitung M5b ③④</p> <p>Wald-Regeln → Spielanleitung M6 ③④</p>
<p>III. Fächerverbindende Umsetzung</p> <p> Wald-Sportspiele: Baumstammheben, Baumstammhüpfen, Zapfenzielwerfen, Baumstumpfstehen</p> <p> Waldkunstwerke: Wald-Mobile Die Farben des Waldes Waldtiere Walddruck</p> <p> Lied: Ich hab' einen Freund, das ist ein Baum</p> <p> Das Bäumchen am Weg</p> <p>  Erzählkärtchen Die Vorlage sollte für jede Gruppe kopiert, laminiert und auseinandergeschnitten werden, damit ein gemeinsames, empathisches Gespräch über die Bewohner des Waldes entstehen kann.</p> <p> Oje! Ein Leben ohne Wald!</p> <p> Deutsch-Englisches Waldwörter-Memory</p>	<p>Jeweils ein Viertel der Klasse findet sich zu einer Gruppe zusammen. → Spielanleitungen M7a und b ③④</p> <p>→ Bastelanleitung M8a ③④ → Gestaltungsanleitung M8a ③④ → Bastelanleitung M8b ③④ → Gestaltungsanleitung M8b ③④</p> <p>→ Liedtext M9 ③④</p> <p>→ Lesetext M10 ③④</p> <p>→ Erzählkärtchen M11 ③④</p> <p>→ Schreibvorlage M12 ③④</p> <p>→ Waldwörter-Memory M13 ③④</p>

Tipp:

- Bayerische Staatsforstverwaltung: Forstliche Bildungsarbeit – Ein Leitfaden für Förster, Bayerisches Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forste, München 2004
- Dreyer, E. : Der Kosmos-Waldführer, Franckh Kosmos Verlag, Stuttgart 2001
- Lucht, I. : Die Wald-Uhr, Ellermann Verlag, München 1989

Walderlebnistag – Erlebnisorientierte Spiele für den Unterrichtsgang in den Wald

M1 ③ ④



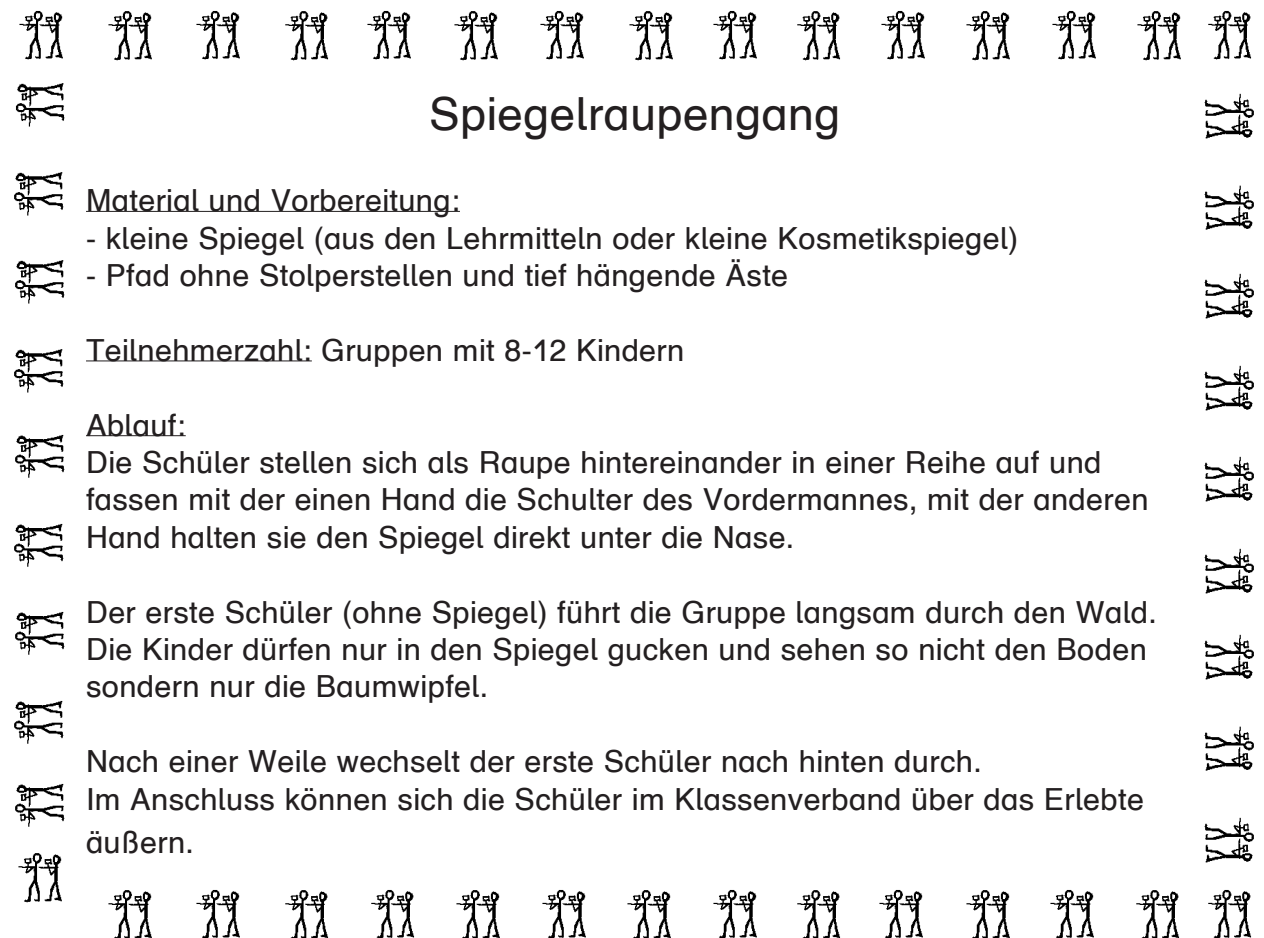
Hören wir ein Luchs, riechen wie ein Fuchs

Material:
- gute Ohren und Nasen

Teilnehmerzahl: ganze Klasse

Ablauf:
Jedes Kind sucht sich einen Baum, stellt sich mit dem Rücken an den Stamm und schließt die Augen. Nun lauschen die Kinder eine Minute, was es im Wald alles zu hören gibt.
Anschließend wird der Waldgeruch erschnuppert.

Zum Abschluss berichten die Kinder von ihren Hör- und Geruchseindrücken.



Spiegelraupengang

Material und Vorbereitung:
- kleine Spiegel (aus den Lehrmitteln oder kleine Kosmetikspiegel)
- Pfad ohne Stolperstellen und tief hängende Äste

Teilnehmerzahl: Gruppen mit 8-12 Kindern

Ablauf:
Die Schüler stellen sich als Raupe hintereinander in einer Reihe auf und fassen mit der einen Hand die Schulter des Vordermannes, mit der anderen Hand halten sie den Spiegel direkt unter die Nase.

Der erste Schüler (ohne Spiegel) führt die Gruppe langsam durch den Wald. Die Kinder dürfen nur in den Spiegel gucken und sehen so nicht den Boden sondern nur die Baumwipfel.

Nach einer Weile wechselt der erste Schüler nach hinten durch. Im Anschluss können sich die Schüler im Klassenverband über das Erlebte äußern.