

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Deutsch

Titel: Bildungsstandards im Fach Deutsch - Rechtschreibung und Sprache (3.-4. Klasse) (18 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

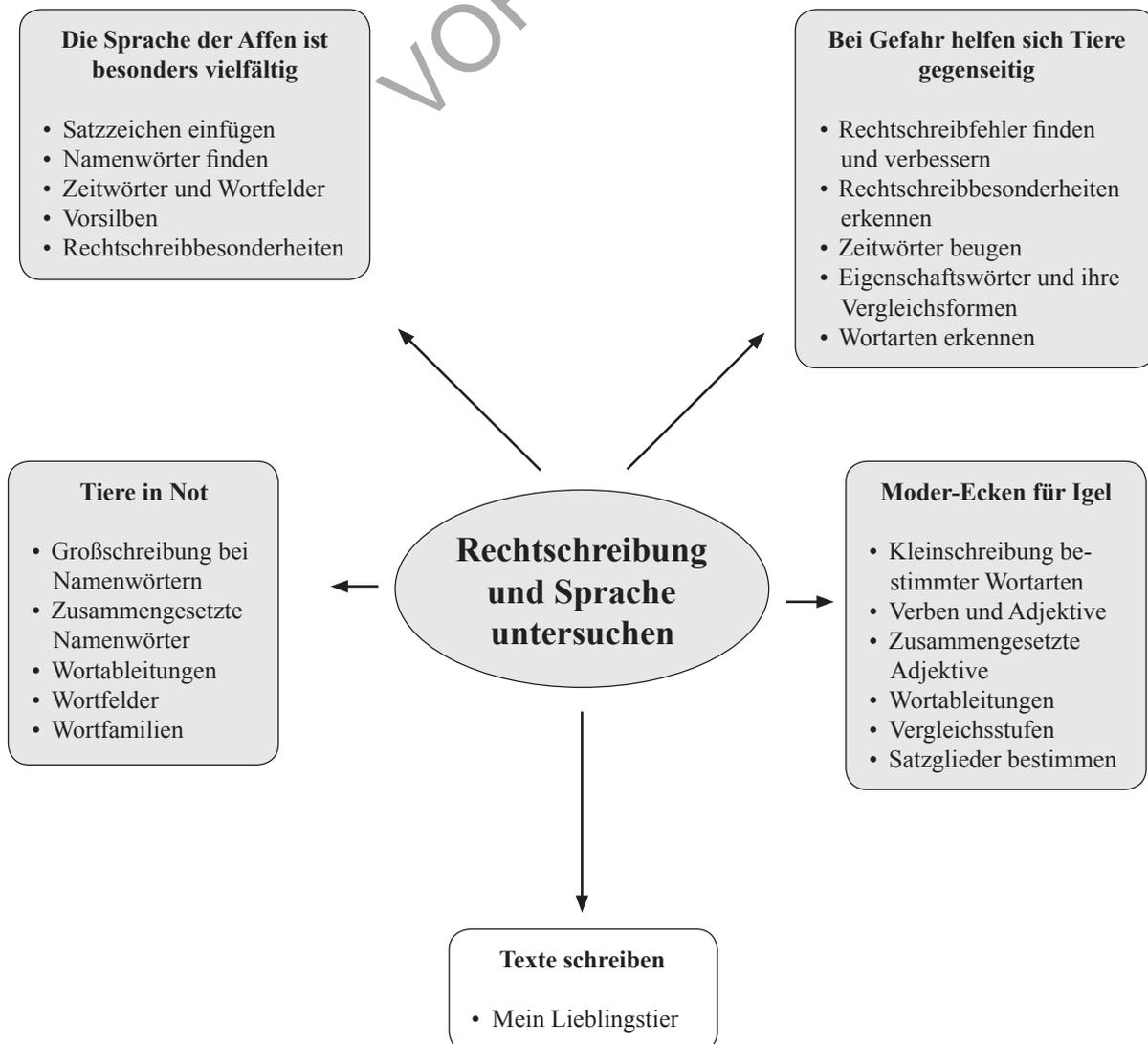
Bildungsstandards im Fach Deutsch – Rechtschreibung und Sprache untersuchen

Susanne Fraunholz

Lernziele:

Die Schüler sollen

- Fehler in Texten aufspüren und verbessern,
- Satzzeichen einfügen und beachten,
- Wörter sammeln und ordnen,
- Wörter ableiten und bilden,
- Rechtschreibbesonderheiten erkennen,
- Texte selbst verfassen.



Bildungsstandards im Fach Deutsch

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>Vorbemerkungen: Im folgenden Beitrag werden gezielte Übungen zu den Bildungsstandards im Fach Deutsch für die 3. und 4. Jahrgangsstufe angeboten. Diese Übungen haben die Schwerpunkte „Rechtschreiben“ und „Sprache untersuchen“.</p> <p>I. Hinführung</p> <p>Die Texte werden zunächst fehlerfrei angeboten. Sie können in dieser Form auch als Lesetexte dienen.</p> <p>Alternative: Will die Lehrkraft differenzieren, kann sie weniger leistungsstarke Schüler auch in der Folge mit den fehlerfreien Texten arbeiten lassen. Die Aufgaben müssen dann entsprechend angepasst werden.</p>	<p>Die Lehrkraft kann die Materialien in arbeitsteiliger Gruppenarbeit anbieten. Jede Übungseinheit bietet Aufgaben mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad. Somit kann die Lehrkraft je nach Bedarf auch differenzieren.</p> <p>→ Textvorlagen M1a und b ③④</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Bei den folgenden Arbeitsmaterialien ist der Text jeweils mit bestimmten Fehlern versehen, die von den Schülern erkannt und verbessert werden sollen. Im Anschluss folgen weitere Aufgaben. Jede Übungseinheit umfasst drei Arbeitsblätter.</p> <p>Zusammenschau: Nachdem die Übungen durchgeführt wurden, können die Kinder ihre Arbeiten gegenseitig kontrollieren und verbessern.</p>	<p>Die Schüler können die Aufgaben in Partner- oder Gruppenarbeit lösen.</p> <p>→ Die Sprache der Affen ist besonders vielfältig M2a bis c ③④ Hier fehlen im Text die Satzzeichen.</p> <p>→ Bei Gefahr helfen sich Tiere gegenseitig M3a bis c ③④ In diese Textversion sind Rechtschreibfehler eingebaut.</p> <p>→ Tiere in Not M4a bis c ③④ Hier ist alles klein geschrieben.</p> <p>→ Moder-Ecken für Igel M5a bis c ③④ Verben und Adjektive sind groß geschrieben.</p>
<p>III. Fächerverbindende Umsetzung</p> <p> Texte über Tiere verfassen</p>	<p>Die Kinder schreiben eigene kurze Texte über Tiere und stellen sie der Klasse vor.</p> <p>→ Schreibvorlage M6 ③④</p>



Die Sprache der Affen ist besonders vielfältig



Die ausdrucksstärksten Tiere sind die Affen. Wenn sie schreien, springen, mit den Zähnen klappern, schnattern oder in die Hände klatschen, so geschieht das nicht zum Spiel. Es ist ihre Art, miteinander zu reden. Zum Zeichen ihrer Freundschaft geben sich Schimpansen gegenseitig kleine Klappe. Ein Schimpanse verbirgt seinen Kopf unter dem Arm, wenn er Angst hat. Ein Schimpanse, der seine Hand ausstreckt, will Frieden schließen. Zum Zeichen der Unterwerfung hockt er sich hin. Wenn ein Schimpanse im Fell seines Nachbarn nach Schuppen sucht, Dornen oder auch Schmutz entfernt, bringt er damit seine Zuneigung zum Ausdruck.



Bei Gefahr helfen sich Tiere gegenseitig



Im Sommer hüpfen die Kaninchen in großer Zahl über die Felder ihres Reviers. Das älteste und stärkste Kaninchen ist das Leittier. Immer halten einzelne Tiere Wache. Aufrecht auf den Hinterläufen sitzend spitzen sie die Ohren: irgendein ungewöhnliches Geräusch? Sie klopfen mit den Hinterläufen auf den Boden, um vor der Gefahr zu warnen. Und rasch ergreifen die Genossen im Zickzack die Flucht oder verschwinden im Bau.

(aus: Borries, Köpp, Tauscheck: „Überall ist Lesezeit 4“, Oldenbourg Verlag München 1997, S. 140 f.)