

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Deutsch

Titel: Mit Wortfeldern Geschichten lebendig gestalten (3.-4. Klasse) (22 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)



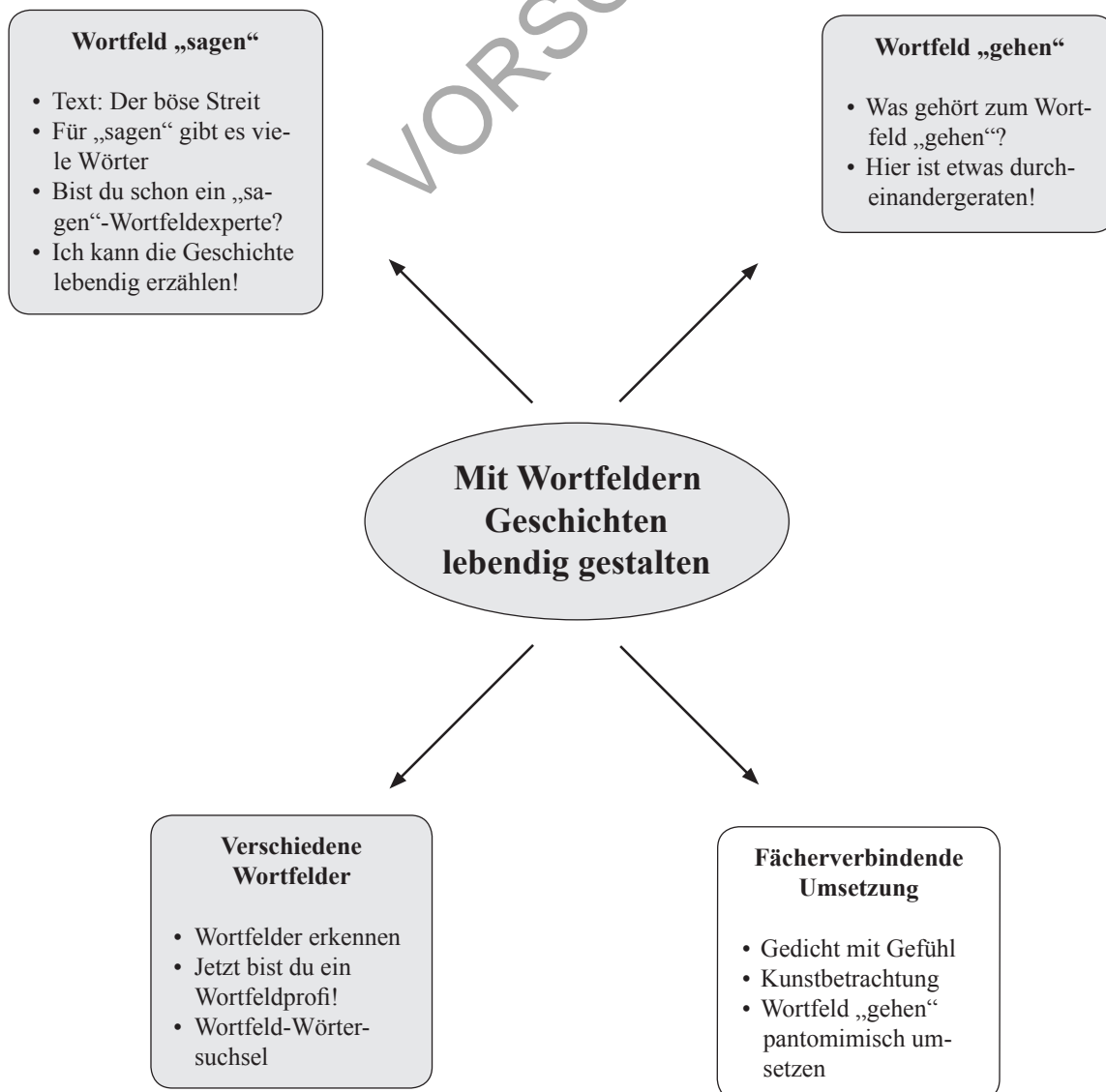
# Mit Wortfeldern Geschichten lebendig gestalten

Gabriele Brandmeier

## Lernziele:




Die Schüler sollen

- verschiedene Wortfelder kennenlernen,
- die Wortfelder „sagen“ und „gehen“ genauer unter die Lupe nehmen,
- erkennen, dass man sich mithilfe von Wortfeldern genauer und präziser ausdrücken kann,
- Freude und Spaß am Überarbeiten von Geschichten haben.



## Mit Wortfeldern Geschichten lebendig gestalten

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p>Zur Hinführung wird der Text „Der böse Streit“ auf Folie aufgelegt und von den Schülern still erlesen. Die Schüler bemerken, dass das Wort „sagen“ sehr oft wiederholt wird und der Text dadurch eintönig und langweilig klingt.</p>	<p>Gemeinsam suchen die Schüler Alternativen für das Wort „sagen“ und versuchen den Text dadurch mündlich spannender und lebendiger zu gestalten. → <b>Der böse Streit M1 ③④</b></p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p>Bevor die Schüler die Arbeitsblätter M2a und b bearbeiten, können in Gruppenarbeit zunächst selbst Wörter des Wortfeldes „sagen“ auf einem Plakat gesammelt werden. Im Anschluss daran wird die Frage gestellt, ob man die Wörter des Wortfeldes „sagen“ in verschiedene Gruppen einteilen kann.</p> <p>Auf dem nächsten Arbeitsblatt können die Schüler ihr Wissen anwenden und das Wort „sagen“ jeweils durch ein treffenderes Verb ersetzen. Weniger leistungsstarke Schüler können dazu auch M2 als Hilfe nehmen.</p> <p>Für die folgende Geschichte finden die Schüler selbst passende Wörter aus dem Wortfeld „sagen“ und erkennen, dass die Geschichte dadurch lebendiger wird.</p> <p>Im nächsten Schritt sollen die Schüler zu vorgegebenen Verben jeweils das passende Wortfeld („gehen“, „sehen“, „essen“, „denken“, „schlafen“) finden.</p> <p>Nun sollen die Schüler alle Verben des Wortfeldes „gehen“ erkennen und die übrigen Verben nach Wortfeldern sortieren.</p> <p>Die Wörter des Wortfeldes „gehen“ sind in den folgenden Sätzen falsch verwendet worden. Aufgabe der Schüler ist es, die Verben auszutauschen, damit sinnvolle Sätze entstehen.</p> <p>Die Schüler ersetzen die vorgegebenen Wörter durch treffendere Verben aus dem jeweiligen Wortfeld und bilden damit Sätze.</p> <p>Schnelle Schüler können zur Differenzierung das Wörtersuchsel zu den Wortfeldern „lachen“, „schlafen“ und „weinen“ bearbeiten.</p>	<p>→ <b>Für „sagen“ gibt es viele Wörter M2a und b ③④</b> → <b>Lösungen M3 ③④</b></p> <p>→ <b>Bist du schon ein „sagen“-Wortfeldexperte? M4 ③④</b> → <b>Lösungen M5 ③④</b></p> <p>→ <b>Ich kann die Geschichte lebendig erzählen! M6 ③④</b> → <b>Lösungen M7 ③④</b></p> <p>→ <b>Wortfelder erkennen M8a und b ③④</b></p> <p>→ <b>Was gehört zum Wortfeld „gehen“? M9 ③④</b> → <b>Lösungen M10 ③④</b></p> <p>→ <b>Hier ist etwas durcheinandergeraten! M11 ③④</b> → <b>Lösungen M12 ③④</b></p> <p>→ <b>Jetzt bist du ein Wortfeldprofi! M13 ③④</b> → <b>Lösungen M14 ③④</b></p> <p>→ <b>Wortfeld-Wörtersuchsel M15 ③④</b> → <b>Lösungen M16 ③④</b></p>

<b>III. Fächerverbindende Umsetzung</b>	
 Gedicht mit Gefühl	<p>Die Schüler sollen das Fantasiegedicht auf verschiedene Arten vorlesen und somit ihre Gefühle in Sprache umsetzen.</p> <p>→ <b>Gedicht mit Gefühl M17 ③④</b></p>
 Kunstbetrachtung	<p>Im Kunstunterricht können geeignete Bilder betrachtet werden. Die Bewegungen werden nachvollzogen und eigene Figuren in Bewegung werden zeichnerisch gestaltet.</p>
 Wortfeld-„gehen“-Pantomime	<p>Im Sportunterricht wird je ein Wort aus dem Wortfeld „gehen“ von einem Schüler pantomimisch dargestellt. Die anderen Schüler erraten es und machen es dem Schüler nach.</p>

## Text: Der böse Streit

## Der böse Streit

Als ich gestern mit meinen Hausaufgaben fertig war, sagte ich zu meiner Mutter: „Ich will jetzt zu Sandra gehen.“ Meine Mutter aber sagte: „Was? Du kannst doch mit deinen Hausaufgaben noch gar nicht fertig sein!“ „Doch!“, sagte ich stolz. Mutter glaubte es mir aber nicht. Mit lauter Stimme sagte sie: „Na, dann zeig mal her! Das will ich sehen!“ Das ärgerte mich. Trotzig sagte ich: „Nein! Ich gehe jetzt!“ Da wurde Mutter sauer und sagte sehr streng: „Nein, du gehst nicht!“ Ich sagte kleinlaut: „Na gut, hier siehst du meine Hausaufgaben!“ Mutter sagte: „Na, siehst du? Geht doch!“ Danach sagte Mutter: „Jetzt kannst du zu Sandra gehen!“

