

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Verkehrserziehung

Titel: Handbuch Verkehrs- und Mobilitätserziehung in der Grundschule - praktischer Teil (99 S.)

### ProduktHinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Grundschulprogramm „Kreative Ideenbörse“ des OLZOG Verlags. Den Verweis auf die Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 10 Jahren entwickelt der OLZOG Verlag zusammen mit erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien.

▶ Die Print-Ausgaben der „Kreativen Ideenbörse Grundschule“ können Sie auch bequem und regelmäßig per Post im [Jahresabo](#) beziehen.

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

▶ Die Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, in Klassensatzstärke für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien zu ziehen, bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@olzog.de](mailto:service@olzog.de)

📧 Post: OLZOG Verlag | c/o Rhenus Medien Logistik GmbH & Co. KG  
Justus-von-Liebig-Str. 1 | 86899 Landsberg

☎ Tel.: 0 81 91/97 000 220 | 📠 Fax: 0 81 91/97 000 198

[www.olzog.de](http://www.olzog.de) | [www.edidact.de](http://www.edidact.de)

Name

Klasse

Fach

Datum

Arbeitsblatt Nr.

101

## DER 7. SINN (VERKEHRSSINN)

Mit dem 7. Sinn bezeichnet man oft die Fähigkeit, Dinge wahrzunehmen, die man nicht direkt mit den Sinnesorganen aufnimmt.

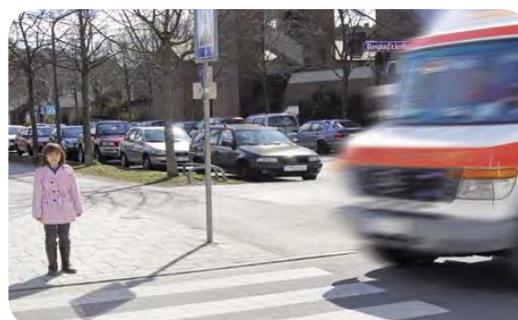
Er ist wie ein Frühwarnsystem, das sich bei einer drohenden Gefahr einschaltet.

Wenn er gut geschult ist, erkennst du mögliche Gefahren rechtzeitig und kannst dich dann richtig/verkehrssicher verhalten.

### Trainiere deinen 7. Sinn!

#### 1. Erkennst du die Gefahr?

Diskutiere mit deinem Tischnachbarn.



#### 2. Sucht euch Situationen aus und spielt diese nach.

Bedenke dabei, dass jede Situation verschiedene Möglichkeiten hat, wie sie enden kann.

#### 3. Hat dir dein „7. Sinn“ auch schon einmal geholfen?

Erzähle.

## Sicherheitserziehung

Name

Klasse

Fach

Datum

Arbeitsblatt Nr.

102

## 3A-TRAINING

Du bist mit dem Fahrrad unterwegs und begegnst diesen Personen.

Kreuze in den folgenden Kästchen an, wo es gefährlich werden könnte.



Überlege, warum du bei Kindern und alten Menschen besonders vorsichtig sein musst. Schreibe deine Ideen auf:

Bei Kindern muss ich besonders vorsichtig sein, weil ...

---



---



---



---

Bei alten Menschen muss ich besonders vorsichtig sein, weil ...

---



---



---



---

## Sicherheitserziehung

Name

Klasse

Fach

Datum

Arbeitsblatt Nr.

103

# AUFMERKSAMKEIT

Das folgende Bild zeigt eine Reihe von Menschen, die auf einer viel befahrenen Straße mit einer Straßenkreuzung unterwegs sind. Markiere alle Personen mit einem roten Kreis, die nicht auf den Verkehr achten.



Name

Klasse

Fach

Datum

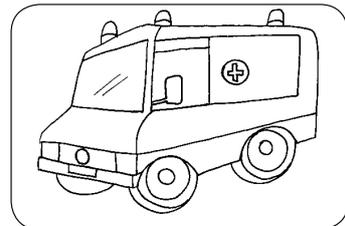
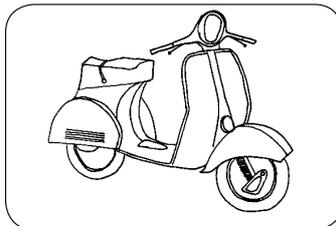
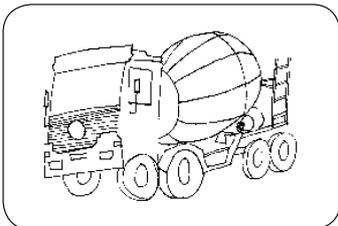
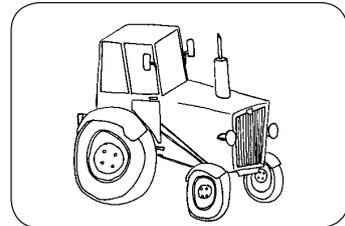
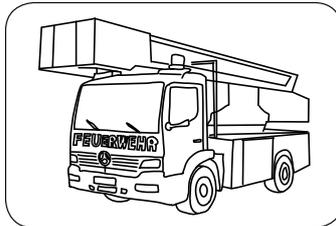
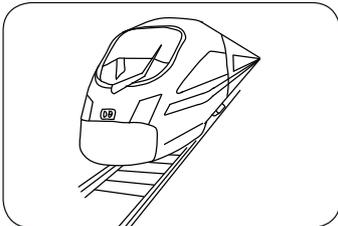
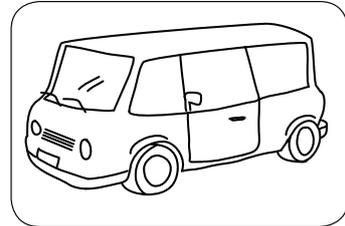
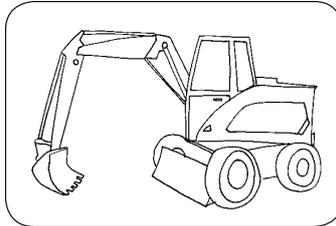
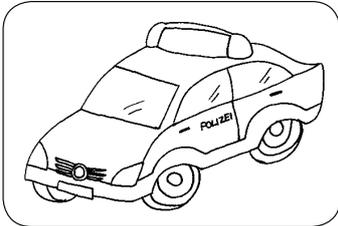
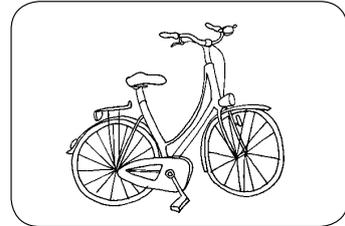
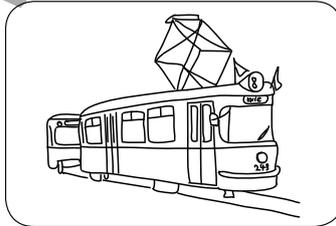
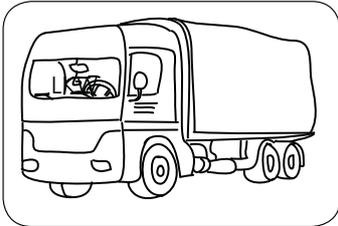
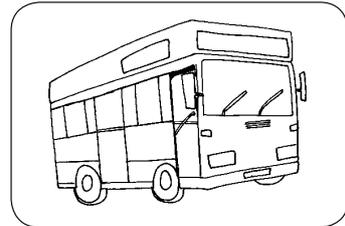
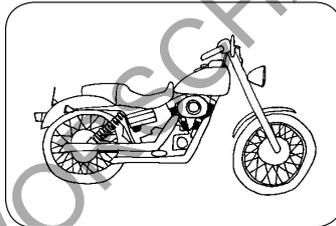
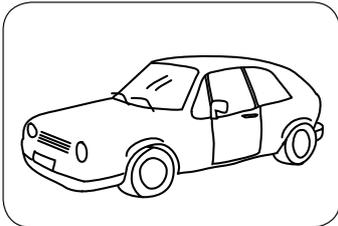
Arbeitsblatt Nr.

104

## VERKEHRSMITTEL - RECHTS ODER LINKS? (ABSICHT)

Diese Verkehrsmittel sind täglich auf den Straßen oder Schienen unterwegs.

**Kennst du alle?**



**Male die Verkehrsmittel, die nach links fahren orange an und alle, die nach rechts fahren lila.**

Name

Klasse

Fach

Datum

Arbeitsblatt Nr.

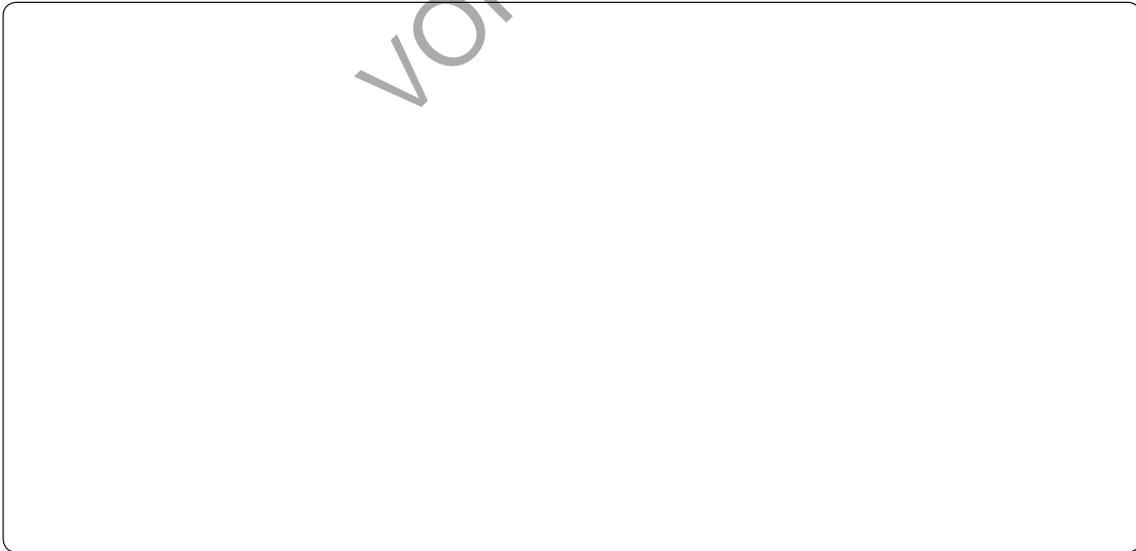
105

## ABBIEGEN NACH RECHTS (I)

### Eine Sekunde nicht aufgepasst

Am Freitagnachmittag wurde der siebenjährige Ralf T. von dem 35jährigen Fahrrad-Kurier Fabian S. angefahren. Dies geschah, als der Junge, der ebenfalls auf seinem Fahrrad unterwegs war, gerade die Straße überquerte, in die Fabian S. nach rechts einbog. Glücklicherweise kamen beide Fahrradfahrer bei diesem Zusammenstoß nur mit leichten Schürfwunden und dem Schrecken davon. Die Reparaturkosten der Räder übernimmt der Unfallverursacher.

1. Warum kam es wohl zu diesem Unfall?
2. Zeichne die im Zeitungsbericht beschriebene Situation.



3. Vermute wer von den beiden etwas falsch gemacht hat und die Reparaturkosten übernehmen muss. Begründe deine Antwort.

---

---

---

---

4. Hast du einen Tipp für die beiden Radfahrer?

---

---