

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sachkunde

Titel: Immer der Nase nach (3.-4. Klasse) (21 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

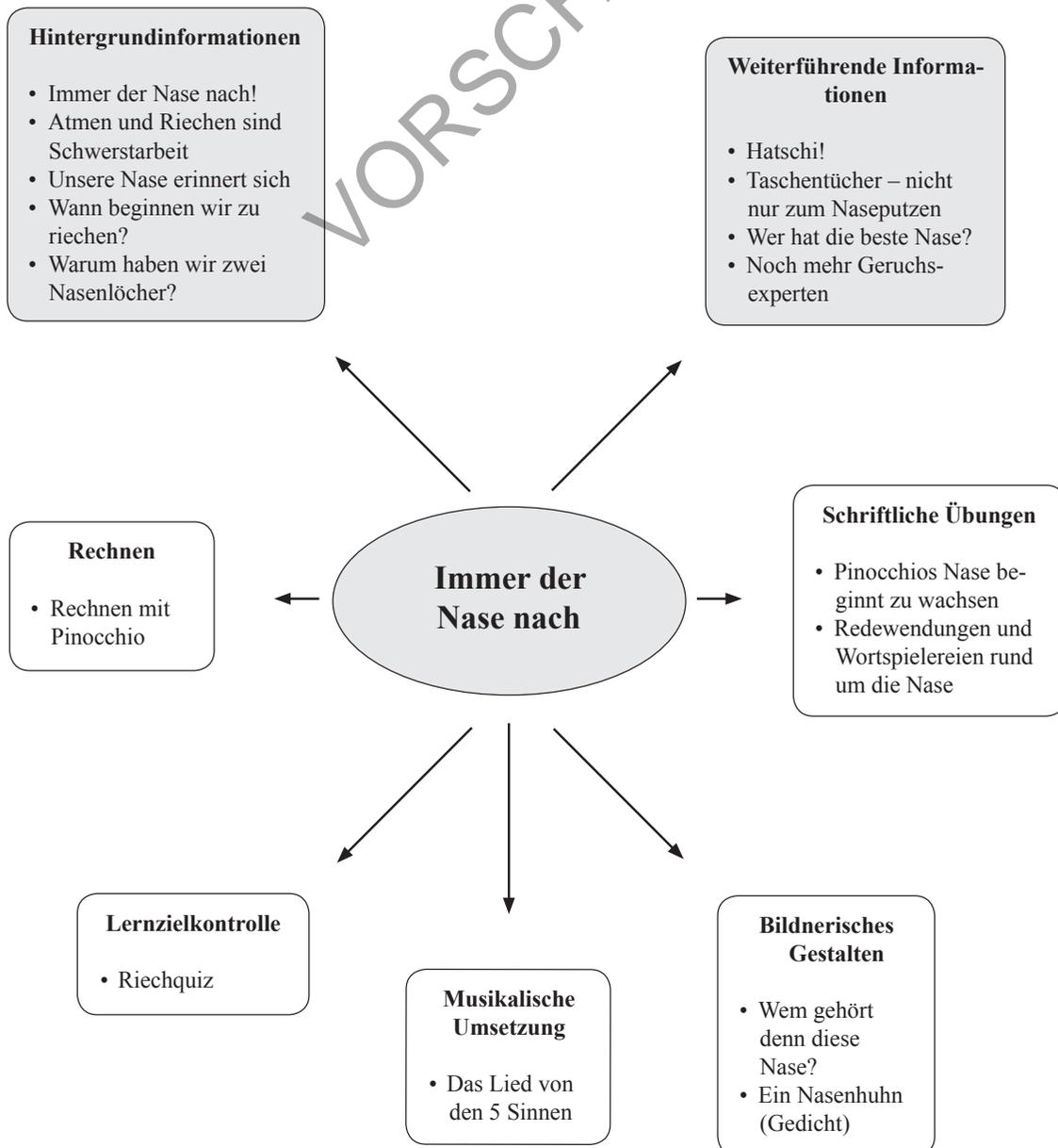
Immer der Nase nach

Doris Höller

Lernziele:

Die Schüler sollen

- die Funktion der Nase kennenlernen,
- ihren Geruchssinn prüfen und sensibilisieren,
- die Bedeutung unserer Sinne erkennen.



Immer der Nase nach

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Es bietet sich an, das Thema mit dem Rätsel von M1 oben einzuleiten.</p>	<p>→ Immer der Nase nach! M1 2 3 4</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Die Lehrkraft teilt den Informationstext von M1 aus.</p> <p>Nun bearbeiten die Schüler die Arbeitsblätter M2 bis M5 zum Thema „Nase“. Die Informationen zu den Inhalten werden jeweils durch praktische Übungen verdeutlicht und ergänzt.</p> <p>Als Weiterführung und Vertiefung kann anschließend das Thema „Erkältung“ behandelt werden.</p> <p>Die Inuit begrüßen sich, indem sie ihre Nasen aneinanderreiben. In Arktisnähe ist die Nase oft der einzig unbedeckte Körperteil, da man wegen der Kälte von Kopf bis Fuß in warme Kleidung gehüllt ist.</p> <p>Nun wird der Geruchssinn des Menschen mit dem der Tiere verglichen.</p>	<p>Die Schüler lesen den Text und überlegen gemeinsam, welche Aufgaben die Nase wahrnimmt. → Immer der Nase nach! M1 2 3 4</p> <p>Die Schüler lesen die Texte und führen die einzelnen Übungen durch. → Atmen und Riechen ist Schwerstarbeit M2 2 3 4 → Unsere Nase erinnert sich M3 2 3 4 → Wann beginnen wir zu riechen? M4 2 3 4 → Warum haben wir zwei Nasenlöcher? M5 2 3 4</p> <p>Die Schüler lesen die Informationstexte und stellen Tipps zusammen, um ihre Mitschüler nicht mit einer Erkältung anzustecken. → Hatschi! M6 2 3 4</p> <p>→ Taschentücher – nicht nur zum Naseputzen M7 2 3 4</p> <p>Die Schüler erarbeiten die Informationen aus den Texten und ergänzen sie durch eigene Recherchen. → Wer hat die beste Nase? M8 2 3 4 → Noch mehr Geruchsexperten M9a und b 2 3 4</p>
<p>III. Fächerverbindende Umsetzung</p> <p>  Buchstaben ergänzen und eine Geschichte weiterschreiben</p> <p> Vergangenheitsformen, zusammengesetzte Nomen, Buchstabenrätsel</p>	<p>Die Schüler ergänzen die fehlenden doppelten Buchstaben im Textausschnitt und schreiben die Geschichte weiter. → Pinocchios Nase beginnt zu wachsen M10 3 4</p> <p>Zum Thema Nase üben die Schüler Vergangenheitsformen, bilden Nomen und suchen Reimwörter. <u>Lösung zu den Reimwörtern:</u> Vase, Oase, Blase, Hase, Base → Wortspielereien rund um die Nase M11 3 4</p>

  Redewendungen und Begriffe	Die Schüler lesen die Redewendungen und erklären sie. Dann stellen sie eine der Redensarten bildlich dar. → Redewendungen und Begriffe rund um die Nase M12 ③④
 Zahlenraum von 1 bis 10	Die Schüler addieren im Zahlenraum von 1 bis 10. → Rechnen mit Pinocchio M13 ①②
 Singen und musizieren	→ Das Lied von den 5 Sinnen M14 ①②③④
 Riechquiz	In diesem Quiz können die Schüler zeigen, was sie bisher gelernt haben. <u>Lösung:</u> Nasenbär → Riechquiz M15 ③④
 Zuordnen von Bildteilen	Die Schüler erhalten die ausgeschnittenen Bildkarten und ordnen die Tiernasen jeweils dem entsprechenden Tier zu. → Wem gehört denn diese Nase? M16a und b ①②③④
 Ein Nasenhuhn (Gedicht)	Die Schüler überlegen, wie sie miteinander umgehen sollten, und malen ein Bild zum Gedicht. → Ein Nasenhuhn M17 ③④

Tipp:

Lesetipp:

- Wilhelm Hauff: „Zwerg Nase“

Buchtipp:

- Marjorie Weinman Sharmat: Bücher der „Nick Nase“-Reihe, Leserabe, Ravensburger Verlag

Immer der Nase nach!



Was kann das sein?



Es hat zwei Flügel
und kann nicht fliegen.
Es hat einen Rücken
und kann nicht liegen.
Es hat ein Bein
und kann nicht steh'n.
Es kann laufen,
aber nicht geh'n.



Schon bei unseren Urahnen ging es stets der Nase nach. Wer den richtigen Riecher hatte, war im Vorteil. Der Körpergeruch verriet Freund oder Feind. Aber es war auch überlebenswichtig, Beutetiere, reife Früchte und Feuer riechen zu können.

Die Nase nimmt also Gerüche auf. Beim Riechen strömen Geruchsstoffe aus der Luft an Hunderten von Rezeptoren in der Nase vorbei. Rezeptoren sind Sinneszellen, die sich zum Beispiel darauf spezialisiert haben, Gerüche aufzunehmen und die Eindrücke an das Gehirn weiterzuleiten.

Unsere Nase brauchen wir aber nicht nur zum Riechen. Als eines der Atmungsorgane reinigt, erwärmt und befeuchtet die Nase die Atemluft. Beim Luftholen macht die Nase also sogar noch mehr als der Mund.

Wenn wir im Winter kalte Luft einatmen, wirkt die gut durchblutete Nasenschleimhaut wie eine Heizung. Diese Nasenschleimhaut ist so groß wie ein DIN-A4-Blatt. Damit sie in die Nase passt, ist sie in viele kleine Falten gelegt, so wie ein fein zusammengefaltetes Stück Stoff. In der Nase wird die kalte Luft erwärmt und angefeuchtet, was gut für die Lunge ist.

Außerdem sorgen feinste Härchen im Inneren der Nase dafür, dass keine Fremtteile in den Körper gelangen. Die Härchen filtern winzige Schmutzteilchen aus der Atemluft heraus.