

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Schulleben

Titel: Noch mehr nützliche Vorlagen und Schilder für den Unterrichtsaltag (1.-4. Klasse) (24 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)

# Noch mehr nützliche Vorlagen und Schilder für den Unterrichtsalltag

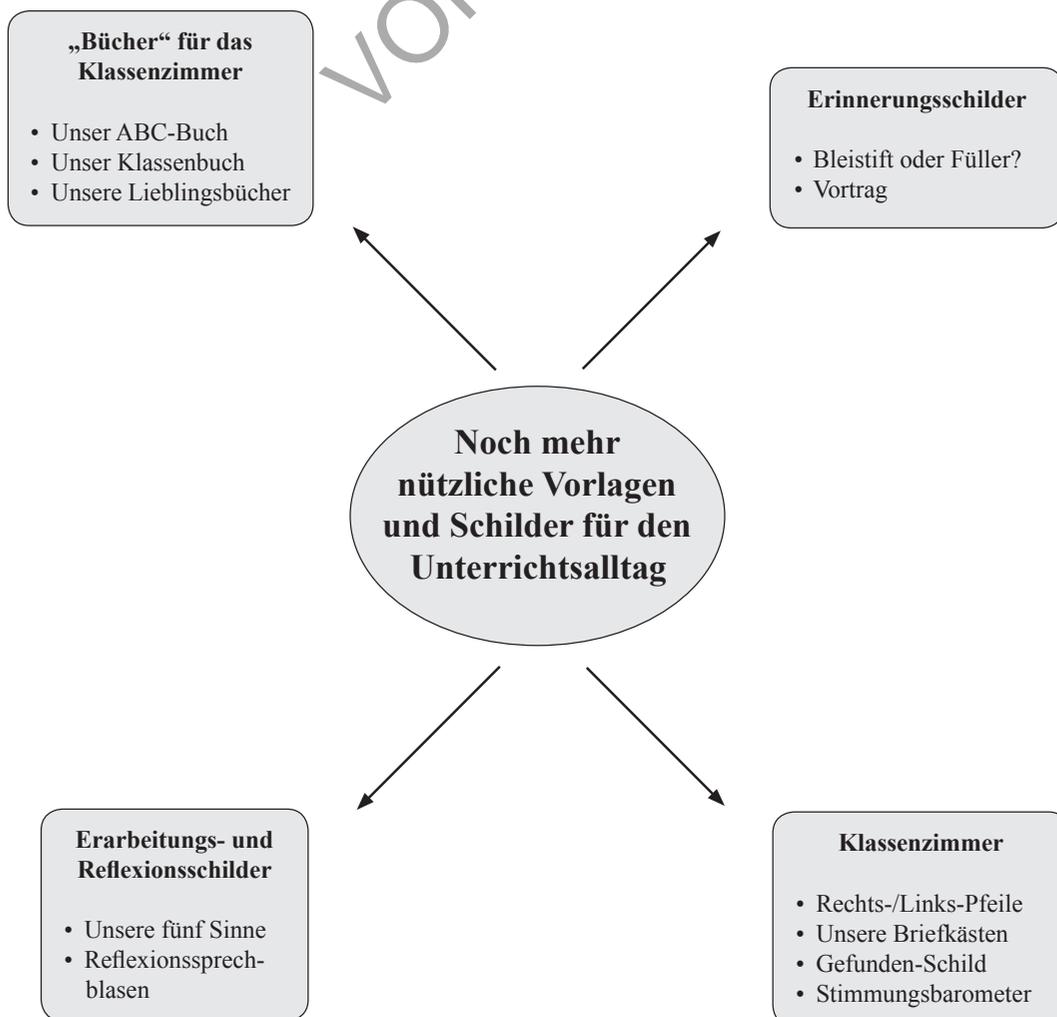
Gabriele Brandmeier

## Lernziele:

Die Schüler sollen

- durch den Organisationsrahmen Sicherheit innerhalb der Klassengemeinschaft erlangen,
- durch stumme Impulse an gewisse Verhaltensregeln erinnert werden,
- lernen, für sich und andere Schüler zu schreiben und zu gestalten,
- durch Satzanfänge dazu angeleitet werden, über ihre Arbeit zu reflektieren.

Den Lehrkräften soll der Unterrichtsalltag erleichtert werden.



## Noch mehr nützliche Vorlagen und Schilder

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p>Die folgenden Materialien sind für die Hand der Lehrkraft bestimmt und können je nach Bedarf und Situation zur Erleichterung des Unterrichtsalltags eingesetzt werden.</p>	<p>Bei vielen Vorlagen ist es sinnvoll, sie auf buntes Papier zu kopieren und zu laminieren.</p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p><b>Hinweis zu den „Büchern“:</b> Die einzelnen Blätter sollten in einem Schnellhefter mit dem entsprechenden Deckblatt abgeheftet werden. So entstehen kleine „Bücher“, die dann im Klassenzimmer aufbewahrt werden können und jederzeit erweiterbar sind.</p> <p>Die Schüler gestalten jeweils ihren Lieblingsbuchstaben mit bunten Stiften oder Wachsmalkreiden und malen ein Bild dazu.</p> <p>Das Klassenbuch kann zu Beginn des Schuljahres angelegt werden. Übernimmt eine Lehrkraft die Klasse neu oder wurde die Klasse neu zusammengestellt, ist es eine interessante Informationsquelle zum gegenseitigen Kennenlernen.</p> <p>Die Schüler stellen sich im Unterricht gegenseitig spannende und interessante Bücher vor, die sie zu Hause gelesen haben. Mithilfe der ausgefüllten Kopiervorlage können die anderen Schüler später noch einmal in Ruhe nachlesen und sich das entsprechende Buch gegebenenfalls von dem Mitschüler ausleihen.</p> <p>Um der häufigen Frage, ob nun mit Bleistift oder Füller geschrieben werden soll, vorzubeugen, wird jeweils die entsprechende Symbolkarte an die Tafel geheftet.</p> <p>Sollen die Schüler ein Gedicht vortragen oder einen geübten Lesetext vorlesen, erinnern die Schilder sie daran, worauf zu achten ist.</p> <p>Bei vielen Gelegenheiten (Jahreszeiten, Fantasiereisen, Wetter, Obst und Gemüse, ...) bietet es sich an, alle fünf Sinne anzusprechen. Die Sinneskarten helfen, die Eindrücke zu den verschiedenen Themen an der Tafel zu sammeln.</p> <p>Nach Lernzirkeln, Freiarbeit oder Gruppenarbeit werden die Schüler oft zum Reflektieren angeleitet. Die Satzanfänge helfen den Schülern dabei, ihre Eindrücke zu versprachlichen.</p> <p>Die Pfeile werden zur leichteren Orientierung im Klassenzimmer angebracht.</p>	<p>→ Unser ABC-Buch M1 ①②</p> <p>→ Unsere Klasse – Deckblatt M2 ①②③④ → Unsere Klasse – Das bin ich M3 ②③④</p> <p>→ Lieblingsbücher der Klasse – Deckblatt M4 ②③④ → Lieblingsbücher der Klasse – Kopiervorlage M5 ②③④</p> <p>→ Bleistift-Karte und Füller-Karte M6 ②③④</p> <p>→ Erinnerungsschilder M7a und b ②③④</p> <p>→ Unsere fünf Sinne M8a bis c ①②③④</p> <p>→ Reflexionssprechblasen M9a bis e ①②③④</p> <p>→ Rechts-Pfeil und Links-Pfeil M10 ①②</p>

<p>An einer Pinnwand hängt von jedem Schüler ein beschrifteter und farbig gestalteter Briefumschlag. Die Klappe des Briefumschlages ist geöffnet, sodass die Mitschüler oder die Lehrkraft kleine Briefe hineinstecken können. So können sich die Schüler gegenseitig kleine Mitteilungen schreiben.</p> <p>Um zu vermeiden, dass der Unterricht unterbrochen wird, wenn jemand einen Gegenstand im Klassenzimmer gefunden hat, werden alle gefundenen Sachen – ohne Kommentar – in eine Schachtel oder einen Korb mit dem „Gefunden-Schild“ gelegt.</p> <p>Vermisst jemand etwas, kann derjenige genauso geräuschlos nachschauen, ob sein vermisster Gegenstand gefunden wurde.</p> <p>Das Stimmungsbarometer hängt gut sichtbar im Klassenzimmer und zeigt – durch Markieren mit einer Wäscheklammer – die jeweilige Stimmung an. So können die Schüler z.B. darauf aufmerksam gemacht werden, dass sich die Lehrkraft oder ein Kind über etwas geärgert hat.</p>	<p>→ <b>Unsere Briefkästen M11 1 2 3 4</b></p> <p>→ <b>Gefunden-Schild M12 1 2 3 4</b></p> <p>→ <b>Stimmungsbarometer M13 1 2 3 4</b></p>
---	---