

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 25
Titel: Rot zu Rot und Grün zu Grün, Frieren oder schwitzen,
Sommersandalen und Pudelmütze (10 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Sprachförderung Kreative Ideen für den Kindergarten

Sprachförderung für 0- bis 3-Jährige: Sommerspiele 1



Rot zu Rot und Grün zu Grün



Frieren oder schwitzen



Sommersandalen und Pudelmütze



Hurra, der Sommer, der ist da!

Rot zu Rot und Grün zu Grün

Fördert:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit für die Erzieherin:

Durchführungszeit:

- Sortieren nach Kategorien
- Wortschatzerweiterung im Bereich „Farben“
- mittel
- 2 Kinder
- –
- verschiedenste Gegenstände in den Farben Rot, Blau, Grün und Gelb
- vier neutralfarbige Kisten oder jeweils eine Kiste in Rot, Blau, Grün und Gelb
-
- ca. 10 Minuten
- ca. 15 Minuten

Bereits **während des frühen Wortschatzaufbaus** beginnen Kinder, **Wörter innerlich** in ihrem mentalen Lexikon **nach Bedeutungen, Farben, Formen usw. zu sortieren**. Diese Ordnung verändern sie ständig, weil sie durch neue Erfahrungen immer wieder neues Wissen erwerben und die Wörter daraufhin anders sortieren als vorher. Das **Sortieren** ist dementsprechend eine **wichtige Aufgabe im Spracherwerb**. Gefördert werden kann es durch das **Sortieren von Gegenständen nach bestimmten Merkmalen**.

Suchen Sie **verschiedenste Gegenstände in den o.g. Farben** heraus (z.B. Bauklötze, Autos, Stifte, Papier, Teller usw.) und legen Sie diese in einem **großen Haufen** gemischt auf den Boden. Beginnen Sie dann gemeinsam mit den Kindern, die Gegenstände in die Kisten zu **sortieren**. **Kommentieren** Sie Ihr Handeln, indem Sie den jeweiligen Gegenstand beschreiben und sagen, zu welcher Farbe und in welche Kiste er gehört (siehe „Anleitung durch die Erzieherin“). Durch die Kommentare verstehen die Kinder besser, worum es im Spiel geht, und verinnerlichen auch die Farbnamen. Kinder lernen Sprache primär durch das Zuhören.

Anleitung durch die Erzieherin:

Wir räumen jetzt alle Sachen in die Kisten. Rote Sachen legen wir in diese Kiste. *(einen roten Gegenstand in die betreffende Kiste legen)* Gelbe Sachen legen wir hier hinein. *(einen gelben Gegenstand in die betreffende Kiste legen usw.)* Hier habe ich einen roten Klotz. Den lege ich zu den anderen roten Sachen. Du hast auch etwas Rotes. Leg es zu den roten Sachen. Ich habe etwas Blaues. Das kommt in die Kiste mit den blauen Gegenständen.

ab 2
Jahren

Sprachförderung von Anfang an – Spiele für unter 3-Jährige
Rot zu Rot und Grün zu Grün



Tipp bei Mehrsprachigkeit:

Mit mehrsprachig aufwachsenden Kindern können Sie dieses Spiel ebenso spielen wie mit deutschsprachig aufwachsenden. Die Erstsprache ist bei einer Sortieraufgabe nicht von Bedeutung.



Rückmeldung durch die Erzieherin:

Konnten alle Kinder die Sachen sortieren? Gab es Kinder, die nicht nach Farben, sondern nach Gegenständen sortiert haben (zum Beispiel Autos zu Autos und Klötze zu Klötzen)? Dieses Sortieren ist auch gut. Wiederholen Sie das Spiel mit diesen Kindern dennoch, damit sie flexibel genug werden, nach anderen Merkmalen zu sortieren – so wie auch Wörter nach verschiedensten Merkmalen geordnet werden. Gab es Kinder, die gar nicht mitsortiert haben? Hatten diese Kinder kein Interesse an der Aufgabe oder haben sie diese vielleicht nicht verstanden? Probieren Sie eine weitere Sortieraufgabe aus (zum Beispiel mit Kleidungsstücken, Autos oder Tieren). Evtl. stoßen Sie damit bei diesen Kindern auf mehr Interesse.




