

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 40

Titel: Samen, Erde, Regenwasser - Eröffnung der Gartensaison (20 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

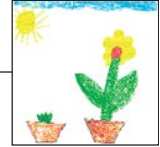
Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Der Frühling kommt zurück

Ziel:	<ul style="list-style-type: none"> • Wissensvermittlung über die <i>Gesetzmäßigkeiten</i> und <i>Veränderungen</i> im Frühling • Ansprechen der <i>Neugierde</i>, des <i>aktiven Frageverhaltens</i> und des <i>Wissensdrangs</i> • Entwickeln des <i>Wortschatzes</i> und der <i>sprachlichen Fähigkeiten</i> • Fördern von <i>kognitiven Fähigkeiten</i> wie <i>logischem Denken</i> und <i>Merkfähigkeit</i>
Anspruch:	<ul style="list-style-type: none"> • mittel
Anzahl der Kinder:	<ul style="list-style-type: none"> • ab 4 Kindern
Alter der Kinder:	<ul style="list-style-type: none"> • ab 3 Jahren
Räumliche Voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> • Stuhlkreis
Materialien:	<ul style="list-style-type: none"> • Frühblüher • Vase • Tuch
Kosten:	<ul style="list-style-type: none"> • ca. 2,- Euro
Vorbereitungszeit:	<ul style="list-style-type: none"> • ca. 10 Minuten
Durchführungszeit:	<ul style="list-style-type: none"> • ca. 20 Minuten

Die Erzieherin bereitet den Raum vor, indem sie einen Stuhlkreis aufstellt bzw. einen Kreis mit Kissen oder Teppichfliesen auslegt. In die Mitte des Kreises werden die Blumen in die Vase gestellt, sie werden jedoch mit einem Tuch abgedeckt.

Die Kinder nehmen im Kreis einen Platz ein und schließen ihre Augen. Die Erzieherin nimmt eine Blume und geht langsam von Kind zu Kind, sie sollen (an der Blume) riechen. Wenn alle Kinder an der Reihe waren, steckt sie die Blume wieder in die Vase bzw. verdeckt sie mit dem Tuch. Die Erzieherin stellt den Kindern die folgenden **Fragen**:

- *Was habt ihr gerochen?*
- *Wie hat es gerochen?*
- *Habt ihr so was schon mal gerochen?*
- *Was, glaubt ihr, ist unter dem Tuch versteckt?*

Wenn die Kinder die letzte Frage richtig beantwortet haben, wird die Blume in die Mitte des Kreises gelegt. Die Kinder sehen sich die Frühlingsblume genau an. Dann führt die Erzieherin mit den Kindern ein **Gespräch**, indem sie Fragen stellt und gegebenenfalls das Wissen der Kinder ergänzt:

- *Wie sieht die Blume aus?*
- *Kennt jemand ihren Namen?* (Benennung der Blume)
- *Welche Farbe hat sie?*
- *Kennt ihr ähnliche Blumen?*
- *Habt ihr schon mal draußen so eine Blume gesehen? Wo? Wann?*



Samen, Erde, Regenwasser - Eröffnung der Gartensaison

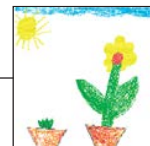
Wissensvermittlung - Einstein spezial

- *Wann blühen eigentlich die Blumen?*
(Frühling)
- *Wie nennt man die Blumen, die ganz zeitig im Frühjahr blühen?*
(Frühblüher)
- *Wann ist Frühling?*
(Er kommt nach dem Winter und vor dem Sommer, astronomisch: 20. März bis 20. Juni, meteorologisch: 1. März bis 31. Mai.)
- *Woran erkennt ihr den Frühling? Was passiert da alles in der Natur?*
(Die Sonne scheint, die Tiere erwachen aus dem Winterschlaf, der Schnee schmilzt, man kann draußen spazieren gehen, die Gartenarbeit beginnt, die Vögel kommen aus dem Süden wieder, die Vögel singen und bauen Nester, es wird wärmer.)
- *Welche Tiere kennt ihr, die Winterschlaf halten?*
(Eichhörnchen, Igel)
- *Warum haben die Tiere geschlafen?*
(Weil sie im Winter keine Nahrung finden und im Schlaf Energie sparen. Sie brauchen dann kein oder nur sehr wenig Futter.)
- *Warum waren die Vögel im Süden?*
(Manche Vögel würden im Winter bei uns erfrieren und keine Nahrung finden.)
- *Warum schmilzt der Schnee?*
(Wenn die Tage länger werden, scheint auch wieder die Sonne stärker.)
- *Was ist so schön an der Sonne?*
(Sie bringt Wärme und Licht.)

Im Anschluss darf jedes Kind mit dem ganzen Körper eine passende Bewegung zum Frühling machen, z.B. wie eine Blume aufblühen, aus dem Winterschlaf erwachen, wie die Sonne scheinen.



Vielleicht haben die Kinder jetzt Lust bekommen, ein **Frühlingsbild** zu malen!



Frühling wird es hier im Garten

Ziel:	<ul style="list-style-type: none"> • Freude am gemeinsamen Singen und Musizieren • Erleben und Umsetzen von Rhythmus und Melodie • Fördern der Sprache und des Wortschatzes • Aufgreifen von Alltagssituationen im Lied • Entfalten der Singfähigkeit und der Ausdrucksbereitschaft • Ausbilden des Gedächtnisses für Tonfolge, Rhythmus und Text
Anspruch:	• mittel
Anzahl der Kinder:	• ab 4 Kindern
Alter der Kinder:	• ab 5 Jahren
Räumliche Voraussetzungen:	• Stuhlkreis oder Kuschelecke
Materialien:	• -
Kosten:	• -
Vorbereitungszeit:	• -
Durchführungszeit:	• ca. 10 Minuten

Text und Melodie: Hermann Heimeier

Ref.: Früh-ling wird es hier im Gar-ten, al - le Kin-der war - ten!

Früh-ling wird es hier im Gar-ten, wir woll'n end-lich star - ten!

1. Wenn der I-gel vom Schlaf er-wacht, den er je-den Win-ter macht,
wenn die Zug-vö-gel kehr'n zu-rück, ja dann ist es so - weit:



Samen, Erde, Regenwasser - Eröffnung der Gartensaison

Liederkiste - Auf der Tonleiter durch das Jahr

2. Wenn die Schneeglöckchen leuchten weiß
und man hört ihr Klingen leis',
wenn die Krokusse wieder blüh'n,
ja dann ist es soweit:
3. Wenn die Mücke ein Tänzchen wagt
und das Mäuslein wieder nagt,
wenn der Maulwurf zum Gärtner schaut,
ja dann ist es soweit:
4. Wenn man Möhren und Erbsen sät,
denn noch ist es nicht zu spät,
wenn man alles noch kräftig gießt,
ja dann ist es soweit:
5. Wenn die Amsel ein Liedchen singt
und viel Moos zum Neste bringt,
wenn der Nistkasten ist besetzt,
ja dann ist es soweit:
6. Wenn die (Schul)kinder laufen schnell
zu den Schaukeln, wenn es hell.
Wenn im Sandkasten wird gebaut,
ja dann ist es soweit:

(aus: Hermann Heimeier, Mein gestreiftes Huhn, notenkorb Verlag, Beelen 2006, S. 6)