

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Englisch

Titel: Noah's Ark - Bilingual Learning (24 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

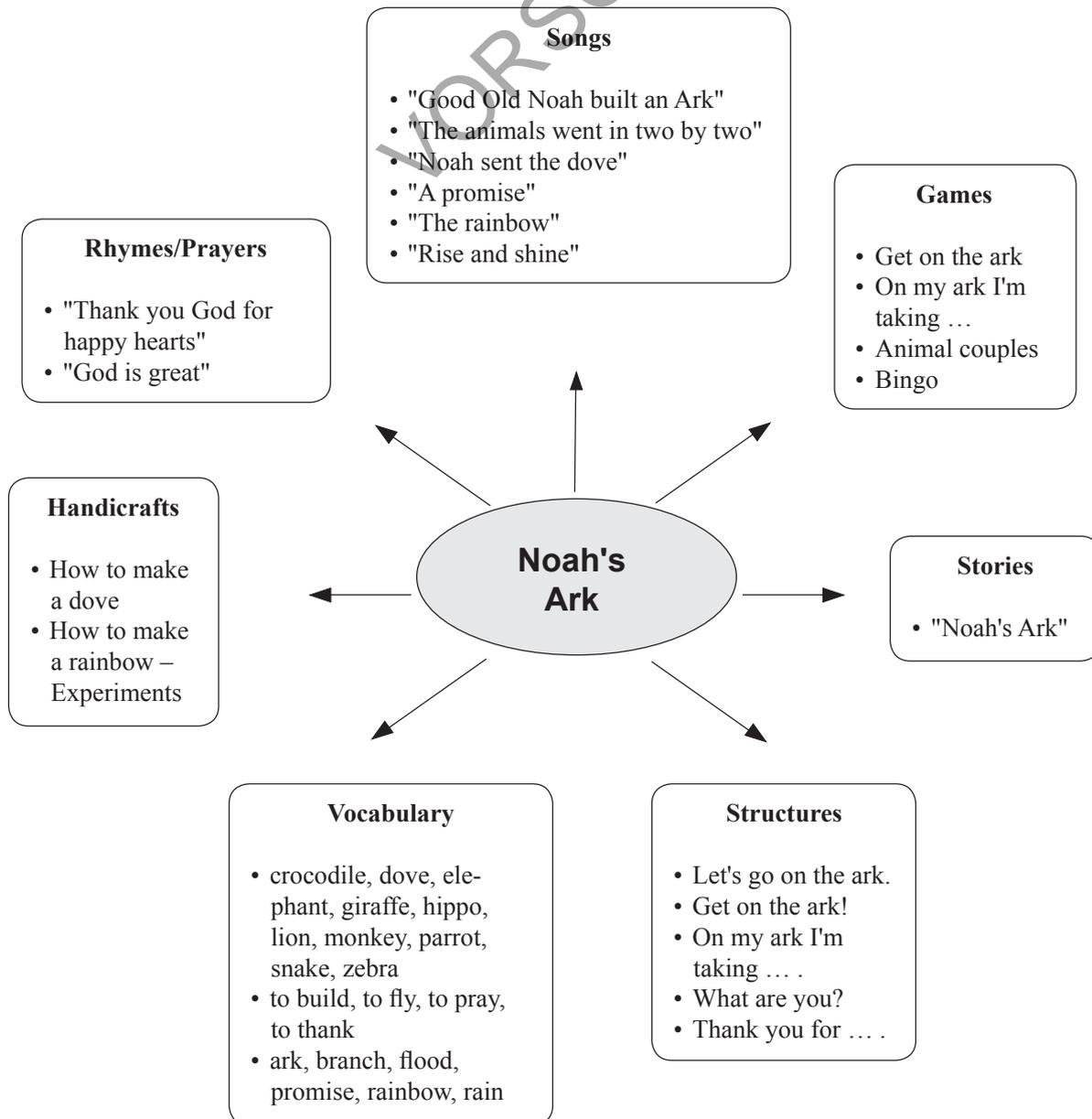
[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)

## Vorüberlegungen

## Lernziele:

- Die Schüler lernen die Bezeichnungen verschiedener Tiere.
- Sie lernen die biblische Geschichte der Arche Noah sowie die symbolische Bedeutung des Regenbogens kennen.
- Sie begegnen einfachen Sachzusammenhängen, die ihnen in der Fremdsprache dargeboten werden.
- Sie trainieren ihr Hörverstehen auf vielfältige Weise.

## Überblick – WEB:



## 7.19

## Noah's Ark – Bilingual Learning

## Vorüberlegungen

**Anmerkungen zum Thema:**

*I have sent my rainbow in the clouds,  
And it will be the sign of the covenant between me and the earth. (Genesis 9;13)*

Wer kennt nicht die biblische Erzählung, in der Gott ein neues Bündnis mit den Menschen schließt, dessen Symbol der Regenbogen ist. Das Thema "Noah's Ark" eignet sich ideal, um bilinguales Lernen im fächerübergreifenden Unterricht der Grundschule zu behandeln. Diese Unterrichtseinheit kann sehr handlungsorientiert durchgeführt und mit zahlreichen Spielanlässen veranschaulicht werden. Die Geschichte lässt sich leicht in den Englischunterricht transportieren, was im Rahmen des bilingualen Lernens – **Bilingual Learning (BLL)** – in den Lehrplänen vieler Bundesländer gefordert wird.

Beim **BLL** geht es darum, einen Teil der **Sachfachinhalte in der englischen Sprache zu vermitteln**. Die Sprache dient dabei als Vehikel, um den Schülern, unterstützt durch ihr Vorwissen und einen betont handelnden Umgang, Sachzusammenhänge nahezubringen. Da die Sachinhalte bei der Vermittlung im Vordergrund stehen, kann die Lehrkraft bei Bedarf auch auf die deutsche Sprache zurückgreifen, um den Lernerfolg zu gewährleisten. Natürlich kann die englische Sprache nur dort eingesetzt werden, wo sich Sprechanlässe ergeben und wo die Zusammenhänge auf einfache Weise versprachlicht werden können.

Im vorliegenden Beitrag werden die Inhalte der Unterrichtseinheit durch den handlungsorientierten Umgang mit den Tieren veranschaulicht. In motivierenden und leicht durchführbaren (**Sing-**)**Spiele**n wird das neue Vokabular gefestigt, vor allem aber das **Hörverstehen** der Schüler gefordert und gefördert. Wo immer sich **kleine Sprechanlässe** bieten, werden diese genutzt. **Lieder, Fingerspiele** und **Reime** trainieren zusätzlich die **Sprechfertigkeit**. Die wichtigsten **Farben** können anhand des Regenbogens sehr gut eingeführt oder auch wiederholt werden. Dasselbe gilt für die **Tiernamen**.

Viele der zur Ausschmückung der Geschichte verwendeten Begriffe bleiben im **passiven Wortschatz**. Dort, wo die Schüler Vermutungen anstellen sollen, werden sie sich in erster Linie der deutschen Sprache bedienen. Das sollte die Lehrkraft zulassen und die Aussagen eventuell anschließend auf Englisch wiederholen. Später können spezielle Fragen auch im Religions- bzw. Ethikunterricht ausführlicher thematisiert werden. Wünschenswert ist auch, die **tiefer Bedeutung und Symbolik des Regenbogens** im Fachunterricht nochmals aufzugreifen und die Schüler auch zum Durchdenken des Themas anzuregen.

Die Unterrichtseinheit ist für **Anfänger** geeignet. Das neu zu erlernende Grundvokabular überfordert auch junge Fremdsprachlerner nicht und ermöglicht erste Erfolge.

**Vorbereitung – Benötigte Materialien:**

Step 1:

- Kopien von **Material M 1** in Klassenstärke
- Taube von **Material M 3**<sub>(2)</sub>
- Kuscheltiere
- blaue Turnmatte und zwei Holzreifen
- großes Tuch (z.B. Schwungtuch) oder Abdeckfolie (vom Baumarkt), vorzugsweise blau
- Handtrommel, evtl. Regenmacher
- Regenbogen auf Papier oder aus bunten Krepppapierstreifen
- Tuch

## Noah's Ark – Bilingual Learning

7.19

## Vorüberlegungen

- eine Packung Salzbrezeln
- Zweig mit einem Blatt

Step 2:

- Kopien von **Material M 2<sub>(1)</sub>** in Klassenstärke
- evtl. zwei Kopien von **Material M 2<sub>(2)</sub>**
- braune Decke oder Seil
- Kuscheltiere (vgl. Step 1)

Step 3:

- evtl. Kopie von **Material M 2<sub>(2)</sub>**

Step 4:

- Kopien von **Material M 3** in Klassenstärke
- ein DIN-A4-Bogen weißer Tonkarton pro Schüler
- Schere
- schwarzer Stift und evtl. Buntstifte

Step 5:

- zwei Kopien von **Material M 2<sub>(2)</sub>**

Step 6:

- Kopien von **Material M 4** in Klassenstärke

Step 7:

- Kopien von **Material M 5** in Klassenstärke
- ein weißes Blatt Papier und ein zur Hälfte mit Wasser gefülltes Glas pro Schüler
- ein weißes Blatt Papier, Taschenlampe, Spiegel und eine flache, mit Wasser gefüllte Schale
- eine CD/ein CD-Rohling pro Schüler
- Gartenschlauch

Step 8:

- je nach Auswahl Kopien von **Material M 6** in Klassenstärke

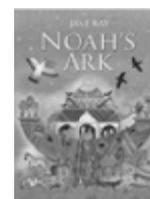
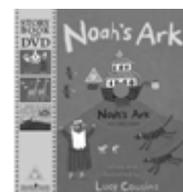
Step 9:

- Kopien von **Material M 7** in Klassenstärke

**Literaturtipps:**

*Cousins, L.:* Noah's Ark. Walker Books Ltd. London 2009  
(Im typischen Stil Cousins – vgl. "Maysie Mouse" – und sprachlich sehr einfach gehalten, entdecken die Kinder die Geschichte der Arche Noah.)

*Ray, J.:* Noah's Ark. Orchard Books. London 2005  
(ansprechend illustrierte biblische Form der Arche-Noah-Erzählung)



**7.19****Noah's Ark – Bilingual Learning****Vorüberlegungen**

*Adams, L.:* Make your own Noah's Ark. 23 Stickers. Dover Pub. Inc. Mineola/NY 1995  
(Mit dieser sicher sehr ansprechenden Variante können die Schüler beim Erstellen der Bilder zur Handlung aktiv werden. Mit 23 Stickers ist in diesem Stickerbuch für viele Klassengrößen eine ausreichende Anzahl an Aufklebern vorhanden. Bei größeren Klassen können auch andere Tier- oder Regentropfensticker hinzugenommen werden.)

*Taylor, B.:* 150 Science Experiments. Backpack Books. New York 1996  
(sehr anschaulich illustriertes Sachbuch mit Versuchsbeschreibungen zum Regenbogen-Phänomen sowie mit vielseitigen Experimenten zu verschiedenen Themenkreisen, wie *colour and light, floating and sinking, shadows and reflection, machines and movement, sound and music, air and flight, etc.*)

**Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:**

- Step 1: Noah's Ark – Interactive Storytelling
- Step 2: The Animals Went in Two by Two – Song & Activity
- Step 3: Ark Games
- Step 4: Noah Sent the Dove – Song & Activity
- Step 5: Animal Couples
- Step 6: Bingo
- Step 7: How to Make a Rainbow – Experiments
- Step 8: Rainbow Songs and Thanksgiving Prayers
- Step 9: Portfolio