

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 26
Titel: Kastanien vom Kastanienbaum, Bratäpfel, Der Apfel und seine Bestandteile (9 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Sprachförderung

Kreative Ideen für den Kindergarten

Ganzheitliche Sprachförderung: Herbstspiele 1



Kastanien vom Kastanienbaum



Bratäpfel



Der Apfel und seine Bestandteile

VORSCHAU

Kastanien vom Kastanienbaum

Fördert:

- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Herbstfrüchte“
- Wortschatzerweiterung im Bereich Adjektive
- Beschreiben
- Wissen über Herbstfrüchte und Bäume
- Freude an der Natur
- visuelle Aufmerksamkeit

Anspruch:

- mittel

Anzahl der Kinder:

- 4 bis 5 Kinder

Räumliche Voraussetzungen:

- Eichen, Kastanien, Buchen in räumlicher Nähe

Materialien:

- einige Eicheln, Kastanien, Bucheckern und Blätter
- Bildvorlagen
- ggf. weitere Bildvorlagen/Bücher über die Bäume
- Körbchen oder Eimer
- Papier
- Klebstoff
- –

Kosten:

Vorbereitungszeit für die Erzieherin:

- ca. 15 Minuten

Durchführungszeit:

- beliebig

Erlebnisse in der freien Natur regen Kinder zur Sprachproduktion an. Kombinieren Sie Aktivitäten im Freien mit sprachfördernden Einheiten, bei denen Sie die Kinder etwas beschreiben oder sich gegenseitig etwas erklären lassen.

Im Herbst bieten sich Ausflüge zum Herbstfrüchte- und Blättersuchen an. Bevor Sie draußen mit dem Sammeln beginnen, setzen Sie sich mit den Kindern zusammen und **betrachten die bereits vorhandenen Herbstfrüchte**. Lassen Sie die Kinder die Früchte anfassen und anschauen. **Beschreiben Sie als sprachliches Vorbild**, wie diese aussehen und sich anfühlen (z.B. geschlossene Buchecker: stachelig mit spitzer Nase und kleiner Öffnung vorne). Ordnen Sie anschließend gemeinsam mit den Kindern die Herbstfrüchte den entsprechenden Bäumen bzw. Blättern zu (siehe Bildvorlagen auf Seite 74). Beschreiben Sie den Kindern, woran man die Bäume bzw. Blätter erkennt.

Geben Sie dann jedem Kind ein Körbchen oder Eimerchen und machen Sie draußen gemeinsam einen Spaziergang. Die Kinder sollen Ihnen sagen, wenn sie eine Herbstfrucht gesammelt bzw. gefunden haben. Fragen Sie die Kinder, woran sie sehen, dass es die jeweilige Frucht ist. Fragen Sie auch, ob die Kinder den entsprechenden Baum dazu sehen und woran sie diesen erkennen. Versuchen Sie sich sprachlich zurückzuhalten, damit die Kinder viel Raum zum Sprechen haben. Lenken Sie die Gespräche auf dem Spaziergang durch zielgerichtete Fragen bzw. holen Sie die Aufmerksamkeit der Kinder zurück, wenn diese sich zu sehr ablenken. Falls sich die Gelegenheit ergibt, können Sie die Kinder auch andere Sachen entdecken lassen und sie dazu ermuntern, Ihnen etwas darüber zu erzählen. Gegebenenfalls können die Kinder mit den gesammelten Dingen später ein Herbstbild kleben und sich wieder über die Früchte, Blätter und Bäume unterhalten.