

## Arbeitsmaterialien für Seniorenbetreuerinnen und Seniorenbetreuer

Fertig aufbereitete Konzepte, Übungen und Kopiervorlagen für die Aktivierung und ein ganzheitliches Gedächtnistraining in der Altenpflege

Thema: Aktiv & fit - Ganzheitliches Gedächtnistraining, Ausgabe: 22  
Titel: Pilze und Beeren (16 S.)

### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Programm »Seniorenbetreuung« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Die aus der Praxis des Pflegealltags heraus entwickelten Übungen und Aktivierungen unterstützen Sie dabei, den Tagesablauf der Senioren Ihrer Einrichtung positiv und abwechslungsreich zu gestalten und das körperliche Wohlbefinden wie auch das soziale Miteinander gezielt zu fördern.

▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/senioren](http://www.edidact.de/senioren).

### Lieder & Hörgeschichten (als Dateien im mp3-Format)

(Nur) bei Beiträgen zu denen Lieder bzw. Hörgeschichten vorhanden sind, finden Sie entsprechende Hinweise mit Links zur Downloadmöglichkeit direkt in der Detailansicht des Artikels auf eDidact.

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig. Vollständige Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

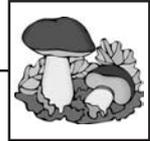
### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)



# Pilze und Beeren

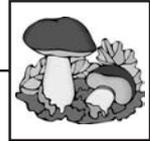




Pilze und Beeren  
Übersicht

## Inhaltsübersicht

Phase	Übung	benötigte Materialien	Anleitung auf Seite	Material auf Seite
<b>A</b> Bewegung	<b>1 Reaktionsübung</b> Pilze sammeln	Körbchen, Pilze aus Styropor oder Pappe, Begleitmusik	3	
<b>B</b> Einstimmung	<b>1 Sammelübung</b> Speisepilze und Giftpilze	<b>Kopiervorlage</b> , evtl. Flipchart	3	10
	<b>2 Von A bis Z</b> im Wald	Buchstabenwürfel oder Buchstabenkarten	4	
	<b>3 Biografisches Gespräch</b> Pilze und Beeren		4	
<b>C</b> Hauptteil	<b>1 Wortveränderung</b> Buchstaben ersetzen	<b>Kopiervorlage</b>	5	11
	<b>2 Konzentrationsübung</b> Pilze und Beeren finden	<b>Kopiervorlage</b>	5	12
	<b>3 Bildspiel</b> Pilzteile zusammenfügen	<b>Kopiervorlagen</b>	6	13, 14
	<b>4 Fehler finden</b> Rezept	<b>Kopiervorlage</b>	6	15
	<b>5 Ausreißer</b> Ein Wort passt nicht dazu	<b>Kopiervorlage</b> , evtl. Karten oder Flipchart	7	16
<b>D</b> Ausklang	<b>1 Wörter mit gegebenem Anfang</b> Wörter mit „Gift“ und „Speise“ finden		8	
	<b>2 Lieder raten</b> Titel erkennen	Musik	8	
<b>Wissenswertes</b>	Pilze und Beeren		9	



# A Bewegung

## 1 Reaktionsübung „Pilze sammeln“

### Übungsanleitung:

Ein Körbchen (es sollte mit einer Hand greifbar sein) und Pilze aus Styropor oder Pappe werden ausgeteilt. Die Begleitmusik sollte nicht zu schnell sein (z.B. langsamer Walzer).

Kognitiv beeinträchtigte Teilnehmer führen die Übung ohne Musik und evtl. nur in eine Richtung aus.

#### Die Musik beginnt:

→ *Das Körbchen wird nach rechts beginnend weitergegeben. Jeder Teilnehmer legt einen Pilz in den Korb und reicht diesen an seinen Nachbarn weiter.*

#### Die Musik stoppt:

→ *Nun ändert sich die Richtung der Weitergabe und die Teilnehmer räumen den Korb wieder aus. Es wird also jeweils ein Pilz herausgenommen.*

#### Die Musik stoppt erneut:

→ *Die Richtung wird wieder geändert und die Teilnehmer füllen den Korb mit Pilzen.*

### Was wird trainiert?

- Konzentration
- Koordination

### Alltagstransfer:

Die Bewegung aktiviert, muntert auf und bereitet auf geistige Leistungen vor. Die Übung stimmt zudem auf das Thema ein.

### Weiterführende Vorschläge:

Welche Pilze haben Sie früher bevorzugt gesammelt und wie?

# B Einstimmung

## 1 Sammelübung

### Übungsanleitung:

Die Gruppe sammelt essbare und giftige Pilze. Die Ergebnisse können auf dem Flipchart und/oder der Kopiervorlage notiert werden, um sie im weiteren Verlauf der Stunde verwenden zu können.

Zunächst werden die beiden Bilder benannt. Wenn verfügbar, können auch echte Pilze präsentiert werden.

→ **M** **Kopiervorlage** s. Seite 10

### Lösungsvorschläge:

Bild 1: Steinpilze; weitere Speisepilze: Eierschwammerl bzw. Pfifferlinge, Parasol, Butterpilz, Champignons, ...

Bild 2: Fliegenpilze; weitere Giftpilze: Knollenblätterpilz, Satansröhrling, Perlpilz, ...