

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 41
Titel: Licht und Schatten - Hell und dunkel (18 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Wo Schatten ist, muss auch Licht sein!

<p>Ziel:</p> <p>Anspruch:</p> <p>Anzahl der Kinder:</p> <p>Alter der Kinder:</p> <p>Räumliche Voraussetzungen:</p> <p>Materialien:</p> <p>Kosten:</p> <p>Vorbereitungszeit:</p> <p>Durchführungszeit:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wissensvermittlung über die Gesetzmäßigkeiten von Licht und Schatten • Ansprechen der Neugierde und des Wissensdrangs • Entwickeln des Wortschatzes und der sprachlichen Fähigkeiten • Entwickeln von kognitiven Fähigkeiten wie logischem Denken und Merkfähigkeit • Erkennen von Zusammenhängen • Anregen der Fantasie und der Vorstellungskraft • hoch • ca. 4 Kinder • ab 5 Jahren • Stuhlkreis oder Kuschelecke • abdunkelbarer Raum • kleine Taschenlampe • Säckchen • verschiedene kleine Dinge (z.B. Würfel, Legostein, kleine Puppe, Plastiktier) • kleine Spielfigur • verschiedenfarbige dünne Tücher • - • ca. 10 Minuten • ca. 20 Minuten
--	--

Die Erzieherin bereitet den Raum vor, indem sie einen Stuhlkreis stellt bzw. einen Kreis mit Kissen oder Teppichfliesen auslegt. In die Mitte des Kreises legt sie das Säckchen mit der Taschenlampe.

Die Kinder bekommen einige Minuten Zeit, um das Säckchen zu betrachten. Dann wird es reihum gegeben und die Kinder fühlen von außen, was darin sein könnte.

Dann dunkelt die Erzieherin den Raum leicht ab. Sie knipst die Taschenlampe im Säckchen an. Die Kinder erraten, dass es sich um eine Taschenlampe handelt. Nun dunkelt die Erzieherin den Raum ein wenig mehr ab und beleuchtet im Säckchen die einzelnen Dinge, die sie hineingegeben hat. Die Kinder erraten die Dinge. Am Schluss beleuchtet die Erzieherin die Puppe.

Die Kinder dürfen nun mit der Taschenlampe experimentieren. Sie bekommen **Arbeitsaufträge** von der Erzieherin:

- *Macht einen langen Schatten!*
- *Lasst den Schatten fast ganz verschwinden!*
- *Zaubert der Puppe kurze Schattenbeine!*



Licht und Schatten - Hell und dunkel

Wissensvermittlung - Einstein speziell

Die Kinder spielen Mond und Sonne. Sie überlegen, wann die Schatten länger und wann sie kürzer werden. Dann knipst die Erzieherin das Licht aus:

- *Was meint ihr - wo sind nun die Schatten?*

Das Gleiche probieren die Kinder unter verschiedenen **Lichtverhältnissen** aus:

- Es ist hell im Zimmer.
- Es ist nur wenig Licht da.
- Es verändert sich die Farbe des Lichtes.

Während des Ausprobierens sprechen die Kinder über ihre **Beobachtungen** und ihre **Empfindungen** hinsichtlich der Licht- und Schattensituationen (z.B. „Das sieht gruselig aus!“, „Jetzt strahlt die Puppe!“).



Zum Abschluss gibt die Erzieherin eine **Zusammenfassung**:

- dass es ohne Licht keinen Schatten gibt,
- dass sich die Schatten nur verändern, wenn sich das Licht verändert,
- dass Schatten die Abbilder von Dingen sind.



Laterne, Laterne, komm, leuchte für mich

Ziel: Anspruch: Anzahl der Kinder: Alter der Kinder: Räumliche Voraussetzungen: Materialien: Kosten: Vorbereitungszeit: Durchführungszeit:	<ul style="list-style-type: none"> • Freude am gemeinsamen Singen und Musizieren • Erleben und Umsetzen von Rhythmus und Melodie • Fördern der Sprache und des Wortschatzes • Aufgreifen von Alltagssituationen • Entfalten der Singfähigkeit und der Ausdrucksbereitschaft • Ausbilden des Gedächtnisses für Tonfolge, Rhythmus und Text • mittel • ab 4 Kindern • ab 5 Jahren • Stuhlkreis oder Kuschelecke • - • - • - • ca. 10 Minuten
---	--

Text und Melodie: Stephen Janetzko

Refrain: La - ter-ne, La - ter-ne, komm, leuch-te für mich. La - ter-ne, La -
 La - ter-ne, La - ter-ne, ich will mit dir gehn. La - ter-ne, La -

ter-ne, komm, schenk mir dein Licht. 1. Ich fürcht mich im Dun-keln kein
 ter-ne, mit dir ist es schön.

biß-chen mit dir. La-ter-ne, La-ter-ne, drum bleib hier bei mir. bleib hier bei mir.