

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sachkunde

Titel: Ich und mein Körper (3.-4. Klasse) (21 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

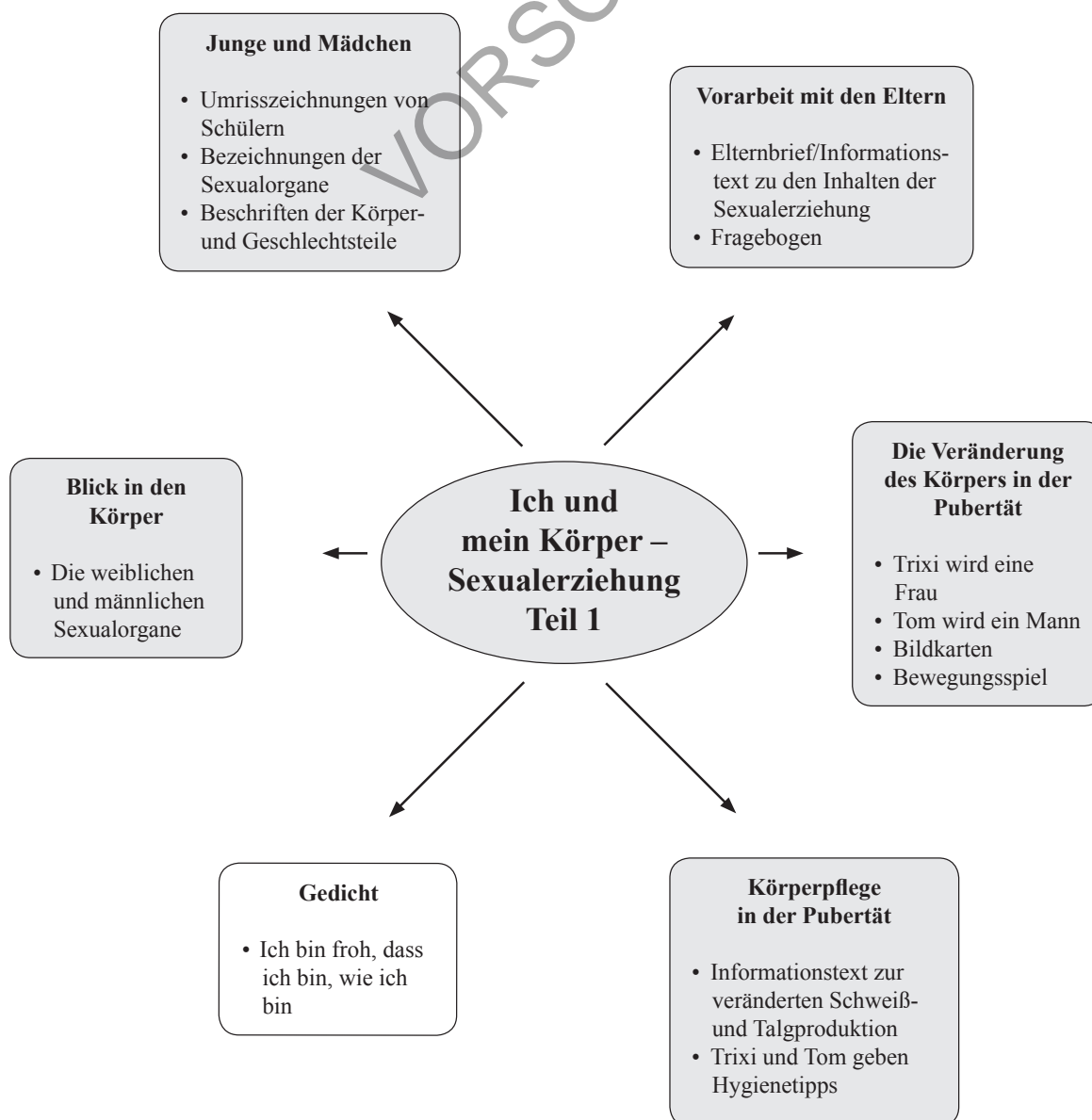
Ich und mein Körper – Sexualerziehung Teil 1: Trixi und Tom kommen in die Pubertät

Carolin Möstl-Regl, Stefanie Stoeckle, Kathlen Beese

Lernziele:



Die Schüler sollen

- die anatomisch korrekten Bezeichnungen der Sexualorgane kennenlernen,
- wissen, wie sich der weibliche und der männliche Körper in der Pubertät entwickeln,
- sich der Notwendigkeit richtiger Körperpflege in der Pubertät bewusst werden,
- Selbstbewusstsein gegenüber ihrem eigenen Körper entwickeln.



Ich und mein Körper – Sexualerziehung Teil 1

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>Vorbereitung:</p> <p>Elternfragebogen und Vorschlag für ein Informationsblatt zum gesamten Themenbereich der Sexualerziehung (siehe auch die folgenden Ausgaben der Ideenbörse)</p>	<p>→ Elternbrief M1 ③④ → Fragebogen M2 ③④</p>
<p>I. Hinführung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasse in mehrere gleichgeschlechtliche Gruppen aufteilen • arbeitsgleiche Gruppenarbeit, bei der Umrisszeichnungen mit verschiedenen Farben markiert werden (die Umrisse können auch zuerst mit Bleistift gemalt und dann mit schwarzem Filzstift nachgezogen werden) • Auswertung • Gestalten des Titelblattes für das „Ich-und-mein-Körper“-Heft <p>Ziel: Die rot markierten Körperteile werden uns in der nächsten Zeit in der Sexualerziehung beschäftigen.</p>	<p>→ Gruppenarbeit M3 ③④ → Deckblatt M4 ③④</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Die Lehrkraft fragt Vorwissen und Interessen ab.</p> <p>Die Schüler sammeln umgangssprachliche Bezeichnungen für Geschlechtssteile (auch Schimpfwörter sind zugelassen) und lernen die anatomisch korrekten Bezeichnungen.</p> <p>Teilzielsicherung: Junge und Mädchen sind gleich ... und doch verschieden: Beschriften der Körper- und Geschlechtssteile</p> <p>Die Schüler bearbeiten Informationstexte zur Pubertät.</p> <p>Anhand der Bildkarten wird das erworbene Wissen veranschaulicht.</p> <p>Im Anschluss beantworten die Schüler die Fragen auf dem Arbeitsblatt.</p> <p>Sie beschriften die weiblichen und männlichen Geschlechtsorgane auf dem Arbeitsblatt.</p> <p>Teilzielsicherung: Bewegungsspiel</p>	<p>→ Arbeitsblatt M5 ③④ → Informationstexte M6a und b ③④ → Bildkarten M7a bis c ③④ → Fragen zum Informationstext M8 ③④ → Arbeitsblätter M9a und b ③④ → Anleitung zum Bewegungsspiel M10 ③④</p>

<p>Die Schüler lesen den Informationstext zur Körperpflege in der Pubertät.</p> <p>Teilzielsicherung: Arbeitsblatt mit Hygienetipps</p>	<p>→ Informationstext M11a und b 3 4</p> <p>→ Arbeitsblatt M12 3 4</p>
<p>III. Ausklang</p> <p>Im Unterrichtsgespräch wird auf individuelle Besonderheiten eingegangen. Denn jeder ist anders ... Wichtig ist dabei die Wertschätzung eines jeden.</p> <p>  Kreatives Schreiben zum Gedicht „Ich bin froh, dass ich bin, wie ich bin“</p>	<p>→ Gedicht M13 3 4</p>

Tipp:*Literatur:*

- Das MFM-Projekt – Ein wertorientiertes sexualpädagogisches Präventionsprojekt begleitet Mädchen, Jungen und ihre Eltern in die Pubertät: www.mfm-projekt.de
- Ursula Breu/Michael Lanzer: Sexualerziehung, Finken Verlag 2001
- Grethe Fagerström: Peter, Ida und Minimum, Ravensburger Buchverlag 2009
- Dagmar Geisler: Das bin ich von Kopf bis Fuß, Loewe Verlag 2003

Ich und mein Körper – Sexualerziehung Teil 1

M1 ③ ④

Liebe Eltern der Klasse _____ !

Im Lehrplan der Grundschule ist unter anderem das Thema „**Familien- und Sexualerziehung**“ vorgesehen.

Im Unterricht wird dabei eingegangen auf

- die körperlichen und seelischen Veränderungen der beginnenden Pubertät,
- den Prozess der Zeugung und die embryonale Entwicklung im Mutterleib,
- die Wahrnehmung von Gefühlen bei sich und anderen sowie Schutz vor sexuellem Missbrauch,
- Geschlechterrollen und Einstellungen, mit denen sich die Schülerinnen und Schüler in der Klasse auch auseinandersetzen werden.

Da Familien- und Sexualerziehung ein Thema ist, bei dem die Kinder sehr unterschiedlich bereit sind, sich zu öffnen, werde ich bei der Erarbeitung auf Alter, Entwicklungsstand und Geschlecht der Kinder Rücksicht nehmen. Ich verwende kindgemäßes Material und lasse die Schülerinnen und Schüler teilweise in getrennten, gleichgeschlechtlichen Gruppen arbeiten. Auch wird im Unterricht reichlich Zeit für Gespräche sein, um auf die Fragen und Bedürfnisse der Kinder eingehen zu können.

Um diesem sensiblen Thema entsprechend zu begegnen, werde ich auf abprüfbare Hefteinträge verzichten. Es wird auch keine benotete Lernzielkontrolle geben. Stattdessen erstellt jedes Kind sein eigenes „Ich-und-mein-Körper“-Heft.

Diesbezüglich möchte ich Sie bitten, sich auch zu Hause Zeit zu nehmen und offen auf die Fragen Ihrer Kinder einzugehen. Falls Sie altersgemäßes Material rund um das Thema „Sexualerziehung“ (körperliche Entwicklung, Schwangerschaft, Nein-Sagen-Können, ...) haben, wäre ich Ihnen dankbar, wenn Sie es für diesen Zeitraum der Klasse zur Verfügung stellen könnten.

Mit diesem Brief erhalten Sie einen Fragebogen. Ich bitte Sie, den Bogen anonym auszufüllen, um das Vorwissen der Kinder besser einschätzen zu können.

Wenn Sie noch weitere Fragen und Anregungen haben, stehe ich selbstverständlich jederzeit für ein persönliches Gespräch zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen