

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Mathematik

Titel: Rechnen mit Geld (1.-4. Klasse) (18 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

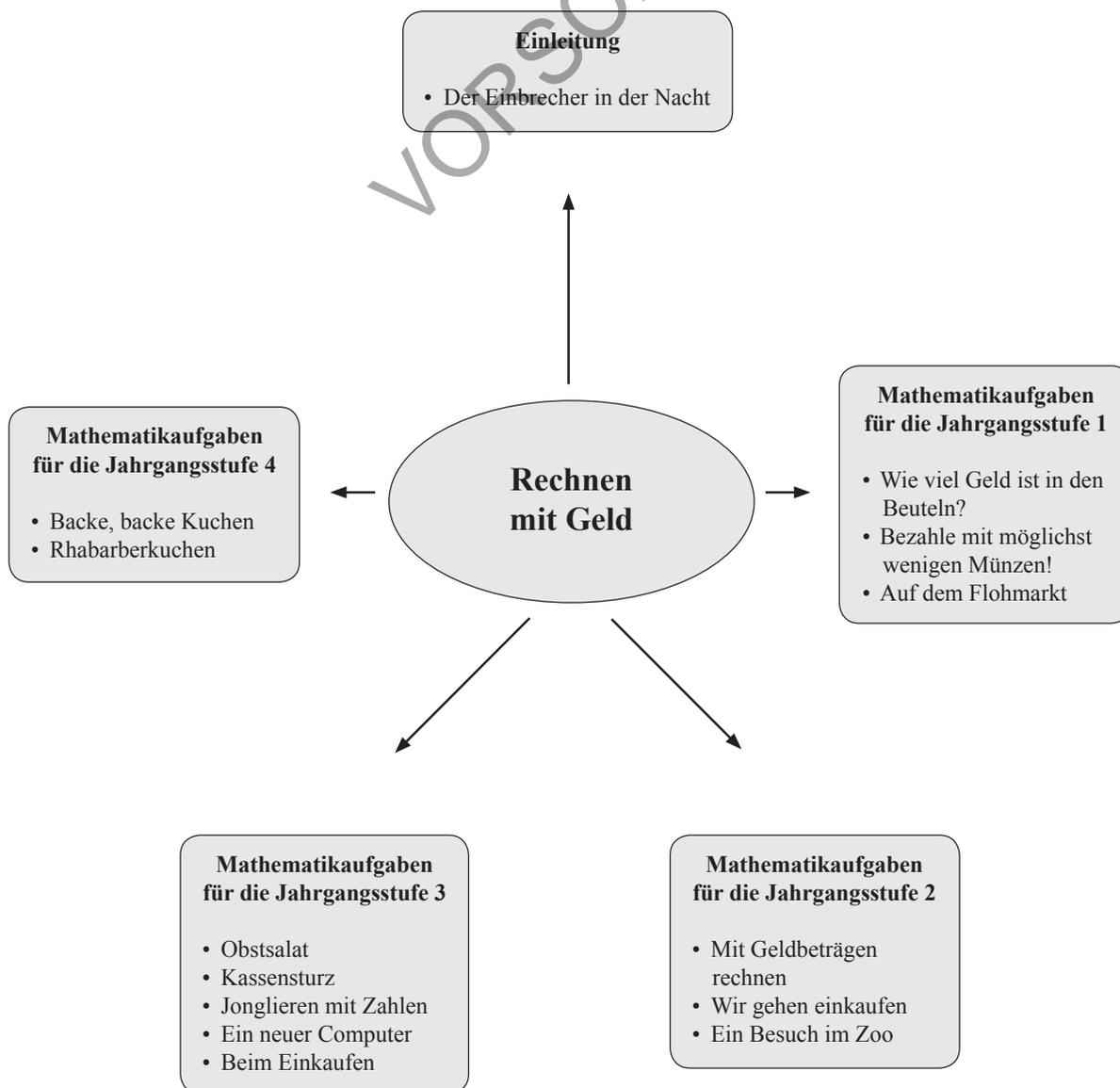
Rechnen mit Geld

Doris Höller

Lernziele:

Die Schüler sollen

- Geldbeträge mit verschiedenen Münzen und Scheinen zusammenstellen,
- Preise für verschiedene Mengen berechnen,
- Preise und Geldbeträge vergleichen können,
- verschiedene Rechenarten mit Geldbeträgen durchführen.



Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>In den Jahrgangsstufen 1 und 2 liest die Lehrkraft den Text vor und gibt die folgenden Aufgaben dazu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Code war das Geburtsdatum von Herrn Meier. Schreibe dein Geburtsdatum auf und zähle alle Zahlen zusammen. • Welche Euro-Münzen gibt es? • Jetzt hat der Dieb nur Münzen verloren, die man auch für den Einkaufswagen im Supermarkt braucht. Welche sind das? • Schreibe deine Hausnummer auf. • Zählt alle laut zusammen die Stufen bis in die fünfte Etage. • Wie viel Geld hast du, wenn du von jeder Euro-Münze eine hast? <p>Die Jahrgangsstufen 3 und 4 bearbeiten die Aufgaben im Text.</p>	<p>Die Schüler der Jahrgangsstufen 1 und 2 hören den Text und lösen die gestellten Aufgaben. Die Schüler der Jahrgangsstufen 3 und 4 lesen den Text und lösen die Rechenaufgaben dazu. → Der Einbrecher in der Nacht M1a und b ①②③④</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Arbeitsblätter für die Jahrgangsstufe 1</p> <p>Arbeitsblätter für die Jahrgangsstufe 2</p> <p>Arbeitsblätter für die Jahrgangsstufe 3</p>	<p>Die Schüler schreiben die Geldbeträge als Rechenaufgabe. → Wie viel Geld ist in den Beuteln? M2 ①</p> <p>Die Schüler stellen Geldbeträge mit verschiedenen Münzen zusammen. → Bezahle mit möglichst wenigen Münzen! M3 ①</p> <p>Die Schüler vergleichen Preise mit verfügbaren Geldbeträgen. → Auf dem Flohmarkt M4 ①</p> <p>Die Schüler rechnen mit Cent und ordnen Texte einer Rechenaufgabe zu. → Mit Geldbeträgen rechnen M5 ②</p> <p>Die Schüler berechnen Preise für unterschiedliche Mengen. → Wir gehen einkaufen M6 ② → Ein Besuch im Zoo M7 ②</p> <p>Die Schüler lösen eine Knobelaufgabe anhand von einzelnen Angaben. → Obstsalat M8 ③</p> <p>Die Schüler bilden mit verschiedenen Euro-Scheinen bestimmte Geldbeträge. → Kassensturz M9 ③</p>

Arbeitsblätter für die Jahrgangsstufe 4	<p>Die Schüler runden Geldbeträge und führen Zahlenreihen fort. → Jonglieren mit Zahlen M10 ③</p> <p>Die Schüler lösen Textaufgaben. → Ein neuer Computer M11 ③ → Beim Einkaufen M12 ③</p> <p>Die Schüler berechnen den Preis für unterschiedliche Mengen anhand von zwei Textaufgaben. → Backe, backe Kuchen M13 ④</p> <p>Die Schüler berechnen die Kosten für einen Kuchen. → Rhabarberkuchen M14 ④</p>
-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------