

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Religion Sekundarstufe I, Ausgabe: 31

Titel: Sternstunden in meinem Leben (18 S.)

Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de













✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377











<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

2.1.9 Sternstunden in meinem Leben

<p>Lernziele: Die Schüler sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> sich mit dem Begriff „Zeit“ und der besonderen Uhr von Meister Hora (aus „Momo“) auseinandersetzen, <input type="checkbox"/> sich überlegen, was Sternstunden im Allgemeinen sind, <input type="checkbox"/> sich überlegen, was Sternstunden für jeden persönlich bedeuten, <input type="checkbox"/> sich darüber Gedanken machen, wem sie eine Sternstunde schenken könnten, <input type="checkbox"/> Bibelstellen kennenlernen, die sich auf Sternstunden der Menschheit beziehen, <input type="checkbox"/> gemeinsam einen Gottesdienst feiern.
--

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Was ist Zeit? Wie wird Zeit wahrgenommen?</p> <p>Alternative: Michael Ende schrieb das Buch „Momo“. Die grauen Herren stehlen den Menschen die Zeit. Meister Hora will mithilfe von Momo die Menschen retten. Er hat eine ganz besondere Uhr, die er Momo vorstellt.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Die Schüler versuchen „Zeit“ zu definieren und berichten von eigenen Erlebnissen, bei denen die Zeit eine Rolle spielte. → Arbeitsblatt 2.1.9/M1*</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Die Schüler lesen den Textauszug. Anschließend zeichnen und beschreiben sie die Uhr so, wie sie sie sich vorstellen. → Arbeitsblatt 2.1.9/M2a und b*</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Sternstunden in meinem Leben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was sind Sternstunden? • Was sind Sternstunden in meinem Leben? • Woran erkenne ich Sternstunden? <p>Die Schüler gehen diesen Fragen nach.</p> <p>Sternstunden im Gedicht</p> <p>Immer wieder haben sich Dichter Gedanken über Sternstunden gemacht. Die drei Gedichte können auch als Wahlangebot zur Verfügung gestellt werden. Für die Collage benötigen die Schüler verschiedene Materialien.</p> <p>Sternstunden verschenken</p> <p>Jeder von uns kann Sternstunden verschenken. Der Text der Meditation nennt Beispiele dafür. Die Sterne werden auf gelbes Papier kopiert.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Mithilfe der Impulsfragen versuchen die Schüler Sternstunden zu beschreiben. Einige Anregungen dazu finden sie im Text. → Arbeitsblatt 2.1.9/M3*</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Die Schüler beschäftigen sich mit den Gedichten. Die Ergebnisse werden anschließend vorgestellt. → Gedichte 2.1.9/M4a bis c**</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Die Impulsätze, das Gebet und der Text nennen Beispiele dafür, wie man anderen Menschen eine Sternstunde schenken kann.</p>

2.1.9 Sternstunden in meinem Leben

<p>Für die „Sternstundenwand“ können blaues Papier oder blauer Stoff auf eine Pinnwand gespannt werden.</p>	<p>Danach erhalten die Schüler Sterne, auf die sie schreiben, wem sie eine Sternstunde schenken möchten. Auf der Rückseite können sie notieren, wie diese Sternstunde aussehen soll. Die Sterne werden an einer „Sternstundenwand“ aufgehängt. Zuvor können die Schüler dazu eingeladen werden, ihre Sternstunden vorzustellen. → Meditation 2.1.9/M5a und b**</p>
<p>III. Weiterführung und Transfer</p> <p>Abraham versprach Gott Nachkommen – so zahlreich wie die Sterne am Himmel. Auf diese Bibelstelle kann zunächst kurz eingegangen werden.</p> <p>Die Sternstunde der Menschheit Der Prophet Jesaja hatte den Traum einer Sternstunde.</p> <p>Viele sehen Jesajas Traum in der Geburt Jesu erfüllt.</p> <p>Auch die Jünger erleben eine Sternstunde – bei der Verklärung Jesu. Sie sahen den Himmel offen.</p> <p>Alternative: Wir feiern gemeinsam Gottesdienst.</p>	<p> Die Schüler berichten, was sie über Abraham wissen.</p> <p>  Die Schüler lesen den Text aus dem Buch Jesaja. Sie zeichnen den Traum, den Jesaja hier beschreibt. Im Anschluss lesen sie in der Bibel über das zukünftige Friedensreich Christi (Jesaja 11,1-16). → Arbeitsblatt 2.1.9/M6a und b**</p> <p>   Der Text über die Geburt Jesu und das nachfolgende Gedicht werden gemeinsam in der Klasse gelesen. Die Arbeitsaufträge bearbeiten die Schüler selbstständig. Die eigenen Gedichte, die dabei entstehen, können aufgehängt werden. → Arbeitsblatt 2.1.9/M6c bis e**</p> <p>  Nach dem Lesen des Textes kann mithilfe der Arbeitsaufträge über den Inhalt diskutiert werden. → Arbeitsblatt 2.1.9/M6f**</p> <p>  Der Gottesdienst kann im Anschluss an die Einheit oder auch als Schulgottesdienst vor den Ferien durchgeführt werden. → Gottesdienstablauf 2.1.9/M7**</p>

Tipp:

- Schönherz & Fleer, Rilke-Projekt Vol. 3 – Überfließende Himmel (Vertonung des Rilke-Gedichts „O gäb’s doch Sterne“ – vgl. M4c)
- Michael Ende: Momo (Buch oder Film)

Wie die Zeit vergeht ...

Jeder von uns hat schon einmal die Erfahrung gemacht, dass die Zeit unterschiedlich schnell vergehen kann, je nachdem, was wir gerade tun. Manchmal scheint eine Schulstunde unendlich lang, ein anderes Mal vergeht die Zeit wie im Flug und man überlegt sich, wo die Zeit geblieben ist. Wenn wir uns mit Freunden treffen oder einem Hobby nachgehen, dann kann die Zeit nicht langsam genug verstreichen. Manchmal sind wir so vertieft in eine Sache, dass wir die Zeit völlig vergessen.

Arbeitsaufträge:

1. Was ist „Zeit“? Wie würdest du „Zeit“ definieren?

2. Berichte von Erlebnissen, in denen die Zeit sehr langsam zu vergehen schien.

3. Berichte von Erlebnissen, in denen die Zeit viel zu schnell verging.
