

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sozialkunde/Politik, Ausgabe: 14

Titel: Der Bundespräsident - machtloser Repräsentant oder mahnende Stimme des Volkes? (25 S.)

Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

2.14 Der Bundespräsident – machtloser Repräsentant oder mahnende Stimme des Volkes?

Wolfgang Sinz

Lernziele:

Die Schüler sollen

- die bisherigen Bundespräsidenten kennenlernen,
- die Wahl des Bundespräsidenten durch die Bundesversammlung erklären können,
- sich mit den Kompetenzen eines Bundespräsidenten auseinandersetzen,
- sich mit der Frage auseinandersetzen, welche Vor- bzw. Nachteile eine Direktwahl des Staatsoberhauptes haben kann,
- die Berichterstattung über die Wahl des Bundespräsidenten Wulff kritisch beurteilen können,
- die Stellung des Bundespräsidenten im politischen System der Bundesrepublik Deutschland beschreiben können.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Die deutschen Bundespräsidenten</p> <p>Das „Who is who“ der deutschen Bundespräsidenten sollen die Schüler mithilfe eines handlungsorientierten Zugangs erschließen. Alternativ können die Materialien auch auf Folie für den OHP kopiert werden. Ein Lösungsblatt in tabellarischer Form schließt diesen Einstieg ab.</p> <p>Im Anschluss beantworten die Schüler grundlegende Fragen zur Wahl bzw. zur Stellung des Bundespräsidenten. Was sie nicht wissen, recherchieren sie als Hausaufgabe im Internet.</p>	<p>→ Who is who?/M1a und b (Ausschneidebögen)</p> <p>→ Lösungen/M2 (Tabelle)</p> <p>→ Zehn Fragen zum Thema Bundespräsident/M3 (Fragebogen) → Lösungen/M4a bis e (Zeitungsartikel)</p>
<p>II. Die Medien und die Wahl Wulffs zum Bundespräsidenten</p> <p>Die Wahl Christian Wulffs zum 10. Bundespräsidenten der Bundesrepublik Deutschland erfolgte erst im dritten Wahlgang und wurde in den deutschen Medien äußerst kontrovers beurteilt. Die Schüler ordnen Zeitungsüberschriften verschiedenen Zeitungen zu und vergleichen die Wertungen der Wahl Wulffs.</p> <p>Ferner können die Schüler anhand einer Presseschau des Deutschlandfunks die zentralen Aussagen verschiedener Tageszeitungen erarbeiten und diese miteinander vergleichen.</p> <p>Ein Interview mit dem Politologen Franz Walter beschließt dieses Kapitel.</p>	<p>→ Die Wahl Wulffs in den Schlagzeilen der Presse/M5 (Arbeitsblatt) → Lösungen/M6 (Tabelle)</p> <p>→ Presseschau zur Bundespräsidentenwahl/M7a bis c (Zeitungsartikel)</p> <p>→ „Schlimm, dass die Grünen mitspielen“/M8a und b (Interview)</p>

<p>III. Das Amt des Bundespräsidenten im politischen System der Bundesrepublik</p> <p>Ein Schema veranschaulicht, wie die Wahl des Bundespräsidenten durch die Bundesversammlung geregelt ist.</p> <p>Die Aufgaben des obersten Repräsentanten unseres Staates sind in einer weiteren Übersicht dargestellt.</p> <p>Im nachfolgenden Text werden diese Aufgaben etwas ausführlicher beschrieben.</p> <p>Sollte das deutsche Staatsoberhaupt künftig direkt durch das Volk gewählt werden? Diese Frage wurde vor und nach der Wahl Wulffs in der Öffentlichkeit heftig diskutiert. Ein Pro-Kontra-Artikel zu diesem Thema beschließt die Einheit.</p>	<p>→ Die Wahl des Bundespräsidenten/M9 (Schema)</p> <p>→ Die Stellung des Bundespräsidenten nach dem Grundgesetz/M10 (Übersicht)</p> <p>→ Die Stellung des Bundespräsidenten/M11 (Überblicksartikel)</p> <p>→ Pro und Kontra zur Bundespräsidentenwahl: Soll das Volk entscheiden?/M12a und b (Zeitungsartikel)</p> <p>→ Lösungen/M13 (Folienvorlage/Tafelanschrieb)</p>
---	---

Tipp:

- ! • Die Bundesversammlungen 1949-2004. Eine Dokumentation aus Anlass der Wahl des Bundespräsidenten am 23. Mai 2009, hrsg. vom Deutschen Bundestag, Referat Öffentlichkeitsarbeit, S. 35-39 und 79-99
- Fuhrer, Armin; Christian Wulff. Die Biografie. Sein Weg ins Schloss Bellevue, Olzog Verlag, 2. Auflage, München 2010
- Schmidt, Manfred G.: Das politische System Deutschlands: Institutionen, Willensbildung und Politikfelder, in: Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Schriftenreihe, Bd. 1046, Bonn 2010
- Van Ooyen, Robert Chr. und Martin H. W. Möllers (Hrsg.): Der Bundespräsident im politischen System, Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2011
- Winter, Ingelore M.: Unsere Bundespräsidenten: Von Theodor Heuss bis Horst Köhler. Neun Porträts, Droste Verlag, Düsseldorf 2004

Internet:

- Bundespräsidialamt: <http://www.bundespraesident.de/>
- Bundeszentrale für politische Bildung: http://www.bpb.de/themen/F3VXMB,0,0,Bundespr%E4sident_Regierung_und_Verwaltung.html

Anmerkungen zum Thema:

Am 30. Juni 2010 wurde der frühere Ministerpräsident von Niedersachsen, Christian Wulff, zum 10. Präsidenten der Bundesrepublik Deutschland gewählt.



Der von den Oppositionsparteien SPD und Grüne aufgestellte Kandidat, der ehemalige Bundesbeauftragte für die Unterlagen des Staatssicherheitsdienstes, **Joachim Gauck**, genoss in der Öffentlichkeit großen Zuspruch, was dazu führte, dass die Diskussion um die **Direktwahl des deutschen Staatsoberhauptes** erneut entbrannte.

Sollte ein Bundespräsident direktdemokratisch legitimiert werden oder würde eine Direktwahl das v.a. auf Repräsentation ausgelegte Amt unverhältnismäßig stark aufwerten? Würde dadurch die **Politikverdrossenheit** vermindert oder würden Parteien und Lobbyisten den dann stattfindenden **Wahlkampf um das höchste Amt im Staate** für ihre Interessen nutzen?

Neben der Diskussion über die Direktwahl des Bundespräsidenten stehen die wesentlichen **Aufgaben des Bundespräsidenten** und seine **Stellung im politischen System der Bundesrepublik Deutschland** im Mittelpunkt dieser Einheit.



Ein dritter Schwerpunkt liegt schließlich auf der **Berichterstattung** über die Wahl Wulffs zum Bundespräsidenten. Wie werteten TAZ, Süddeutsche oder Frankfurter Allgemeine Zeitung diese Wahl? Durch den Vergleich von Schlagzeilen bzw. Auszügen aus den Leitartikeln verschiedener Tageszeitungen ist eine **Sensibilisierung der Schüler im Umgang mit den Printmedien** möglich.

Who is who?

**Arbeitsaufträge:**

1. Schneidet die Vorlagen aus!
2. Ordnet die Porträts der Bundespräsidenten in der richtigen chronologischen Reihenfolge!
3. Fügt Amtszeiten, Parteizugehörigkeiten und Berufe hinzu!
4. Überprüft eure Ergebnisse und klebt die Galerie der Bundespräsidenten in euer Heft!