

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sachkunde

Titel: Der Kreislauf des Wassers (3.-4. Klasse) (21 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

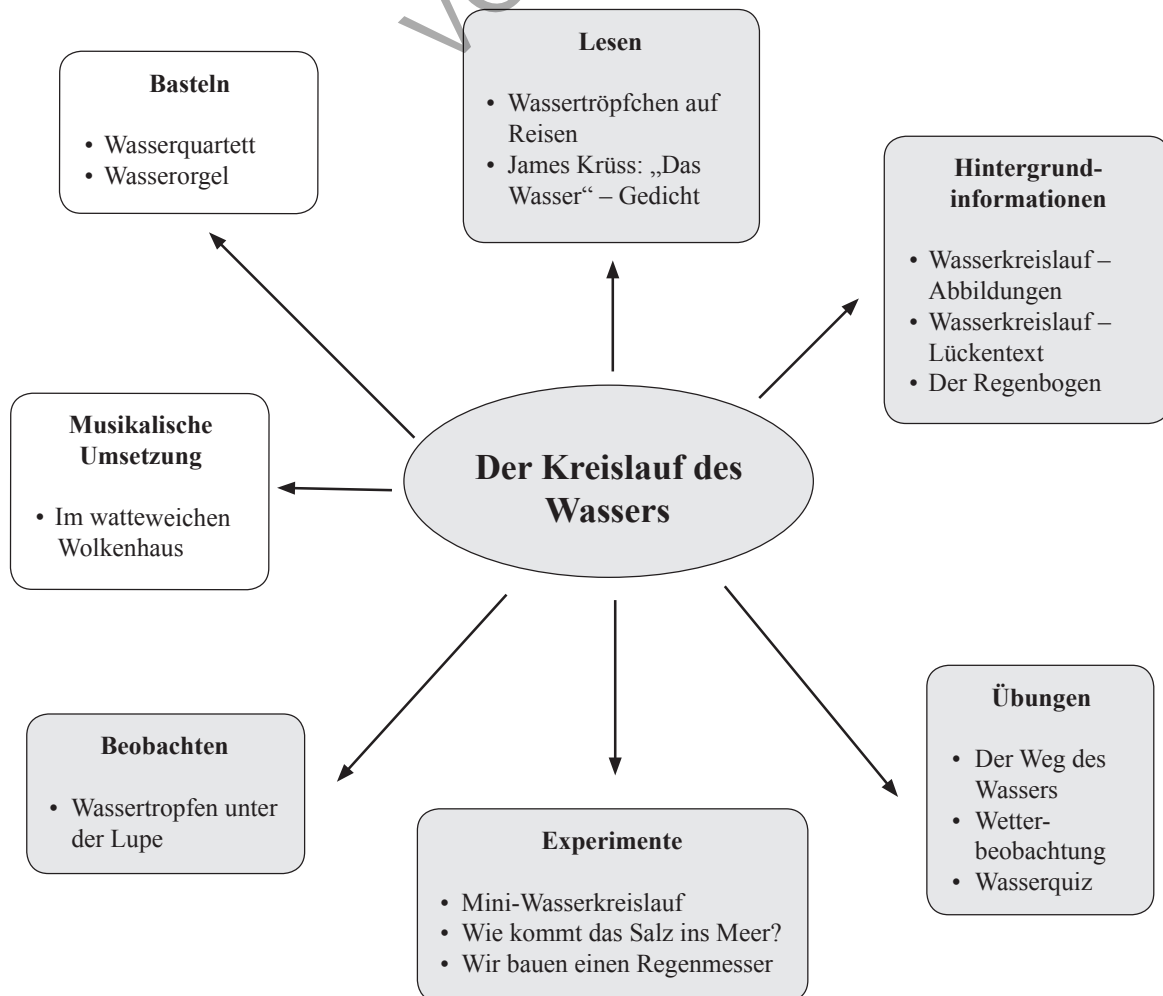
Der Kreislauf des Wassers

Doris Höller

Lernziele:

Die Schüler sollen

- den Weg des Wassers kennenlernen,
- Süßwasser und Salzwasser unterscheiden,
- das Wetter beobachten,
- die Farben des Regenbogens kennenlernen.



Der Kreislauf des Wassers

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Die Lehrkraft liest die Geschichte vor.</p>	<p>Die Schüler malen zu den einzelnen Textstellen ein Bild. → Wassertröpfchen auf Reisen M1a bis d 1 2 3 4</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Die Lehrkraft erklärt den Weg des Wassers anhand der Folie.</p> <p>Ein Puzzle und ein Lückentext zum Wasserkreislauf dienen der Wiederholung.</p> <p>Gestaltung eines Wasserkreislaufs in Einzel- oder Gruppenarbeit</p> <p>Wetterbeobachtung</p> <p>Bauen eines Regenmessers</p> <p>Vereinfachte Darstellung des Wasserkreislaufs im Glas</p> <p>Die Trinkwassergewinnung aus Salzwasser wird anhand einer kleinen Entsalzungsanlage erklärt.</p> <p>Eigenschaften von Wassertropfen</p> <p>Die Farben des Regenbogens</p>	<p>Die Schüler können den Weg des Wassers nachvollziehen. → Farbfolie M2 1 2 3 4</p> <p>Die Schüler schneiden das Puzzle aus und fügen die Teile richtig zusammen. Sie suchen die richtigen Wörter für die Textlücken. → Puzzle M3a 2 3 4 → Lückentext M3b 2 3 4</p> <p>Die Schüler bringen die Bilder in die richtige Reihenfolge und gestalten einen Wasserkreislauf. → Der Weg des Wassers M4 2 3 4</p> <p>Die Schüler lernen die Symbole der Wetterkarte kennen und notieren das Wetter für eine Woche. → Wetterbeobachtung M5 1 2 3 4</p> <p>Die Schüler basteln einen Regenmesser und tragen die Niederschlagsmenge in den Wetterkalender ein. → Wir bauen einen Regenmesser M6 1 2 3 4</p> <p>Die Schüler bauen einen Wasserkreislauf in einem Schraubglas. → Mini-Wasserkreislauf M7 2 3 4</p> <p>Die Schüler basteln eine Entsalzungsanlage. → Wie kommt das Salz ins Meer? M8 1 2 3 4</p> <p>Die Schüler betrachten Wassertropfen und erkennen optische Merkmale. → Wassertropfen unter der Lupe M9 2 3 4</p> <p>Die Schüler machen einen Regenbogen. → Der Regenbogen M10 1 2 3 4</p>

III. Fächerverbindende Umsetzung



Liedereinführung

→ Im watteweichen Wolkenhaus M11 1 2 3 4



Gedicht und Wassermusik

Die Schüler machen mit Flaschen oder Gläsern Musik.

→ Wassermusik M12 1 2 3 4



Quartett-Spiel

Die Schüler gestalten ein Quartett-Spiel zum Thema „Wasser“. Die Vorlage sollte möglichst größer kopiert werden.

→ Das Wasserquartett M13 2 3 4



Wasserquiz

Die Schüler beantworten Fragen zu den Lerninhalten.

Lösung: Wasserstrahl

→ Das Wasserquiz M14 1 2 3 4

Weiterführung:

Das Thema „Wasserkreislauf“ eignet sich als Einstieg für weitere Themen rund ums Wasser.

- Leben im/am Wasser
- Wasserverbrauch
- Wasserreinigung
- Wasser als Nährstoff
- Wasserkraft
- Eigenschaften des Wassers
- Experimente mit Wasser
- Wassersport und -spiele
- Klima
- Wasser als Transportweg
- Wassertiere und -pflanzen
- Ebbe und Flut
- verschiedene Gewässertypen
- Wasser als Symbol (Religionsunterricht)
- Wasser in Märchen und Musik

Tipp:



- Ein Wassertropfen auf Reisen, hrsg. v. hessischen Ministerium für Umwelt, ländlichen Raum und Verbraucherschutz, www.hmulv.hessen.de
- Wasserfibel, hrsg. v. Verlagsgesellschaft Gas und Wasser, www.wvgw.de

Der Kreislauf des Wassers

M1a ① ② ③ ④

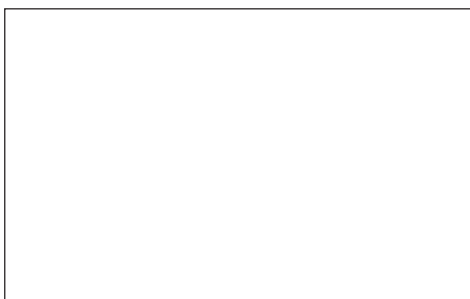
Wassertröpfchen auf Reisen

Sag, Wassertröpfchen, wo kommst du her? –
Ei, das zu sagen ist gar nicht schwer!
Im tiefen Wald, wo die Bäume rauschen
und wo die muntern Rehlein lauschen,
wo der Sonnenstrahl durch Bäume fällt,
da hab' ich erblickt das Licht der Welt.



Und mit den lustigen Weggenossen
lief ich von dannen unverdrossen.
Plätschernd und rauschend zogen wir weiter,
Blumen grüßten uns froh und heiter.

Führte der Weg durch Feld und Wiesen,
goss ich die Blumen, ließ Gräslein sprießen.
Dankbar nickten mir alle zu:
„Wassertröpfchen, wie gut bist du!“



Sieh, da spielten Knaben und Mädchen!
Ich half ihnen dreh'n das Wasserrädchen.
Bald aber musste ich weitergeh'n
und hurtig das große Mühlrad dreh'n.
Dem Müller gefiel das gar nicht schlecht:
„Ei, Wassertröpfchen, ja so ist's recht!“

Bald ward ich ein Fluss von stattlicher Größe.
Die Fischlein sind mir darob nicht böse.
Sie tummeln sich froh in der kühlen Flut,
auch den Entlein gefällt es hier gut.
Dem Ännchen kühl't ich den müden Fuß.
Dem Segelschiffchen verhalf ich zum Schuss.

