

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

**Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort**

Thema: Mathematik & Naturwissenschaften, Ausgabe: 28  
Titel: Mathematik auf der Frühlingswiese (42 S.)

### ProduktHinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.












- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)  
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach  
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377  
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

## Inhaltsverzeichnis

## Mathematik auf der Frühlingswiese

	<b>Meine Blumenkette</b> (Würfelspiel)	9
	<b>Stempelspaß mit Blumenreihen</b>	12
	<b>Welche Blumen fehlen zum Blumenpressen?</b>	16
	<b>Zwölf Monate hat das Jahr</b>	20
	<b>Zeitmessung: Vergangenheit – Gegenwart – Zukunft</b>	24
	<b>Zahlenkarten selbst gemacht</b>	27
	<b>Würfelbrote</b>	31
	<b>Gänseblümchenwettlauf</b>	35
	<b>Die Gänseblümchen auf der Wiese</b>	39
	<b>Die Schmetterlinge besuchen die Blumen</b> (Rechenspiel)	43
	<b>Larissa pflückt Blumen</b> (Rechengeschichte)	47



## Meine Blumenkette

(Würfelspiel)

**Ziel:**

**Fördert:**

**Anspruch:**

**Alter der Kinder:**

**Anzahl der Kinder:**

**Räumliche Voraussetzungen:**

**Materialien:**

**Kosten:**

**Vorbereitungszeit für  
die Erzieherin:**

**Durchführungszeit:**

- Würfelfarben erkennen, benennen und Gegenständen zuordnen
- Wahrnehmung von Gegenständen und Farben
- Sortieren nach Farben
- Regelverständnis (einfache Spielregel)
- Feinmotorik: Auge-Hand-Koordination (Auffädeln der Perlen und Würfeln)
- mittel
- 3 bis 4 Jahre
- 2 bis 6 Kinder
- ruhiger Raum mit Tisch
- Farbwürfel
- ausreichend Perlen in den sechs Würfelfarben (besonders schön: Moosgummiperlen in Blütenform, siehe Foto auf Seite 10)
- sechs Fäden zum Auffädeln (evtl. feste Perlonschnur mit einer Perle am Ende)
- Stift, um den Faden zu markieren
- Korb mit Tuch
- für die Dokumentation: digitaler Fotoapparat und digitaler Fotorahmen
- gering
- gering
- 15 bis 20 Minuten

Den Kindern macht das Sortieren Spaß – besonders, wenn es um so schöne, farbenfrohe Formen wie diese Perlen geht!



**Tipp:**

Machen Sie die Kinder darauf aufmerksam, dass die Moosgummiperlen nur für „große“ Kinder sind, die keine Perlen mehr in den Mund stecken!



## Mathematik auf der Frühlingswiese

### Meine Blumenkette

#### Vorbereitung:

Stellen Sie die Materialien bereit und markieren Sie alle Fäden an derselben Stelle (ca. 15 Perlenlängen). Falls Sie Perlonschnur verwenden, nutzen Sie zum Markieren einen Permanentstift. Füllen Sie die Perlen in den Korb und decken Sie diesen mit einem Tuch ab.

#### Einstimmungsphase:

Die Kinder dürfen nacheinander unter das Tuch greifen und gleich anschließend ihre Vermutungen kundtun, was in dem Korb versteckt sein könnte. Die Perlen werden betrachtet und ertastet. Was können die Kinder zu Farbe, Form und Material der Perlen sagen? Erwürfeln Sie eine beliebige Farbe und lassen die Kinder selbst herausfinden, welcher Auftrag damit verknüpft sein könnte. Mögliche Fragestellung:

Was sagt uns der Würfel, was wir mit den Perlen machen sollen?

Sortieren Sie gemeinsam mit den Kindern die erste Perlenfarbe aus. Ihre Aufgabe besteht im Folgenden darin, nur zu würfeln und die Kinder zu fragen, ob die jeweilige Farbe schon aussortiert wurde. Das Sortieren übernehmen die Kinder in Eigenregie. Achten Sie darauf, dass Sie die entsprechenden Farbbezeichnungen so häufig wie möglich verwenden.

#### Entdeckungsphase:

Nun beginnt die eigentliche Aktion, bei der jedes Kind einen Faden bekommt und nacheinander folgende Aufgaben ausführt:

1. selbstständig würfeln (nicht zu schwungvoll!)
2. die Farbe des Würfels erkennen und benennen
3. eine Perle in der entsprechenden Farbe suchen und benennen
4. eine Perle auf die Schnur fädeln
5. den Würfel weitergeben

Nach 15 Würfelrunden sind die Fäden bis zur Markierung mit Perlen aufgefädelt. Wer möchte, darf seine Kette am Hals tragen.

Bei dieser elementaren Spielvariante gibt es keine Nullrunde, da in jeder Würfelfarbe genügend Perlen vorhanden sind. Der Hauptfokus liegt bei diesem Spiel auch nicht auf der Erfahrung der Spielregel, sondern auf dem Erleben, Erkennen und Benennen von Farben.

