

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 28
Titel: Blumensträuße, Der Frühling kommt - ich sehe ihn schon!,
Blumen pflanzen (7 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Sprachförderung Kreative Ideen für den Kindergarten

Ganzheitliche Sprachförderung: Frühlingsspiele 2



Blumensträuße



Der Frühling kommt – ich sehe ihn schon!



Blumen pflanzen

VORSCHAU

Blumensträuße

Fördert:

- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Frühlingsblumen“
- Wissen über Blumen
- Kommunikationsfähigkeit
- Diskussionsfähigkeit
- Handlungsplanung
- mittel
- Gruppen von jeweils 4 bis 5 Kindern
- Blumenladen oder Markt in der näheren Umgebung

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

- Tulpen, Narzissen u.a.
- Vasen
- Messer
- je nach Material

Kosten:

Vorbereitungszeit für die Erzieherin:

Durchführungszeit:

- ca. 5 Minuten
- beliebig

Im Alter von etwa drei Jahren beginnen Kinder miteinander zu lernen und zu spielen, also in einem kleinen Team zu überlegen und zu handeln. Das gemeinsame Handeln kann in dieser Zeit zunehmend gefördert werden. Zudem ist es empfehlenswert, auch den sprachlichen Austausch untereinander bereits im frühen Alter anzuregen, damit die Kinder die große Bedeutung von Sprache im Kontakt mit anderen erkennen.

Teilen Sie die Kinder zu Gruppen von vier bis fünf Personen auf. Jede Kindergruppe bekommt die **Aufgabe, einen schönen Blumenstrauß zusammenzustellen**. Ob verschiedene Gruppen verschiedene Räume mit Blumen dekorieren oder ob jede Woche eine andere Gruppe an der Reihe ist, hängt von den Rahmenbedingungen und Ihrem Kita-Alltag ab. Besprechen Sie mit der jeweiligen Kindergruppe die Aufgabenstellung und die Umsetzungsmöglichkeiten. Lassen Sie die Kinder Vorschläge zur Vorgehensweise machen und erarbeiten Sie anschließend den von Ihnen vorgesehenen Ablauf.

Gehen Sie mit den Kindern nach Möglichkeit **in einen Blumenladen oder auf den Markt**, damit die Kinder die **verschiedenen Sorten von Frühlingsblumen** sehen. Lassen Sie die Kinder Blumen in dem von Ihnen vorgesehenen finanziellen Rahmen aussuchen. Vielleicht nennen Sie oder die Blumenverkäuferin den Kindern die Namen der Blumen und erklären, wie diese in der Vase lange frisch bleiben. Zurück im Kindergarten, lassen Sie die Kinder einen Strauß herrichten. Sorgen Sie dafür, dass die **Kinder möglichst viel gemeinsam besprechen**, zum Beispiel ob sofort Wasser in die Vase muss oder später oder in welcher Reihenfolge die Blumen in die Vase gestellt werden. Die Kinder sollen sich verbal austauschen, um die Aufgabe zu lösen. Wenn der Strauß fertig ist, fragen Sie abschließend, was die Kinder toll fanden und wie ihnen der selbstständig zusammengestellte Blumenstrauß gefällt.