

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 43

Titel: Ich und du - Freunde trotz Unterschiedlichkeit (19 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

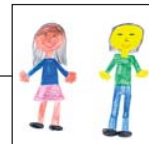
Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Warum sind Freunde wichtig?

Ziel:	<ul style="list-style-type: none"> • Wissensvermittlung über den Sinn sozialer Kontakte und Beziehungen • Entwickeln des Wortschatzes und der sprachlichen Fähigkeiten • bewusstes Umsetzen von Freunden in einem Bild • Entwickeln von kognitiven Fähigkeiten wie logischem Denken und Merkfähigkeit
Anspruch:	<ul style="list-style-type: none"> • hoch
Anzahl der Kinder:	<ul style="list-style-type: none"> • ab 4 Kindern
Alter der Kinder:	<ul style="list-style-type: none"> • ab 5 Jahren
Räumliche Voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> • Stuhlkreis oder Kuschelecke
Materialien:	<ul style="list-style-type: none"> • Malkittel (pro Kind) • Papierrolle (evtl. Tapetenrückseite) • Wasserfarben • Pinsel
Kosten:	<ul style="list-style-type: none"> • -
Vorbereitungszeit:	<ul style="list-style-type: none"> • ca. 5 Minuten
Durchführungszeit:	<ul style="list-style-type: none"> • ca. 30 Minuten

Vorbereitung:

Die Erzieherin bereitet den Raum vor, indem sie einen Stuhlkreis stellt bzw. einen Kreis mit Kissen oder Teppichfliesen auslegt. Der Maltisch wird mit dem benötigten Material vorbereitet.

Durchführung:

Die Erzieherin beginnt die Wissensvermittlung mit einem **Gedicht**:

Wann Freunde wichtig sind

Freunde sind wichtig zum Sandburgen bau'n.
 Freunde sind wichtig, wenn andre sich hau'n.
 Freunde sind wichtig zum Schneckenhaussuchen.
 Freunde sind wichtig zum Essen von Kuchen.
 Vormittags, abends, im Freien, im Zimmer ...
 Wann Freunde wichtig sind?
 Eigentlich immer!

(Herkunft unbekannt)



Ich und du - Freunde trotz Unterschiedlichkeit

Wissensvermittlung - Einstein spezial

Die Wissensvermittlung findet in Form eines **Gesprächs** statt. Dabei kommen die Kinder zu Wort und berichten über ihre Gedanken und Erfahrungen. Die Erzieherin ergänzt gegebenenfalls und stellt den Kindern **Fragen**, damit sie sich genauer mit dem Thema auseinandersetzen:

- *Habt ihr Freunde?*
- *Wer ist euer Freund?*
- *Warum ist dieses Kind gerade euer Freund?*
- *Was macht ihr zusammen?*
- *Was mögt ihr an diesem Kind? Was mögt ihr nicht?*
- *Habt ihr euch auch schon mal gestritten?*
- *Warum ist Streit manchmal wichtig?*
- *Wie streitet ihr euch?*
- *Wen mögt ihr noch gern?*
- *Woran merkt ihr, dass ihr ein Kind besonders gern habt?*
- *Was ist das für ein Gefühl?*
- *Woran merkt ihr, dass ein anderes Kind euch auch gerne mag?*
- *Was ist das für ein Gefühl?*
- *Wie kann man jemandem zeigen, dass man ihn gern mag?*
- *Was wäre, wenn ihr keinen einzigen Freund hättet?*

Am Ende der Gesprächsrunde macht die Erzieherin deutlich, dass sie alle Kinder gerne mag und der Freund aller Kinder der Gruppe ist. Auch die Kinder untereinander sind Freunde, selbst wenn sie nicht immer gleicher Meinung sind oder gleiche Interessen haben.

Die Kinder sollen sich zum Zeichen der Freundschaft die Hände reichen oder ein anderes Zeichen als **Symbol der Freundschaft** (z.B. sich umarmen, sich einhaken) vereinbaren.

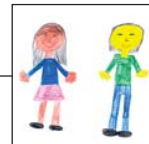
Nachbereitung:

Nun ziehen die Kinder einen Malkittel an und begeben sich zum Maltisch, auf dem schon alle Materialien bereitstehen.

Die Kinder werden aufgefordert, ihren Freund (bzw. ihre Freunde) mit Wasserfarbe auf ein großes **Gemeinschaftsbild** zu malen, sodass eine große Menschengruppe entsteht. Dabei ist es egal, ob andere Kinder oder die Erzieherin diesen Freund kennen. Wichtig ist zu vermitteln, dass Freundschaft sehr weitreichend und wichtig ist und keiner allein bleiben soll. Das Wandbild soll Gemeinschaft und Geborgenheit symbolisieren.

Die Kinder sollen den Freund, den sie jeweils gemalt haben, benennen und den anderen Kindern begründen, warum gerade dieser Mensch ihr Freund ist.

Das Gemeinschaftsbild wird zum Abschluss im Raum aufgehängt.



Kleine Welt

Ziel:	<ul style="list-style-type: none"> • Freude am gemeinsamen Singen und Musizieren • Erleben und Umsetzen von Rhythmus und Melodie • Fördern der Sprache und des Wortschatzes • Aufgreifen von Alltagssituationen • Entfalten der Singfähigkeit und der Ausdrucksbereitschaft • Ausbilden des Gedächtnisses für Tonfolge, Rhythmus und Text
Anspruch:	• mittel
Anzahl der Kinder:	• ab 4 Kindern
Alter der Kinder:	• ab 5 Jahren
Räumliche Voraussetzungen:	• Stuhlkreis oder Kuschelecke
Materialien:	• -
Kosten:	• -
Vorbereitungszeit:	• -
Durchführungszeit:	• ca. 10 Minuten

Text: Margit Sarholz/Werner Meier
Musik: Werner Meier

1. Die Li hat eine gelbe Haut und kommt aus China, und aus Bayern
kommt die blauäugige Tina. Eine kaffeebraune Haut, ja, das ist die
Nana, denn die kommt aus Afrika und zwar aus Ghana. Pech-schwarze
Haare hat der Ali aus Ankara. Strohh blond ist der Jimmy aus den U-S-A.