

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sachkunde

Titel: Mein Körper gehört mir! (3.-4. Klasse) (23 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



Mein Körper gehört mir – Sexualerziehung Teil 3: Schutz vor sexuellem Missbrauch

Carolin Möstl-Regl, Stefanie Stoeckle, Kathlen Beese

Lernziele:

Die Schüler sollen

- sich angenehmer und unangenehmer Empfindungen bewusst werden,
- erkennen, dass dies personenabhängig ist,
- zwischen schlechten und guten Geheimnissen unterscheiden können,
- lernen, was sexueller Missbrauch ist und dass dieser meist im häuslichen Umfeld stattfindet,
- wissen und üben, wie man sich davor schützen kann und wo man sich Hilfe holt.

Angenehm – unangenehm

- Bild als Gesprächsanlass
- Das ist mir angenehm – das ist mir unangenehm
- Wer darf was?

Geheimnisse

- Gute und schlechte Geheimnisse

Mein Körper gehört mir – Sexualerziehung Teil 3

Geschlechterrollen

- Typisch Mädchen – typisch Junge
- Ich bin gerne ein Junge, weil ...
- Ich bin gerne ein Mädchen, weil ...

Nein-Sagen

- Lied: „Nein“
- Nein-Sagen-Übung

Fächerverbindend

- Vertrauensübungen
- Lied: „Wenn mein Magen sich zuzieht“
- Lied: „Mein Körper ist mein Freund“

Sexueller Missbrauch

- Gruppenarbeit: Wo findet sexueller Missbrauch statt?
- Anleitung zum Rollenspiel
- Was soll ich tun? – Hilfeplan



Didaktisch-methodischer Ablauf / Inhalte

Materialhinweise

I. Hinführung

Die Bildkarte mit dem Kuss dient als stummer Impuls. Die Schüler beschreiben das Bild, äußern ihre Empfindungen und füllen in Einzelarbeit das Arbeitsblatt „Das ist mir angenehm – das ist mir unangenehm“ aus. Dann werden mögliche Ergebnisse in der Gruppe/im Klassenverband diskutiert.

- Bildkarte M1 ③④
- Angenehm – Unangenehm M2 ③④

II. Erarbeitung

Zielangabe:

Die Schüler lernen, wie sie sich in unangenehmen Situationen verhalten können und dass ihr Körper nur ihnen gehört.

Die Schüler kreuzen an, wer was darf, und unterscheiden zwischen guten und schlechten Geheimnissen.

Im Anschluss werden die einzelnen Fallbeispiele gemeinsam besprochen und mithilfe der beiden Fragen auf dem Arbeitsblatt Handlungsmöglichkeiten gesucht.

- Wer darf was? M3 ③④
- Geheimnisse M4a und b ③④

Das Thema „Nein-Sagen“ wird anhand eines Liedes und einer Übung bearbeitet. Auch eine Geschichte eignet sich hier gut (siehe Literaturtipps).

- Lied M5 ③④
- Übung M6 ③④

Was ist sexueller Missbrauch? Die Schüler bringen Vorwissen ein. In arbeitsteiliger Gruppenarbeit werden verschiedene Situationen analysiert, in denen sexueller Missbrauch stattfinden kann. Die Schüler stellen die beteiligten Personen und die Situationen jeweils der Klasse vor.

- Gruppenarbeiten M7a bis c ③④

Anschließend wird mit den eventuell gegensätzlichen Vermutungen der Kinder verglichen und gemeinsam die Erkenntnis formuliert: Die meisten sexuellen Täter sind keine fremden Personen! Der Erkenntnissatz wird als Satzkarte fixiert.

- Satzkarte M8 ③④

Die Gruppen bekommen nun den Auftrag, ihre zuvor behandelte Situation als Rollenspiel darzustellen. Dabei erfinden sie ein Ende, bei dem sich das Opfer laut gegen den Übergriff wehrt (Nein-Sagen) und sich Hilfe holt.

- Rollenspiel M9 ③④

Darauf Bezug nehmend werden weitere Handlungsstrategien bei sexuellem Missbrauch besprochen und ein entsprechendes Arbeitsblatt ausgefüllt.

- Was kann ich tun? M10 ③④

III. Ausklang

Eventuelle Fragen werden im Klassenverband besprochen.

IV. Weiterführung und fächerverbindende Umsetzung



Lieder:

Das Lied „Wenn mein Magen sich zuzieht“ greift das Nein-Sagen auf und kann ergänzend dazu gesungen werden. Der Anfang des Liedes wird gesprochen. Das Lied „Mein Körper ist mein Freund“ eignet sich als Ausklang der Themeneinheit.

- Lieder M11a bis c ③④



Vertrauensspiele

→ Spiele M12 ③④



Typisch Junge – typisch Mädchen?

Das Arbeitsblatt wird in Gruppenarbeit ausgefüllt. Anschließend werden die Ergebnisse in der Klasse besprochen und die oft stereotypen Rollenbilder kritisch reflektiert. Das eigene Geschlecht wird wertgeschätzt.

→ Tabelle M13 ③④

→ Schreibvorlagen M14 ③④

Tipp:**Weiterführende Projekte und Adressen:**

- Lehrerfortbildung, Elternabend und Theateraufführung: EUKITEA Theater gGmbH, Prävention und internationale Theaterprojekte, www.eukitea.de
- Protect our children, Reihe zur Förderung des Kinder- und Jugendschutzes, Heft 1 Missbrauch und Sexualität, Bundes-Jugendschutz-Verlag, Hamburg
- www.protect-our-children.de
- Projekt „aufschaut“ der Polizei München: pp-mue.muenchen.k314@baypol.bayern.de

Literatur:

- Isabel Abedi: Leila Schwein schreit Nein! Oder: Ich geh doch nicht mit Fremden mit, arsEdition GmbH, München 2005
- Gisela Braun/Dorothee Wolters: Das kleine und das große Nein, Verlag an der Ruhr, Mülheim an der Ruhr 1997
- Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA): „Dem Leben auf der Spur“. Medienpaket mit Lexikon, Leporello, Lese- und Aufklärungsbüchlein, kostenlos erhältlich unter der Bestellnummer 13160000.

Klassenlektüre zum Gesamthema Sexualerziehung:

- Peter Härtling: Ben liebt Anna, Beltz Verlag, Weinheim/Basel 2002

Die beiden ersten Teile zum Thema Sexualerziehung „Ich und mein Körper – Sexualerziehung Teil 1: Trixi und Tom kommen in die Pubertät“ (aus Ausgabe 18) und „Woher komme ich? – Sexualerziehung Teil 2: Ein Kind entsteht“ (aus Ausgabe 19) finden Sie zum Download auf unserem Internetportal www.edidact.de.



Bildkarte Kuss

