

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Musik

Titel: Unser Song Contest (3.-4. Klasse) (11 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



Unser Song Contest

Susanne Fraunholz

Lernziele:

Die Schüler sollen

- auf den Eurovision Song Contest als Medienereignis aufmerksam werden,
- allerlei Wissenswertes rund um diesen Wettbewerb erfahren,
- einige Musikstücke kennenlernen und teilweise auch singen,
- einen eigenen Liederwettbewerb durchführen.

Wissenswertes und Kurioses rund um den Song Contest

- Fragen für Musikreporter
- Informations- und Lesetext
- Tabelle der Sieger
- Fragebogen zur Tabelle

Singen und Hören

- Nicole: „Ein bisschen Frieden“

Unser Song Contest

Unser Klassen-Song-Contest

- Bewertungsbogen
- Punkte-Vorlage



Didaktisch-methodischer Ablauf / Inhalte

Materialhinweise

I. Hinführung

Die Lehrkraft stellt den Schülern den Schlagersong „Ein bisschen Frieden“ vor. Das Lied kann auch gut mit der Klasse gesungen werden. Die Schüler lernen und singen das Lied. Auch über den Textinhalt kann gesprochen werden.

Der Liedtext und die passenden Gitarrengriffe sind leicht im Internet zu finden. Vielleicht haben manche Eltern auch eine alte Schallplatte der Sängerin zu Hause. Sie kann mitgebracht werden.

Alternative:

Der Song Contest 2011 findet in Deutschland statt. Die Lehrkraft verweist auf das Ereignis und den Siegertitel des letzten Jahres. Die Schüler bringen ihr Vorwissen ein.

II. Erarbeitung

Es wird kurz auf den Eurovision Song Contest oder – wie er früher hieß – Grand Prix d'Eurovision de la Chanson als Medienereignis und auf dessen Geschichte eingegangen. Anhand der Fragen können die Schüler zunächst selbst nachforschen. In der Folgestunde stellen sie ihre Ergebnisse vor.

→ **Fragen für Musikreporter M1**
2 3 4

Der Lesetext und die Tabelle liefern wissenswerte Informationen. Aktuelle Zeitungsartikel sollten mit einbezogen werden. Die Schüler lesen den Text und üben, gezielt Informationen aus der Tabelle zu entnehmen. Die letzte Zeile der Tabelle wird von den Schülern selbst ergänzt.

→ **Lesetext M2a und b 2 3 4**
→ **Tabelle M3a und b 2 3 4**
→ **Fragebogen zur Tabelle M4 2 3 4**

Weiterführung:

Die Schüler veranstalten in der Klasse einen eigenen Song Contest. Die Lieblingssongs der Kinder werden als Hörbeispiele mitgebracht. Denn das Vorsingen vor der Klasse ist etwas viel verlangt, kann aber ermöglicht werden, wenn ein Schüler es möchte.

Zunächst wird festgelegt, wie viele Lieder an den Start gehen. Die Lieder werden anonym vorgeschlagen, um die Bewertung nicht vom Beliebtheitsgrad des jeweiligen Schülers abhängig zu machen.

Dann wird die Klasse in Gruppen aufgeteilt. Der Bewertungsbogen wird in den Gruppen verteilt, auf Folie kopiert (kleine Punkte) oder an der Tafel groß aufgezeichnet (große Punktevorlage). Jede Gruppe darf ein bis vier Punkte vergeben. Siegertitel ist das Lied mit den meisten Punkten.

→ **Bewertungsbogen M5a 2 3 4**
→ **Punkte-Vorlage M5b 2 3 4**



III. Fächerverbindende Umsetzung



Zeitungs-/Zeitschriftenartikel:
Die Schüler bringen Artikel aus Zeitungen und Zeitschriften mit und lesen diese.



Plakat- oder Covergestaltung:
Die Schüler gestalten ein Plakat oder ein Cover zu ihrem Contest-Siebertitel.



Hörbeispiele:
Bekannte Lieder aus früheren Contests können angehört und miteinander gesungen werden.

VORSCHAU