

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: Sports Day (22 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

Sports Day		3.13
Vorüberlegungen		
Kompetenzbereiche/Lernziele:		
Sprachkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler verstehen eine ihnen erzählte Geschichte. • Sie können einige Elemente ihres Tagesablaufs mit Uhrzeitangabe beschreiben. • Sie können die wichtigsten Bestandteile eines "English breakfast" benennen. • Sie verstehen Anweisungen zur Durchführung von Sportspielen. • Sie kennen die Körperteile und können Sportkleidung beschreiben. 	
Interkulturelle Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler lernen vier britische Sportspiele kennen, spielen sie nach und erfahren etwas über britische Schulkleidung. • Sie erfahren, was britische Kinder zum Frühstück essen. • Sie können englische Reime zusammen mit der Lehrkraft aufsagen und singen. 	
Soziale Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler trainieren, sich in Sportspielen miteinander zu messen, sich aufeinander zu verlassen und Rücksicht zu nehmen. • Sie interagieren mit Fragen und Antworten. 	
Überblick – WEB:		
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p style="text-align: center;">Games</p> <ul style="list-style-type: none"> • Breakfast memory • Scrambled sentences • Missing letters • Sam likes ... • Listen and understand • Four races </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p style="text-align: center;">Story</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Sports Day" </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p style="text-align: center;">Songs/Rhymes</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Hands on Shoulders" • "What Time Is It?" </div>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p style="text-align: center;">Structures</p> <ul style="list-style-type: none"> • What time is it? • It's ... o'clock. • I've got a pair. • Welcome to ... • Stand behind the line. • Ready. Steady. Go! • When does ... ? • What does ... / do you like for breakfast? • I like ... for breakfast. / I like to eat/drink ... </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p style="text-align: center;">Handicrafts</p> <ul style="list-style-type: none"> • My sports dress • The clock • Breakfast cards </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p style="text-align: center;">Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>clock</u>: hour hand, minute hand • <u>breakfast</u>: baked beans, cereals, egg, ham, milk, mushrooms, orange juice, sausage, toast • <u>races</u>: bean bag race, egg and spoon race, fifty metre race, wheelbarrow race; start, finish • <u>PE</u>: cap, gold/silver/bronze medal, shirt, shorts, trainers, T-shirt • <u>verbs</u>: to begin, to come home, to drink, to eat, to end, to get up, to go to work/school, to rain, to run, to start </div>

3.13**Sports Day****Vorüberlegungen****Anmerkungen zum Thema:**

Sportspiele, Wettkampf, Medaillen und Preise finden immer Interesse und Begeisterung bei den Schülern. Im Zusammenhang mit einem **Sportfest** an der Schule oder auch unabhängig davon kann die vorliegende Unterrichtseinheit – je nach Lernstand der Schüler – in den **Klassenstufen 3 oder 4** eingesetzt werden.

Neben den sportlichen Aktivitäten, die die Lehrkraft auf Englisch mit der Klasse durchführt, ergeben sich durch die Geschichte auch andere **landeskundlich relevante Themen**, die als Wiederholung behandelt werden: Tagesablauf, Uhrzeitangabe, Frühstück in Großbritannien, Schulkleidung.

Die Geschichte ist frei nacherzählt nach dem Buch *Sports Day* (s. Literaturtipps). Sie spiegelt die Lebenswirklichkeit englischer Grundschüler wider:

- Das Frühstück sieht in Großbritannien anders aus als bei uns.
- Die Schule beginnt später als in Deutschland.
- Sportspiele, die zum Teil in Deutschland bekannt sind, werden anders bezeichnet und manchmal auch anders gespielt.
- Viele Schulen haben einen *dress code*. Das heißt, die Schüler müssen sich an bestimmte Kleidungsregeln halten, zum Beispiel sind je nach Schule bestimmte Farben und Designs vorgeschrieben – auch für die Sportkleidung –, es dürfen keine zu kurzen Röcke, Schlabberhosen oder lose herabhängende Gürtel getragen werden u.a.m.

Beim Ausführen der vier beschriebenen Sportspiele lernen die Schüler eine Reihe von Sportanweisungen kennen, insbesondere das in der Geschichte mehrfach auftretende "*Ready. Steady. Go!*"

Vorbereitung – Benötigte Materialien:

Step 1:

- Kopien der *flashcards* von **Material M 1**
- Kopien der Medaillen von **Material M 2** in der benötigten Anzahl und Bindfaden zum Umhängen der Medaillen
- Kopien von **Material M 3**_(1 bis 3) in Klassenstärke

Step 2:

- Kopien von **Material M 4** in Klassenstärke

Step 3:

- Kopien von **Material M 5**_(1 und 2) entsprechend der Anzahl der Spielgruppen und eine Folienkopie

Step 4:

- nochmalige Verwendung der *flashcards* von **Material M 1**
- Kopie der *flashcards* von **Material M 6**

Step 5:

- Kopien von **Material M 7**₍₁₎, **M 8**, **M 9** und **M 10** in Klassenstärke
- Kopien von **Material M 7**₍₂₎ in halber Klassenstärke

Vorüberlegungen

Step 6:

- Sportkleidung für draußen; für drinnen genügen Sportschuhe
- gekochte Eier und Löffel

Literaturtipps:**Bücher:**

Nick Butterworth and Mick Inkpen: Sports Day. Hodder and Stouten, London 1988
(ein sehr hübsch illustriertes Buch, dessen Bilder das Vortragen der Geschichte der Unterrichtseinheit unterstützen können)

Jessica Gherrri und Eva Kranich: Übungsheft zu den Bildungsstandards Englisch, Klasse 1 – 2 und 3 – 4. Forum Verlag, Merching 2006
(Die Hefte bieten keine Unterrichtseinheiten, aber thematisch geordnete Übungen, die gut als methodische Anregung für eigene Übungen dienen können.)

Internetadressen:

<http://www.projectbritain.com/food/meals.htm>
(British meals – breakfast, lunch, dinner – and what they consist of)

Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

- Step 1: Be Active!
- Step 2: What Time Is It?
- Step 3: English Breakfast
- Step 4: Sports Day – Storytelling
- Step 5: Play and Repeat
- Step 6: Our Sports Day

3.13

Sports Day

Unterrichtsplanung

Step 1: Be Active!

Körperliche Betätigung leitet die Unterrichtseinheit ein. Die Schüler verteilen sich im Klassenraum und die Lehrkraft führt mit den Schülern den folgenden **Bewegungsreim** (*action rhyme*) zwei- oder dreimal durch:



<i>Hands on shoulders, hands on knees. Hands behind you, if you please. Touch your shoulders, now your nose, now your hair and now your toes.</i>	<i>Hands up high in the air, down at your sides, and touch your hair. Hands up high as before, now clap your hands, one-two-three-four!</i>
---	---

Alternativ oder zusätzlich kann auch der Song "Head and Shoulders" gesungen werden.



Nach der Bewegung folgt eine beruhigende Phase. Die Lehrkraft zeigt der Klasse die *flash-cards* von **Material M 1** und führt sie in einem kurzen **Unterrichtsgespräch** zum Thema der Unterrichtseinheit und zur beabsichtigten Aktivität hin: einem *Sports Day*. Die Lehrkraft zeigt den Schülern auch die Medaillen von **Material M 2**, die es zu gewinnen gibt. Alle Wörter werden nachgesprochen und von der Lehrkraft mehrfach erfragt. Dadurch wird Motivation erzeugt, Wortschatz entlastet und den Schülern der Sinn der folgenden Übungen verständlich.



Sodann erhalten die Schüler die Arbeitsblätter von **Material M 3** ^(1 bis 3). Die Lehrkraft benennt und wiederholt gemeinsam mit der Klasse die Figuren (*boy, girl*) und die Teile der Sportkleidung (*cap, T-shirt, shorts, skirt, trainers*). Nun malen die Schüler in **Stillarbeit** die Kleidungsstücke nach Lehrerdiktat an und schneiden sie anschließend aus. Dann wählen die Schüler jeweils eine der Figuren und malen sie aus, um ihr dann die passenden Kleidungsstücke "anzuziehen". Währenddessen bindet die Lehrkraft die Schüler in Gespräche zur Wiederholung des Wortschatzes ein:



Teacher: *Is this the boy/girl? What are you colouring in / cutting out? Is this ... ?*
(erfragt einzelne Kleidungsstücke) etc.

Zum Abschluss stellen einige Schüler ihre Figuren vor und sagen, was diese anhaben. Auch diese Übung ist eine lexikalische Vorentlastung der nachfolgend erzählten Geschichte.

Step 2: What Time Is It?

Das **Lied** von **Material M 4** leitet den nächsten Schritt ein: die Wiederholung der **Uhrzeitangabe**.



Nach zweimaligem Singen des Liedes übt die Lehrkraft mit der Klasse mehrfach die Frage "*What time is it?*" und die Antwort "*It's ... o'clock.*" mithilfe einer aus dem Arbeitsblatt gebastelten oder einer anderen Spieluhr.



Anschließend schneiden die Schüler das *Uhrmodell* und die *Zeiger* von **Material M 4** aus. Dazu gibt die Lehrkraft Anweisungen, wobei sie die Begriffe *minute hand* und *hour hand* verwendet und Verben wie *to cut out, to colour in, to put together* wiederholt.

Zum Abschluss fragen die Schüler einander in **Partnerarbeit** nach der Uhrzeit.