

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: Meet the Minibeasts (19 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

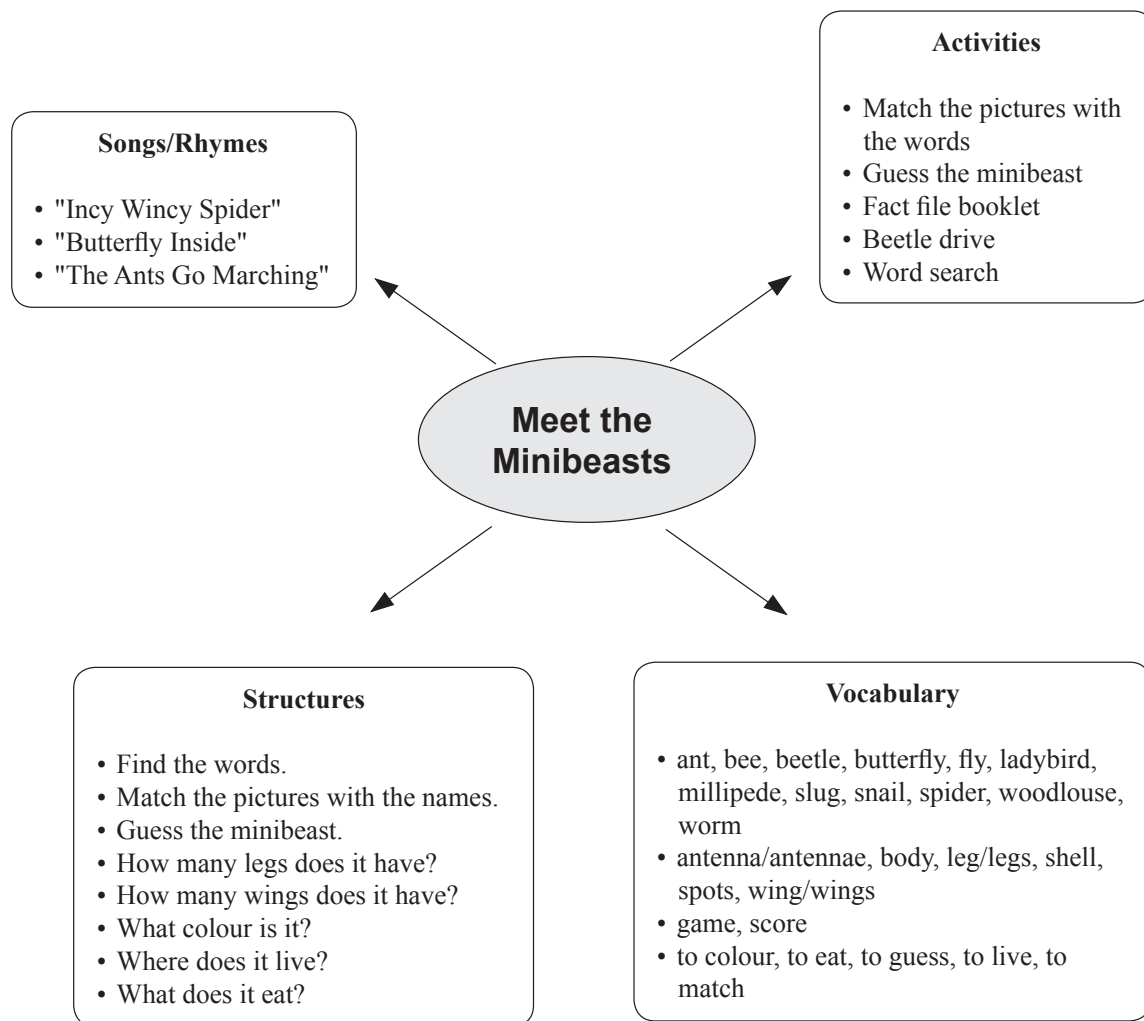
Meet the Minibeasts	7.21
----------------------------	-------------

Vorüberlegungen

Kompetenzbereiche/Lernziele:

Sprachkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler lernen die Bezeichnung einiger Kleintiere und Insekten kennen und können sie auf einfache Weise beschreiben.
Interkulturelle Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler lernen, dass es viele der in Deutschland vorkommenden "minibeasts" auch in Großbritannien gibt. • Sie können englische Reime aufsagen und ein lustiges Lied zum Thema der Unterrichtseinheit singen. • Sie lernen ein britisches Gesellschaftsspiel kennen.
Soziale Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler lösen knifflige Aufgaben in Partnerarbeit. • In Partner- und Gruppenspielen lernen sie, aufeinander zu hören und Rücksicht zu nehmen.

Überblick – WEB:



7.21

Meet the Minibeasts

Vorüberlegungen

Anmerkungen zum Thema:

Kinder haben zu kleinen Krabbeltierchen meist ein besonderes Verhältnis: die einen mögen sie, andere nicht. In der Grundschule wird in mehreren Fächern Wissen darüber vermittelt und versucht, neben der affektiven Einstellung einen **Sachaspekt** einzubringen, auf dem in den weiteren Klassenstufen aufgebaut werden kann. In Verknüpfung mit der Vermittlung von **Sprachkompetenzen** ist dies ebenfalls das Anliegen der vorliegenden Unterrichtseinheit.

Außer den Schnecken, die zu den **Weichtieren** (Mollusken) zählen, gehören die hier vorgestellten kleinen Tiere dem Stamm der **Gliederfüßer** (Arthropoden) an. Es handelt sich um so unterschiedliche Tiere wie Insekten, Tausendfüßler, Krebse, Spinnentiere (z.B. Spinnen, Skorpione, Milben) und die ausgestorbenen Trilobiten.

Die hier als *minibeasts* bezeichneten Tiere sind in Großbritannien ebenso wie in Deutschland heimisch. Sie sind klein, haben keine Knochen, einige haben aber eine feste Haut oder Schutzhülle, andere Flügel. Sie kommen in vielerlei Formen, Farben und Gestalten vor und benötigen Futter, Wasser und Luft zum Leben.

Diese Tierchen gibt es in der Lebenswelt aller Menschen: in freier Flur, im Park, in der Schule und ebenso zu Hause – sogar im eigenen Schlafzimmer. Sie ernähren sich von Fleisch (*they eat meat*) oder von Pflanzen (*they eat plants*).

In Step 1 lernen die Schüler die **Bezeichnungen** einiger *minibeasts* kennen und erhalten verschiedene Gelegenheiten, die neuen und auch einige der bisher von ihnen gelernten Vokabeln anzuwenden. Die darauf folgenden Unterrichtsschritte enthalten Übungen und Aufgaben für den Diskurs über die Tiere, einschließlich ihrer Beschreibung, sowie **spielerische Anregungen** (*word search, song, rhymes* u.a.) zur weiteren Beschäftigung mit dem Thema und zur **Festigung der Kompetenzen**.

Vorbereitung – Benötigte Materialien:

Step 1:

- eine Kopie von **Material M 1**₍₁₎, evtl. vergrößerte Einzelbilder als *flashcards*
- Kopien von **Material M 1**_(1 und 2) in Klassenstärke oder alternativ in halber Klassenstärke

Step 2:

- Kopien von **Material M 2**_(1 bis 3) in Klassenstärke
- Realien oder Abbildungen von Körperteilen der Tiere

Step 3:

- Kopien von **Material M 3 und M 4**₍₁₎ in Klassenstärke
- evtl. Folienkopie von **Material M 4**₍₂₎
- ein Würfel pro Gruppe, Buntstifte

Step 4:

- Kopien von **Material M 5 und M 6**_(1 und 2) in Klassenstärke zum Einlegen in den Portfolio-Ordner

Meet the Minibeasts

7.21

Vorüberlegungen

Literaturtipps:**Bücher:**

The Works. Compiled by Paul Cookson. Macmillan Children's Books, London 2000
(*chants, action verses, riddles, tongue twisters, shape poems, puns, acrostics, haikus, cinquains, kennings, couplets, thin poems*)

Internetadressen:

<http://a-z-animals.com/animals/>

(Webseite mit Informationen zu zahlreichen Tieren mit vielen bunten Bildern; die tabellarischen Kurzbiografien können teilweise auch von deutschen Grundschulern verstanden werden.)

www.ni-environment.gov.uk/minibeast_for_web.pdf

(Ein elektronisches *Minibeast Activity Booklet* im PDF-Format mit vielen Übungen und Aktivitäten, auch zum Ausdrucken geeignet; viele Aktivitäten sind für Grundschüler, der Text ist jedoch nur für die Lehrkraft geeignet.)

<http://www.ngfl-cymru.org.uk/vtc/minibeasts/eng/Introduction/MainSessionPart1.htm>

(ausgezeichnetes interaktives Material, in dem die Schüler einige *minibeasts* näher kennenlernen können)

www.workingwithwildlife.co.uk/resource/education/minibeast3.pdf

(ein Schlüssel zur Bestimmung der kleinen Tierchen, die uns umgeben)

<http://www.mylearning.org/>

(eine interaktive Webseite, auf der die Schüler selbst Fantasietiere erschaffen können)

[http://en.wikipedia.org/wiki/Beetle_\(game\)](http://en.wikipedia.org/wiki/Beetle_(game))

(Instruktionen, wie das Spiel *Beetle Drive* gespielt werden kann)

<http://www.crickweb.co.uk/>

(interaktives Spiel zur Bestimmung kleiner Tierchen)

Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

- Step 1: What Is a Minibeast?
- Step 2: Guess Which It Is
- Step 3: Minibeast Games
- Step 4: Songs and Rhymes