

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: Let's Make Weather (20 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

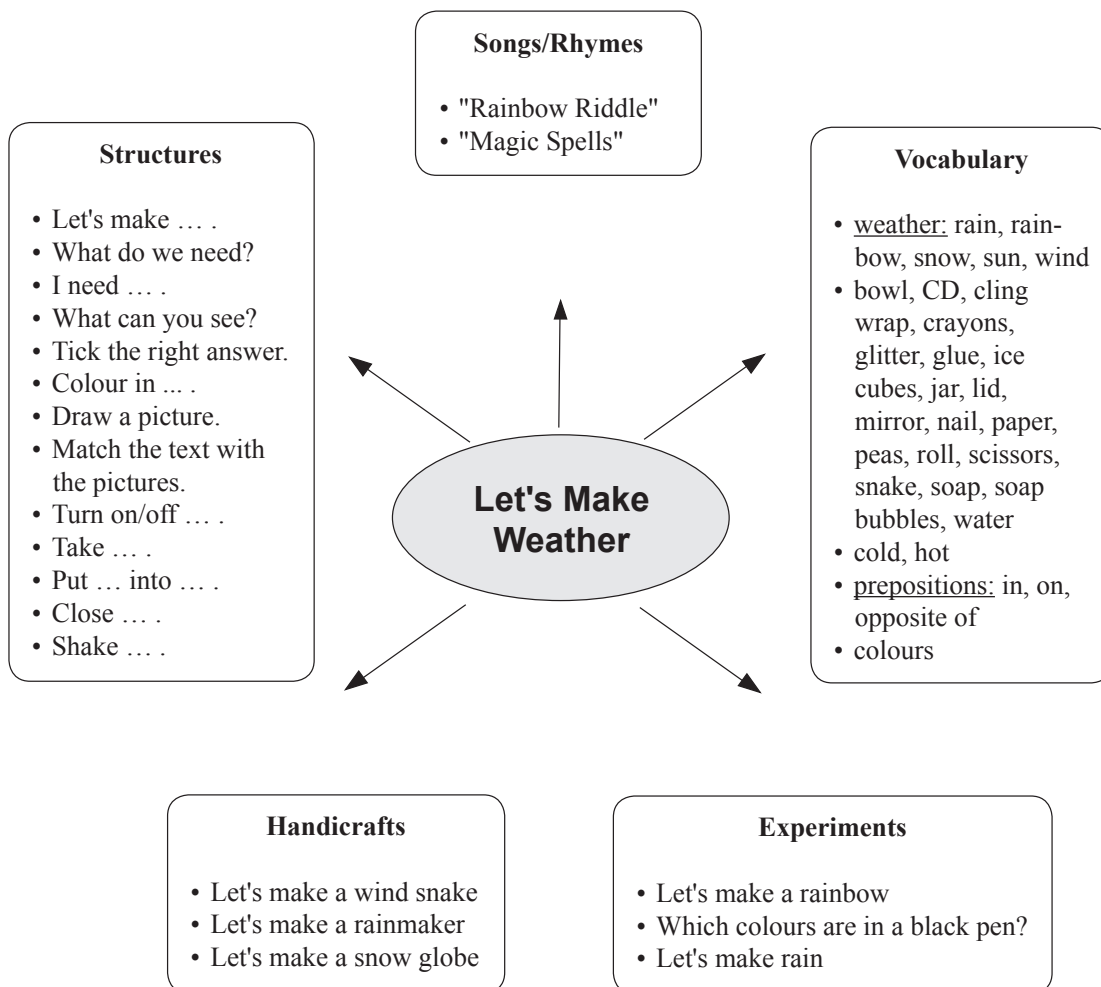
Let's Make Weather – Experiments & Crafts **7.22**

Vorüberlegungen

Kompetenzbereiche/Lernziele:

Sprachkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler wiederholen im Rahmen verschiedener Aktivitäten ihnen im Wesentlichen bekannte Wörter und Redewendungen. • Sie beschreiben mithilfe bekannter Vokabeln und einfacher Satzstrukturen Beobachtungen und formulieren Erklärungen.
Interkulturelle Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler lernen englische Lieder und Reime kennen.
Soziale Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Beim Experimentieren in Gruppen und beim Arbeiten mit einem Partner entwickeln die Schüler ihre soziale Kompetenz weiter.

Überblick – WEB:



Vorüberlegungen

Anmerkungen zum Thema:

Regen, Sonne, Schnee und Wind – das **Wetter** ist eines der wichtigsten Naturphänomene unseres Planeten. Der Tagesablauf, die Kleidung, die Emotionen und Aktivitäten von Menschen jedes Alters werden durch Wettererscheinungen beeinflusst. So haben auch Kinder im Grundschulalter bereits facettenreiche Erfahrungen mit dem Wetter gesammelt: Das Wetter gehört zur **Lebenswirklichkeit der Schüler**. In der vorliegenden Unterrichtseinheit lernen die Schüler mithilfe verschiedener **Experimente** die Entstehungsweise von Wetterphänomenen kennen.

Die Unterrichtsvorschläge sind vielseitig einsetzbar und werden insbesondere für Kinder im **zweiten Lernjahr** empfohlen. Sie fügen sich einerseits in die Thematik "**Weather and seasons**" ein, lassen sich jedoch auch als Auflockerung in andere Themenbereiche einbinden.

Da sich auch der Fachbereich Sachkunde mit der Wetterthematik auseinandersetzt, ist ein **fächerübergreifendes Lernen** sinnvoll. Die Inhalte der folgenden Seiten gehen über bloße Wetterbeobachtungen hinaus und beschäftigen sich vor allem mit der Entstehung von Wetterphänomenen. Neben einfach formulierten fachwissenschaftlichen Hintergründen erfahren die Schüler durch verschiedene Aktivitäten auch, wie man sich dem Thema "Wetter" kreativ annähern kann.

Eingebettet werden die Lerninhalte in **Experimente und Bastelarbeiten**, die das selbstständige Erforschen, Ausprobieren und Herausfinden ermöglichen. Denn all diese Aktivitäten spielen innerhalb eines **handlungsorientierten Unterrichts** eine elementare Rolle. Sie dienen dazu, die Neugier der Schüler zu wecken und Möglichkeiten einer originellen Begegnung mit der unbelebten Natur zu eröffnen.

Bekanntlich lernt nicht jeder Schüler gleich. Doch das eigenständige Handeln spricht einen Großteil der Kinder an und ermöglicht ihnen das Lernen ganz im Sinne von Pestalozzi "mit Kopf, Herz und Hand". Durch die Verwendung von handlungsorientierten Methoden im Englischunterricht bietet sich einerseits die Chance, **verschiedene Kompetenzen des Schülers zu fördern** und zu fordern, andererseits eröffnet die Lehrkraft damit die Möglichkeit des sensomotorischen Lernens. Bei der Durchführung der verschiedenen Versuche wird die **Feinmotorik** der Schüler geschult.

Die im Folgenden angebotenen praktischen Inhalte sind dem (hier englisch wiedergegebenen) Leitgedanken von Konfuzius unterstellt: *I hear and I forget. I see and I remember. I do and I understand.*

Weitere Ausführungen zu Vorgehensweise, Vorteilen und Gütekriterien – insbesondere für Experimente – finden sich im Beitrag 'Eggs'periments – Have Fun with Eggs aus Ausgabe 34 der "Kreativen Ideenbörse Englisch in der Grundschule". Sie können diesen Beitrag auch online über das Olzog-Internetportal www.eDidact.de erwerben.

Vorbereitung – Benötigte Materialien:

Step 1:

- Einstieg: CD, Seifenblasen, Papier
- Experiment 1: Kopien von **Material M 1** – je nach Lernstand der Schüler – in Klassenstärke; Schüssel, Wasser, Handspiegel, weißes Papier, Lichtquelle für jede Gruppe
- Experiment 2: weißes Filterpapier, schwarzer Filzstift, Glas mit Wasser

Vorüberlegungen

Step 2:

- *Bandolino*: Kopien von **Material M 2₍₁₎** in Klassenstärke bzw. entsprechend der Anzahl der Gruppen; Schere, Kleber, dickes flexibles Band
- *Wind snake*: vergrößerte Kopien von **Material M 2₍₂₎** in Klassenstärke; Schere, Farbstifte, Nadel, Garn/dünner Faden, Wärmequelle (Kerze, Lampe, Heizung)

Step 3:

- Einstieg: indianische Musik für den *Rain Dance*; DIN-A4-Papier (evtl. farbig), Schere, Glitzer, Sticker o.Ä. für die *Magic Spells*
- Experiment: Kopien von **Material M 3** – je nach Lernstand der Schüler – entsprechend der Anzahl der Gruppen; Klammern in ausreichender Anzahl, Schüssel, heißes Wasser, Eiswürfel, Frischhaltefolie für jede Gruppe
- *Rainmaker*: pro Schüler eine stabile Papprolle, ca. 150 Nägel, Klebeband, Folie, trockene Erbsen

Step 4:

- Schneekugel: Kopien von **Material M 4** – je nach Lernstand der Schüler – in Klassenstärke; Schere, Kleber, Glas mit Deckel, künstlicher Schnee oder Glitzer, kleine Spielfigur oder laminiertes Bild, Wasser, transparente Flüssigseife
- Massage: evtl. entspannende Musik

Literaturtipps:**Bücher:**

Caroline Formby: Wild Weather Soup. Child's Play. Swindon/Auburn ME 1995

(Die Autorin zeigt auf witzige Art, wie Winifred Weathervane, die hoch über den Wolken in ihrem Kessel das Wetter für die ganze Welt kocht, so erschöpft ist, dass sie eines Tages verreist. Ihre Abwesenheit sorgt jedoch für Wetterchaos überall – eine wunderbare Art, Umweltprobleme kindgerecht aufzugreifen.)

Mark Eubank: The Weather Detectives. Gibbs Smith. Layton 2004

(spannende Abenteuer um drei Wetterdetektive, die nicht nur tolle Anregungen für Experimente bieten, sondern zudem Tipps, Tricks und Wissenswertes auf Lager haben)

Ann Flagg: Early Themes: Weather. Scholastic. New York 1997

(sehr gute Anregungen zur Wetterthematik: Gedichte, verschiedene Aktivitäten wie Experimente und Spiele sowie Basteleien, aufbereitet für Grundschüler)

Internetadressen:

<http://www.weatherwizkids.com/>

(sehr informative Seite, die einerseits verlässliche Informationen aus Expertenhand bietet, andererseits praktische Anregungen und interaktive Angebote vorschlägt)

<http://scijinks.jpl.nasa.gov/>

(Auf dieser Internetseite bieten die NASA und NOAA faszinierende Originalvideos, die verschiedene Wetterphänomene aus einer völlig anderen Sicht zeigen. Die tollen Weltraumaufnahmen und Lernvideos begeistern die Kinder sicherlich.)

7.22**Let's Make Weather – Experiments & Crafts****Vorüberlegungen**

<http://www.scholastic.com/kids/weather/>

(Hier wird jedes Kind zum Wettermacher. Die Seite bietet ein Programm, das verständlich vorführt, wie sich das Wetter unter bestimmten klimatischen Voraussetzungen ändert.)

Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

- Step 1: Let's Make a Rainbow – Rhyme & Experiment
- Step 2: Let's Make a Wind Snake – Handicraft
- Step 3: Let's Make Rain – Experiment & Handicraft
- Step 4: Let's Make a Snow Globe – Handicraft