

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Englisch

Titel: Brown Bear and his Friends (5 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)

## Brown Bear and his Friends

### Anmerkungen

Tiere sind bei den meisten Kindern sehr beliebt. Um dieses Interesse für den Fremdsprachenunterricht nutzen zu können, bietet es sich an, frühzeitig **Tierwörter** zu vermitteln. Die folgenden Materialseiten stellen eine Auswahl an tierischen Vertretern vor und bringen auch etwas **Farbe** und **Zahlen** ins Spiel.

Die Materialien dienen als Lernzielkontrolle, können aber auch einfach als Übungsaufgaben im Unterricht eingesetzt werden. Dabei werden diese wichtigen Kompetenzen geübt:

- Hören
- Hören & Sprechen
- Lesen & Schreiben

Auf unserem Internetportal [www.eDidact.de](http://www.eDidact.de) finden Sie weitere Materialien und Vorlagen in einer ausführlichen Unterrichtseinheit zum englischen Kinderbuch „*Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?*“ (Puffin Books, London 1984). Dieses Buch von Bill Martin Jr. und Eric Carle eignet sich wegen seines einfachen Vokabulars, der wiederkehrenden Sprachmuster und der ansprechenden Illustrationen für Lernanfänger. Selbstverständlich können die vorliegenden Materialien auch unabhängig davon im Unterricht eingesetzt werden.

### Erläuterungen zu den Materialien

#### 1. Listen

Die Lehrkraft nennt Nummern zu den abgebildeten Tieren: *"The cat is number one. The horse is number two. etc."* Die Schüler schreiben die **Zahlen** in die entsprechenden Kästchen. Dadurch wird überprüft, ob die Kinder die **Tiervokabeln** verstehen. Um das Aufgabenverständnis abzuschern, sollte das erste Beispiel demonstriert werden.

Es folgt ein **Farbdiktat**: *"Colour the cat black. Colour the bird orange. etc."* Dabei wird überprüft, ob die Schüler die Farbadjektive verstehen. Wenn ein Kind ein Tier falsch ausgemalt hat, lässt sich anhand der Nummerierung nachvollziehen, welche Vokabel nicht verstanden wurde.

#### 2. Listen & Speak

Bei dieser **Partnerarbeit** malt jeder Schüler seine Tiere an. Ein Sichtschutz verhindert, dass der Partner das Bild sehen kann. Dann **beschreibt** jeder Schüler seinem Partner, welche Farbe seine Tiere haben. Dabei verwendet er das angegebene **Sprachmuster**. Der Partner malt die Tiere entsprechend aus.

Man kann die Schüler dabei beobachten und bewerten: Ordnet der Schüler die Tiernamen und Farbadjektive korrekt zu? Spricht er die Wörter richtig aus? Ist er in der Lage, ein vorgegebenes Sprachmuster zu verwenden? Kann er sich hinsichtlich des Sprechtempos, der Lautstärke u.Ä. auf den Partner einstellen?

#### 3. Read & Write

Die Schüler ordnen die Wörter aus dem Kasten den Tieren zu. Für jedes richtig **zugeordnete Wort** kann ein Punkt vergeben werden. Evtl. gibt es einen Zusatzpunkt, wenn die Wörter orthografisch richtig abgeschrieben wurden.

Mittels der Sätze in der Tabelle wird das **Leseverstehen** geprüft. Vor der Bearbeitung muss die zu verwendende Symbolik geklärt werden, z.B. ein Haken für "right" und ein Kreuz für "wrong".

Viel Spaß und Erfolg beim Einsatz dieser Materialien in Ihrem Unterricht!

## Listen

Name: \_\_\_\_\_

Listen and number.

Listen and colour.

