

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Religion Sekundarstufe I, Ausgabe: 33

Titel: Warum feiern wir Pfingsten? (34 S.)

Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

7.7.7 Warum feiern wir Pfingsten?

Lernziele:

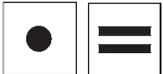
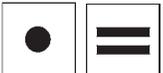
Die Schüler sollen

- sich der Bedeutung von Pfingsten bewusst werden,
- die biblischen Texte kennenlernen, auf die sich das Pfingstfest stützt,
- sich in die Menschen von damals hineinversetzen,
- sich mithilfe von Lückentexten, Fehlertexten und Rätseln intensiver mit den Bibeltexten zu Pfingsten beschäftigen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Mit den Kirchenfesten Weihnachten und Ostern können viele Schüler etwas verbinden. Beim Pfingstfest ist das nicht immer der Fall. Zum Einstieg in das Thema eignet sich daher ein Quiz. So lässt sich auch der Wissensstand innerhalb der Lerngruppe einschätzen.</p> <p><u>Lösungen für das Quiz:</u> 1a), 2b), 3d), 4b), 5b), 6c), 7c), 8b)</p> <p>Alternative: Die Sprechszene ermöglicht einen direkten Einstieg in die Pfingsterzählung.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Das Quiz zum Pfingstfest kann kopiert und ausgeteilt werden. Alternativ wird eine Folie erstellt und die Antworten werden gemeinsam gesucht. Bewegung kommt ins Spiel, wenn die Ecken des Zimmers die Buchstaben A, B, C und D erhalten. Die Schüler stellen sich jeweils in die entsprechende Ecke. → Quiz 7.7.7/M1*</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Der Text wird mit verteilten Rollen gelesen. Erste Informationen können ausgetauscht werden. → Sprechszene 7.7.7/M2*</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Was feiern wir an Pfingsten? Der Text gibt Hinweise auf die Entstehung und die Bedeutung des Festes. Das Wesen und die Gaben des Heiligen Geistes werden im weiteren Verlauf dieser Einheit nicht ausführlicher thematisiert; der Bibeltext selbst soll im Vordergrund stehen.</p> <p>Das Pfingstereignis (Apg 2, 1-13) Nach dem Lesen der Bibelstelle sollen sich die Schüler vorstellen, wie die Menschen damals reagiert haben könnten.</p> <p>Alternative: Die Schüler stellen sich vor, sie selbst seien bei dem Ereignis dabei gewesen. Was haben sie gesagt, gedacht, gefühlt?</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Nachdem der Text gemeinsam gelesen wurde, bearbeiten die Schüler die Arbeitsaufträge selbstständig. → Arbeitsblatt 7.7.7/M3a und b**</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Was haben die Menschen wohl gesagt, als der Heilige Geist das Haus erfüllte? Die ersten Arbeitsaufträge werden einzeln bearbeitet. Anschließend gestalten die Schüler in Gruppen eine Spielszene, die sie in der Klasse präsentieren. → Arbeitsblatt 7.7.7/M4a bis c**</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Die Schüler bringen ihre eigenen Gedanken und Gefühle zum Pfingstereignis ein. → Arbeitsblatt 7.7.7/M4d*</p>

7.7.7 Warum feiern wir Pfingsten?

<p>Als Ergebnissicherung können der Lücken- oder der Fehlertext eingesetzt werden.</p>	  <p>Der Lückentext kann mithilfe der Einheitsübersetzung ergänzt werden. Es empfiehlt sich, die genannten Länder gemeinsam auf einer Landkarte zu suchen: Wie heißen die Länder heute? → Lückentext 7.7.7/M4e*</p>
<p>Die Schüler sollten nun in der Lage sein, die Fehler in dem Text zu finden.</p>	   <p>Die Lösungen zum Fehlertext befinden sich unten auf dem Arbeitsblatt. Vor dem Kopieren bitte abdecken! → Fehlertext 7.7.7/M4f**</p>
<p>Beim Pfingstwunder erscheint der Heilige Geist in einem heftigen Brausen. Es bietet sich deshalb an, ein Lied und eine Atemübung einzuschleiben.</p>	  <p>Das Lied „Atme in uns, Heiliger Geist“ wird eingeübt. Danach erfolgt die Atem-Meditation. Hierfür sollte genügend Zeit eingeplant werden. → Lied 7.7.7/M4g* → Atem-Meditation 7.7.7/M4h*</p>
<p>Die Pfingstpredigt des Petrus (Apg 2,14-36) Bevor die Schüler lesen, was Petrus gepredigt hat, sollen sie selbst eine Rede schreiben. Danach vergleichen sie ihren Text mit der Predigt von Petrus.</p>	  <p>Bevor die Schüler die Rede schreiben, sollte noch einmal auf die Geschehnisse eingegangen werden: der Tod und die Auferstehung Jesu, die Angst vor Verfolgung, die Himmelfahrt Jesu und das Pfingstwunder. → Arbeitsblatt 7.7.7/M5a bis c**</p>
<p>Auch hier kann ein Lückentext als Ergebnissicherung dienen.</p>	  <p>Die Schüler ergänzen den Lückentext mithilfe der Einheitsübersetzung. → Lückentext 7.7.7/M5d und e*</p>
<p>Erste Bekehrungen (Apg 2, 37-42) Wiederum überlegen sich die Schüler, was die Menschen damals gesagt haben könnten. Im Anschluss lesen sie den Originaltext.</p>	  <p>In Einzelarbeit füllen die Schüler die Sprechblasen, bevor sie ihre Ergebnisse mit dem Bibeltext vergleichen. → Arbeitsblatt 7.7.7/M6a und b*</p>
<p>Alternative: Was wäre, wenn wir damals dabei gewesen wären? Wie hätten wir reagiert, was hätten wir gesagt?</p>	  <p>Die Schüler füllen die Blasen mit ihren eigenen Gedanken und Gefühlen. → Arbeitsblatt 7.7.7/M6c*</p>

<p>Zur Ergebnissicherung bearbeiten die Schüler den Lücken- und/oder den Fehlertext.</p>	 <p>Die Lösungen zum Fehlertext sind unten auf dem Arbeitsblatt angegeben. → Lückentext 7.7.7/M6d* → Fehlertext 7.7.7/M6e*</p>
<p>III. Weiterführung und Transfer</p> <p>Das Leben der jungen Gemeinde (Apg 2, 43-47) Es werden wieder verschiedene Arbeitsblätter für die Auseinandersetzung mit der Bibelstelle angeboten. Dabei sollen sich die Schüler zum einen vorstellen, wie die Menschen damals reagiert haben könnten.</p> <p>Zum anderen sollen sie ihre eigenen Gedanken und Gefühle einbringen.</p> <p>Der Fehlertext kann zur Leistungsüberprüfung verwendet werden.</p> <p>Alternative: Zur Vertiefung stehen zwei Rätsel zur Verfügung.</p>	 <p>Zunächst ergänzen die Schüler jeder für sich die Sprechblasen zum Bibeltext. In Kleingruppen entwickeln sie daraus eine Spielszene. → Arbeitsblatt 7.7.7/M7a und b*</p>  <p>Das Leben der jungen Gemeinde – und ich mittendrin! Nach der Vorstellung der Gedanken überlegen sich die Schüler, wie es heute um uns Christen steht. Was ist geblieben, was hat sich geändert? Wie sieht das Idealbild eines Christen aus? → Arbeitsblatt 7.7.7/M7c und d**</p>  <p>Der Text enthält 12 Fehler, die die Schüler finden sollen. Die Lösungen vor dem Kopieren bitte abdecken. → Fehlertext 7.7.7/M7e*</p>  <p>Im „Buchstabensalat“ sind 12 Wörter zu Pfingsten versteckt. → Buchstabensalat 7.7.7/M8a* → Lösungsblatt 7.7.7/M8b</p>  <p>Für das Kreuzworträtsel werden 11 Begriffe gesucht. Beim Pfeil ergibt sich das Lösungswort. → Kreuzworträtsel 7.7.7/M8c* → Lösungsblatt 7.7.7/M8d</p>

Tipp:



- Günter Wolfgang: Der Feiertags-Guide, Brockhaus Verlag, Wuppertal 2005

7.7.7/M1* Warum feiern wir Pfingsten?

Was weißt du über Pfingsten?**1. Was bedeutet das Wort „Pfingsten“?**

- a) der fünfzigste Tag
- b) die Feier
- c) Lichterfest
- d) Heiliger Geist

2. Wie lange feiern wir das Fest?

- a) einen Tag
- b) zwei Tage
- c) drei Tage
- d) gar nicht

3. Was wird gefeiert?

- a) die Auferstehung Jesu
- b) die Geburt Jesu
- c) die Himmelfahrt Jesu
- d) die Entsendung des Heiligen Geistes

4. In welchem Buch der Bibel wird vom Pfingsttag erzählt?

- a) Lukas-Evangelium
- b) Apostelgeschichte
- c) Markus-Evangelium
- d) Brief an die Korinther

5. Was geschah an diesem Tag?

- a) Jesus verabschiedete sich von seinen Freunden.
- b) Es erschienen Zungen wie Feuer und der Heilige Geist erfüllte die Menschen.
- c) Der Tempel wurde zerstört.
- d) Die Jünger zogen in die Welt.

6. Wer hielt die Pfingstpredigt?

- a) Jesus
- b) Paulus
- c) Petrus
- d) Maria

7. Wie war die Reaktion der Menschen?

- a) Sie schüttelten den Kopf.
- b) Sie bewarfen ihn.
- c) Sie ließen sich taufen.
- d) Sie verspotteten Petrus.

8. Das Ereignis war ...

- a) der Beginn einer neuen Freundschaft.
- b) die Geburt unserer Kirche.
- c) das Ende von Jesus.
- d) der Beginn unserer Zeitrechnung