

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

**Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort**

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 29  
Titel: Sprechvers vom Schmetterling, Löwenzahn für das Kaninchen,  
Das machen wir am Strand (12 S.)

### ProduktHinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)  
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach  
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377  
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

## Sprachförderung Kreative Ideen für den Kindergarten

### Sprachförderung für 0- bis 3-Jährige: Sommerspiele 2



**Sprechvers vom Schmetterling**



**Das Wasser ist nass, aber warm!**



**Das nehme ich mit**



**Löwenzahn für das Kaninchen**



**Das machen wir am Strand**

## Sprechvers vom Schmetterling

### Fördert:

### Anspruch:

### Anzahl der Kinder:

### Räumliche Voraussetzungen:

### Materialien:

### Kosten:

### Vorbereitungszeit für die Erzieherin:

### Durchführungszeit:

- Sprachrhythmus
- phonologische Bewusstheit im weiteren Sinne
- mittel
- 2 bis 3 Kinder
- -
- Bildvorlage, für jedes Kind kopiert
- Buntstifte
- ggf. Buch „Die kleine Raupe Nimmersatt“
- -
- ca. 5 Minuten
- ca. 20 bis 30 Minuten

**Verse und Reime** sind wichtige Elemente der Sprachförderung. Durch sie erfahren Kinder **Sprachrhythmus**, der ihnen dabei hilft, **Wort- und Satzgrenzen erkennen** sowie **Wortstrukturen besser erfassen** zu können. Gerade bei Kindern unter drei Jahren ist dies für die Erweiterung des Wortschatzes und der Grammatik von Bedeutung.

Geben Sie jedem Kind eine **Kopiervorlage** und legen Sie **Buntstifte** in die Mitte. Erzählen Sie den Kindern, **wie der Schmetterling zu einem Schmetterling wird**, und sagen Sie ihnen anschließend den **Sprechvers** vor. Malen Sie dann gemeinsam mit jedem Kind die Linien nach. Führen Sie dabei seine Hand und sprechen Sie rhythmisch Silbe für Silbe mit. Bei jeder gesprochenen Silbe malen Sie eine Linie nach. Lassen Sie die Kinder die Linien mit verschiedenen Farben nachfahren. Sprechen Sie dabei jedes Mal den Vers silbisch mit und führen Sie ggf. weiterhin die Hand der Kinder. Anschließend können die Kinder den Schmetterling ausmalen.

### Anleitung durch die Erzieherin:

Hier ist ein Schmetterling. Wisst ihr, wie ein Schmetterling entsteht? Nein? Schaut einmal, hier ist das Buch von der kleinen Raupe Nimmersatt. Die Geschichte erzählt uns, wie ein Schmetterling entsteht. (*Erzählen*) Jeder von euch bekommt ein Bild mit einem Schmetterling. Dazu sage ich euch einen kurzen Spruch. (*Sprechvers sagen*) Dabei malen wir die Zickzacklinie nach. Wer möchte anfangen? Jana? Gut! Ich halte einmal deine Hand mit dem Stift fest. Los geht es! (*silbisch sprechen und dabei die Linien mit dem Kind nachmalen*)



### Rückmeldung durch die Erzieherin:

Welche Kinder konnten nach ein bis zwei Wiederholungen den Vers mitsprechen oder ergänzen? Malten die Kinder nach der zweiten oder dritten Wiederholung schon rhythmisch mit oder mussten Sie die Hand stark führen? Wenn sie mitmalten oder mitsprachen, zeigt dies, dass das Gefühl für den Sprachrhythmus bereits vorhanden ist.

ab 2  
Jahren

Sprachförderung von Anfang an – Spiele für unter 3-jährige  
Sprechvers vom Schmetterling



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

VORSCHAU

„Der Schmet-ter-ling, das war ein Ding, fing an als klei-ne Rau-pe.“

