

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Ethik Sekundarstufe I, Ausgabe: 36

Titel: Albert Schweitzer - Ehrfurcht vor dem Leben (27 S.)

ProduktHinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377



<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

2.1.4 Albert Schweitzer: Ehrfurcht vor dem Leben

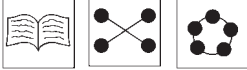

Lernziele:

Die Schüler sollen

- durch projektorientiertes Arbeiten Kenntnisse über die wichtigsten Aspekte des Lebens von Albert Schweitzer (1875-1965) erwerben,
- sein Wirken als tatkräftiger Arzt (ohne Grenzen), als Musik- bzw. Bachliebhaber, als kritischer Atomwaffen- und Atomkraftgegner, als Naturfreund, ... zu seiner Zeit nachvollziehen und wertschätzen,
- die Bedeutung seines Wirkens für uns heute kritisch reflektieren und in Zusammenhang mit aktuell diskutierten Fragen bringen (Tierschutz, nachhaltiger Umgang mit Ressourcen, Atomkraft als Energielieferant, ...).

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>1. Stunde: Albert Schweitzer</p> <p>Das Bild zeigt Albert Schweitzer im Jahr 1933 vor seiner Krankenstation im afrikanischen Lambarene (Gabun). Es kann auf Folie über den Overheadprojektor präsentiert werden.</p> <p>Durch offene Impulse äußern die Schüler Kenntnisse sowie Vermutungen und erhalten im Anschluss einige wesentliche Informationen über Albert Schweitzer (Arzt in Afrika, Friedensnobelpreis, ...), die sie dazu anregen sollen, Fragen zu formulieren. Diese werden auf vorgefertigte Sprechblasen notiert und an einer Wand befestigt. So kann später auf sie zurückgegriffen werden.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p>Albert Schweitzer verfolgte sein ganzes Leben hohe ethische Ziele und engagierte sich unermüdlich für andere, insbesondere für Schwächere. Er war Arzt, Theologe, Philosoph und Musiker. Er errichtete eine Krankenstation in Lambarene/Afrika und setzte sich für Frieden und gegen Atomkraft ein.</p> <p>1954 erhielt er den Friedensnobelpreis.</p> <p>→ Bild 2.1.4/M1a* → Informationen 2.1.4/M1b* → Fragen 2.1.4/M1c*</p>
<p>2. bis 4. Stunde: Projekt: Albert Schweitzer</p> <p>Nach ersten Eindrücken und dem hoffentlich erwachten Interesse geht es nun darum, sich mit Aspekten des Lebens von Albert Schweitzer auseinanderzusetzen.</p> <p>Dazu bilden die Schüler Gruppen und wählen einen der sieben Aspekte aus, über den sie mehr erfahren wollen. Zur Verfügung stehen den Gruppen jeweils Textmaterial, Lexika, ein Plakat sowie ein Computer für weitere Recherchen. Aufgabe ist es, die Texte zu lesen, wesentliche Informationen auf das Plakat zu notieren und dieses anschaulich zu gestalten – als visuelle Stütze für die anschließende Präsentation.</p> <p>Um zu gewährleisten, dass alle in der Gruppe aktiv sind, ist eine „Jobverteilung“ sinnvoll: Material-, Zeit-, Präsentations-, Schreib-, Gestaltungsmanager, ...</p> <p>Um bei der Präsentation die Zuhörer/Zuschauer aktiv mit einzubeziehen, bietet sich das Notieren der Denkanstöße (vgl. M2a unten) an der Tafel an.</p> <p>Nach jeder Präsentation sollte Raum und Zeit für Fragen, Anmerkungen und konstruktive Kritik gegeben werden.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p>Zu den Aspekten:</p> <p>Gruppe 1: Frühe Kindheit und Schulzeit Gruppe 2: Studienzeit Gruppe 3: Theologie und Philosophie Gruppe 4: Ehrfurcht vor dem Leben Gruppe 5: Zeit in Afrika (Lambarene) Gruppe 6: Musik Gruppe 7: Engagement gegen Atomkraft und für den Frieden</p> <p>→ Projektplan 2.1.4/M2a* → Texte 2.1.4/M2b bis o*/**</p>

2.1.4 Albert Schweitzer: Ehrfurcht vor dem Leben

<p>5. und 6. Stunde: Albert Schweitzer und seine Bedeutung</p> <p>Inwiefern war und ist Albert Schweitzers Art zu leben und zu denken bedeutungsvoll und vorbildhaft? Diese Frage soll nun im Mittelpunkt stehen.</p> <p>Als Einstieg kann der Text von Albert Einstein über Albert Schweitzer vorgelesen werden.</p> <p>Vom Blickwinkel des Zeitgenossen Einstein geht es zum Blickwinkel der Schüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Welche Bedeutung hat Albert Schweitzer für euch?</i> • <i>Wie bewertet ihr sein Wirken?</i> <p>Als Anregung für Diskussionen erhalten die Schüler verschiedene Thesen, zu denen sie Stellung nehmen sollen. Dies kann zunächst in Kleingruppen, anschließend im Sitzkreis erfolgen.</p> <p>Abschließend wählt jeder Schüler eine für ihn interessante These aus und begründet die Wahl (mündlich oder schriftlich).</p> <p>Je nach Interesse und Zeit laden auch die Zitate dazu ein, sich vertiefend handlungsorientiert mit den Gedanken Albert Schweitzers zu beschäftigen.</p>	 <p>Albert Schweitzer hat so gehandelt und gelebt, weil er es aus einem inneren Bedürfnis heraus für notwendig hielt – und nicht, um berühmt zu werden. Offenbar haben viele Menschen ebenfalls ein tiefes inneres Bedürfnis nach solchem Handeln. Deswegen ist Schweitzer so berühmt geworden.</p> <p>Albert Schweitzer wird geehrt und geschätzt, weil er sich sein Leben lang für andere eingesetzt hat, weil er ein großes Herz und viel Mitgefühl hatte und bestrebt war, das Gute zu suchen und zu tun. Er war darin voller Energie und gab nie auf.</p> <p>In der Hilfe für andere den eigenen Lebenssinn und das eigene Glück zu finden, ist heute noch genauso aktuell wie zu Albert Schweitzers Zeiten.</p> <p>→ Arbeitsblatt 2.1.4/M3a*</p> <p>→ Texte 2.1.4/M3b*</p> <p>→ Zitate 2.1.4/M3c und d*</p>
<p>7. Stunde: Test</p> <p>Eine zusätzliche Möglichkeit zur Leistungsbeurteilung (neben den Präsentationen und den schriftliche Stellungnahmen) bietet der Test. Hier wird zum einen Sachwissen erfragt, zum anderen sollen die Schüler ein Zitat Albert Schweitzers erläutern und dazu Stellung nehmen.</p>	 <p><u>Lösungen zum Test:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. c) 2. Philosophie, Theologie, Musik, Medizin 3. c) 4. Johann Sebastian Bach 5. b) 6. Immanuel Kant 7. b) 8. Albert Einstein 9. b) 10. b) 11. a) 12. Friedensnobelpreis 13. a) 14. b) 15. a) <p>→ Test 2.1.4/M4a und b*</p>

Tipp:

- ! • Film: Albert Schweitzer – Ein Leben für Afrika. 114 Minuten, Regie: Gavin Millar, Deutschland/Südafrika 2009 (ohne Altersbeschränkung)
- Oermann, Nils Ole: Albert Schweitzer 1875-1965. Eine Biografie, CH. Beck, München 2010
- Milstein, Werner: Ehrfurcht vor dem Leben. Albert Schweitzer. Ein Porträt, Neukirchener Verlag, Neukirchen-Vluyn 2007
- Schweitzer, Albert: Die Ehrfurcht vor dem Leben. Grundtexte aus fünf Jahrzehnten, Becksche Reihe, München 2003

VORSCHAU

Albert Schweitzer



(Bild aus: www.heiligenlexikon.de)

Impulsfragen:

1. Kennt ihr diesen Mann?
2. Was wisst/vermutet ihr?
3. Was würde euch alles interessieren? Welche Fragen gehen euch durch den Kopf?

4

Hauptschule, Realschule, Gymnasium: Konzepte, Arbeitsblätter, Kopiervorlagen, Unterrichtsentwürfe