

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Englisch

Titel: Brown Bear, What Do You See? - Storytelling (12 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)



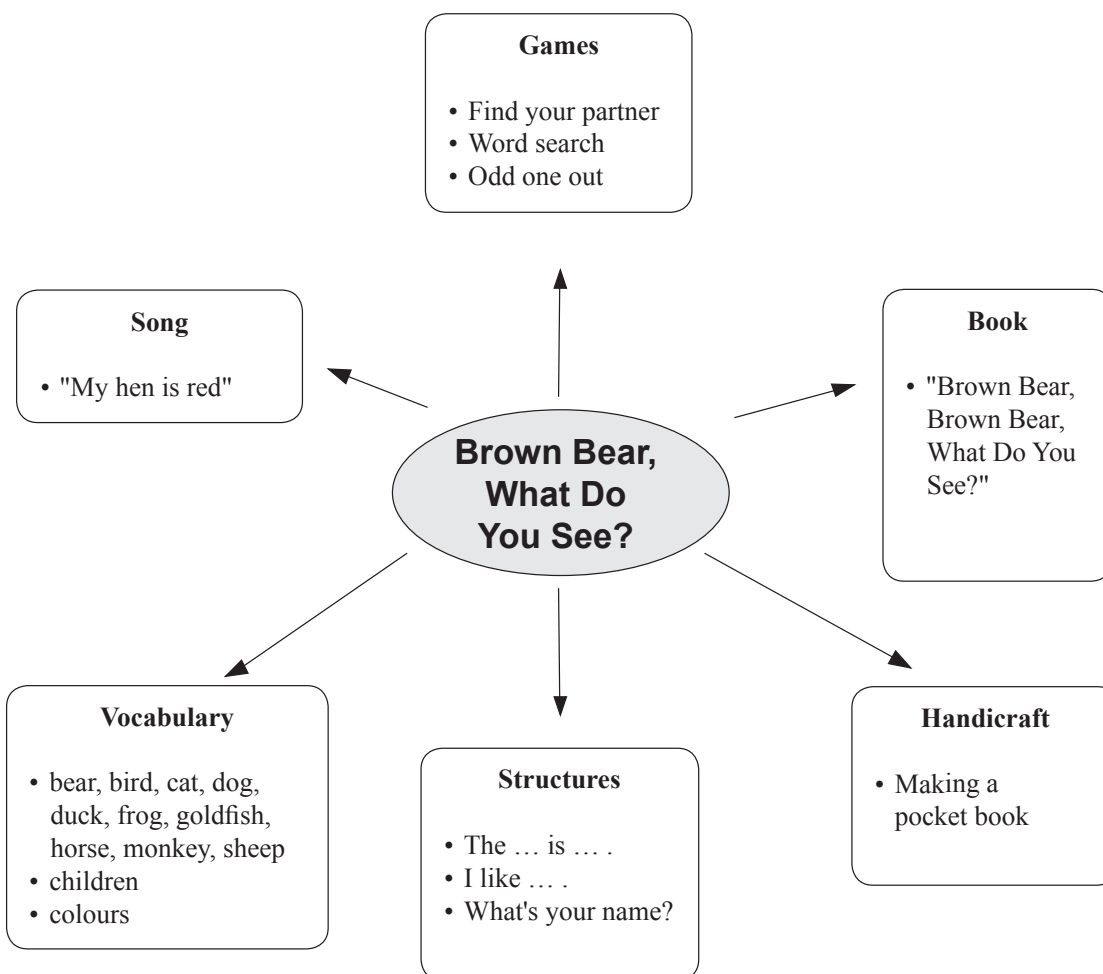
**Brown Bear, What Do You See? – Storytelling** **4.30**

**Vorüberlegungen**

**Kompetenzbereiche/Lernziele:**

<b>Sprachkompetenz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schüler eignen sich die Wörter bear, bird, duck, horse, frog, cat, dog, sheep, goldfish, monkey, children an und können sie in unterschiedlichem Kontext anwenden.</li> <li>• Sie sind in der Lage, nonverbale Kommunikationsmittel (Mimik, Gestik, Töne und Geräusche) zur Verständigung einzusetzen.</li> </ul>
<b>Interkulturelle Kompetenz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schüler lernen ein Kinderbuch aus einem englischsprachigen Land kennen: "Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?"</li> </ul>
<b>Soziale Kompetenz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schüler üben partnerschaftliches Zusammenarbeiten beim gemeinschaftlichen Lösen von Problemen und bei Wettspielen.</li> </ul>

**Überblick – WEB:**



**4.30****Brown Bear, What Do You See? – Storytelling****Vorüberlegungen****Anmerkungen zum Thema:**

Die Arbeit mit einem englischen **Kinderbuch** ist für die Kinder meistens sehr motivierend. Wenn die Lehrkraft ankündigt "*Today we're going to read a book. I bought it in England. It is written for English children ...*", kann man die Neugier und den Stolz der Kinder oft schon aus ihren Gesichtern ablesen.

Da der geistige Anspruch der Kinder z.T. schon hoch, ihr fremdsprachliches Vermögen jedoch noch relativ gering ist, sind geeignete Kinderbücher nicht leicht zu finden. Das Kinderbuch "Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?" eignet sich wegen seines **einfachen Vokabulars**, der **wiederkehrenden Sprachmuster** und der **ansprechenden Illustrationen** sehr gut für Lernanfänger.

**Vorbereitung – Benötigte Materialien:**

Step 1:

- jeweils ein grünes, ein rotes und ein rosa-blau-schwarzes Huhn (Vorlage siehe **Material M 1**)

Step 2:

- das Originalbuch (siehe Literaturangabe) oder das (evtl. vergrößerte) *Pocket Book* von **Material M 2**

Step 3:

- Kopien von **Material M 2** in Klassenstärke

Step 4:

- Kopien von **Material M 3** oder **Material M 4** in Klassenstärke

Step 5:

- Kopien von **Material M 5** in Klassenstärke

Step 6:

- verschiedene Orff-Instrumente (Glockenspiel, Klanghölzer, Trommel, Rassel u.a.)

Step 7:

- Kopien/Ausdrucke der Materialseiten aus dem Internet ([www.edidact.de](http://www.edidact.de)) in Klassenstärke

**Literaturtipps:****Bücher:**

*Martin, Bill/Carle, Eric:* Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? Puffin Books, London 1984 (enthält die Originalgeschichte mit hübschen Illustrationen)

*Elli, Gail/Brewster, Jean:* Tell it again! The New Storytelling Handbook for Primary Teachers, Pearson Education Limited, Harlow 2002  
(weitere Unterrichtstipps und Kopiervorlagen zu diesem Kinderbuch)

**Vorüberlegungen****Internetadressen:**

[www.enchantedlearning.com](http://www.enchantedlearning.com)  
(Ausmalbilder und Rätsel zu verschiedenen Tieren)

**Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:**

- Step 1: "My Hen Is Red" – Warming-up Song
- Step 2: Presentation of the Book – Part I
- Step 3: Making a Pocket Book
- Step 4: Games
- Step 5: Animal Families
- Step 6: Presentation of the Book – Part II
- Step 7: Assessment