

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: My Favourite Pet - The Dog (20 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

My Favourite Pet: The Dog

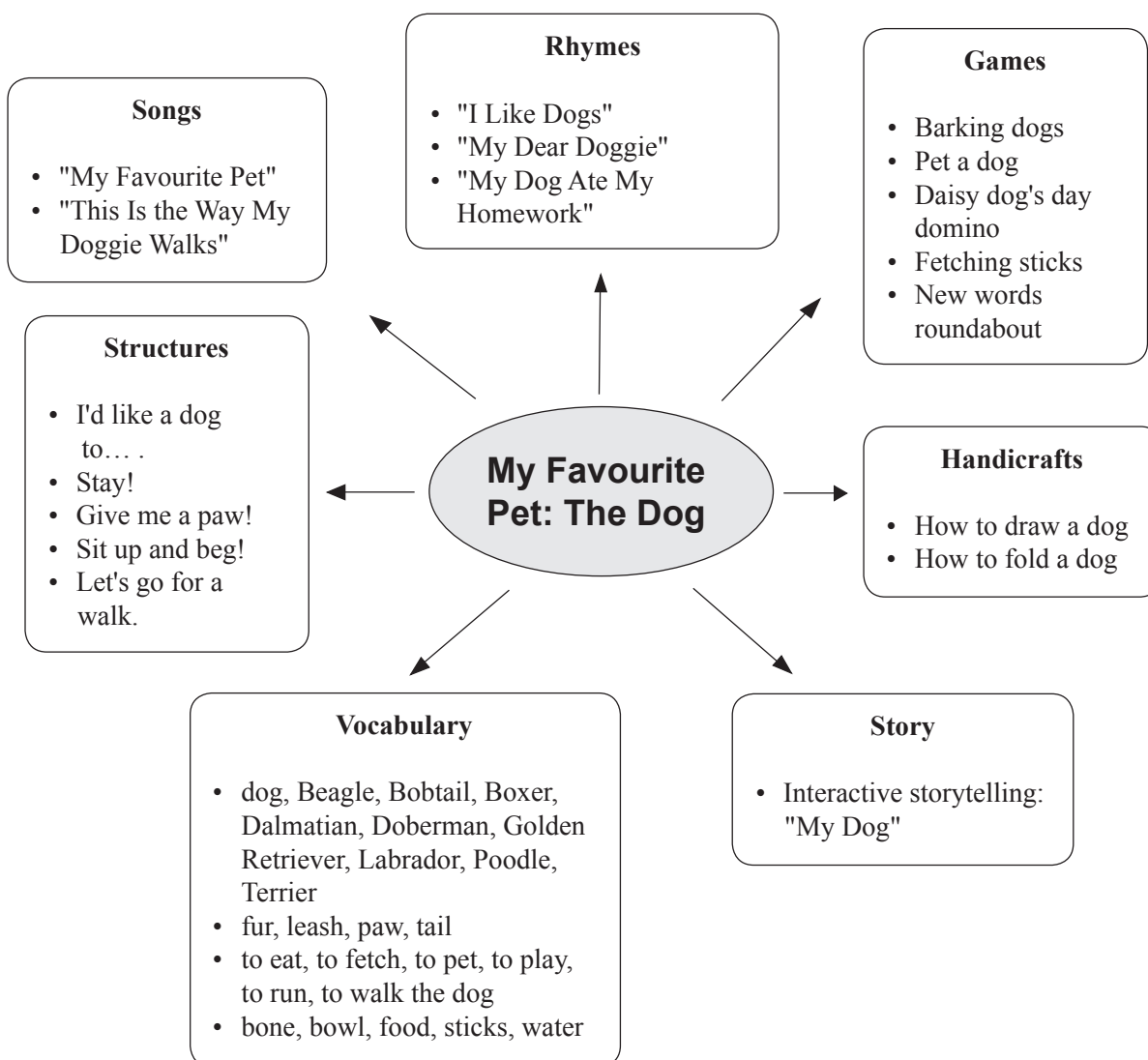
7.23

Vorüberlegungen

Kompetenzbereiche/Lernziele:

Sprachkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler lernen die englischen Namen ausgewählter Hunderassen kennen. • Die Schüler können Hundebefehle auf Englisch erteilen. • Sie lernen tierspezifische Körperteile kennen und können einfache Tierzeichnungen anfertigen.
Interkulturelle Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler lernen englischsprachige Lieder und Spiele zum Thema kennen.
Soziale Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • In Partner- und Gruppenspielen lernen sie, aufeinander zu hören und Rücksicht zu nehmen.

Überblick – WEB:



7.23

My Favourite Pet: The Dog

Vorüberlegungen

Anmerkungen zum Thema:

*Whoever said you can't buy happiness forgot about little puppies.
(Gene Hill)*

Dieses Zitat trifft vermutlich auf viele Menschen zu. Leuchtende Kinderaugen sind bei einer Unterrichtseinheit zum Thema "**Der Hund**" sicher zu erwarten. Kinder hegen zumeist ein großes Interesse am wohl ältesten Haustier des Menschen. Einige Schüler haben sogar einen Hund oder wünschen sich sehnlichst einen. Die Motivation dürfte daher groß sein, wenn man als Ergänzung des sachunterrichtlichen Themas "Der Hund" die Unterrichtseinheit "My Favourite Pet: The Dog" bilingual einbezieht, was im Rahmen des Bilingualen Lernens (*Bilingual Learning – BLL*) bereits in den Lehrplänen vieler Bundesländer gefordert wird.

Beim **BLL** soll ein Teil der **Sachfachinhalte in der englischen Sprache vermittelt** werden. Die Sprache dient dabei als Vehikel, um den Schülern – unterstützt durch ihr Vorwissen und einen betont handelnden Umgang – Sachzusammenhänge nahezubringen. Diese Sachinhalte stehen bei der Vermittlung im Vordergrund. Das bedeutet, dass die Lehrkraft bei Bedarf auch auf die deutsche Sprache zurückgreifen kann, um den Lernerfolg zu gewährleisten. Natürlich kann die englische Sprache nur dort eingesetzt werden, wo sich Sprechansätze ergeben und wo die Zusammenhänge auf einfache Weise versprachlicht werden können.

In der vorliegenden Unterrichtseinheit werden durch den handlungsorientierten Umgang mit dem Thema "**Hunde**" vor allem die **Hundesprache** sowie **Hundebefehle** erschlossen. In motivierenden Spielen und leicht durchführbaren Bastelarbeiten wird das neue Vokabular gefestigt, vor allem aber wird das **Hörverstehen** der Schüler gefordert und gefördert und ihre **Sprechfertigkeit** trainiert.

Ein zweiter Schwerpunkt der Einheit ist das **Zeichnen** von Hunden. Mithilfe einfacher Anleitungen werden die Zeichenfertigkeiten Schritt für Schritt entwickelt, sodass selbst zeichnerisch weniger begabte Schüler zu einem Erfolg kommen können. Hier bietet sich die Möglichkeit, die Bezeichnungen bekannter **Körperteile** (Kopf, Ohren, Beine, ...) anschaulich zu wiederholen und durch tierspezifische Körperteile (Fell, Schwanz, Pfoten) zu erweitern.

Die Unterrichtseinheit ist für **Anfänger** geeignet. Das neu zu lernende Grundvokabular überfordert auch junge Fremdsprachenlerner nicht und ermöglicht doch erste Erfolge im bilingualen Lernen.

Hinweis:

Diese Unterrichtseinheit ist eine Ergänzung zum Projekt "Hund", kann dieses sachunterrichtliche Thema aber nicht vollständig ersetzen.

Vorbereitung – Benötigte Materialien:

Step 1:

- Hundezubehör: Leine, Halsband, Futternapf, Hundefutter, Knochen
- Transportbox oder großer Korb, ggf. Plüschhund

Step 2:

- Kopie von **Material M 1**_(1 und 2) (vergrößert) oder Folienkopie
- Kopien von **Material M 1**_(1 und 2), sodass jeder Schüler ein Hundebild erhält

Vorüberlegungen

Step 3:

- Kopien von **Material M 2** in Klassenstärke

Step 4:

- Kopien von **Material M 3** in Klassenstärke
- evtl. eine laminierte Kopie von **Material M 3**

Step 5:

- evtl. Plüschhund

Step 6:

- Folienkopie von **Material M 4**
- Kopien von **Material M 4** in Klassenstärke

Step 7:

- Kopien von **Material M 5** entsprechend der Anzahl der Mannschaften
- Hundezubehör: Leine, Halsband, Futternapf, Hundefutter, Knochen

Step 8:

- Kopien von **Material M 6**_(1 und 2) je nach Leistungsniveau der Schüler
- Plüschhund, Papier, Müslischale, Hundefutter/Cornflakes

Step 9:

- Kopien von **Materialien M 7** in Klassenstärke

Step 10:

- Kopien von **Materialien M 8** in Klassenstärke
- 2 quadratische Faltblätter pro Schüler, Scheren, Kleber

Literaturtipps:

Bücher:

Hill, Eric: Where is Spot?, Penguin Books, 1983

(Die Geschichten des kleinen Hundes *Spot* sind ein Klassiker, der die Kinder durch seine *Lift-the-Flap*-Seiten immer wieder fasziniert. Der sehr einfach gehaltene Text ist für junge Fremdsprachenlerner bestens geeignet und hat auffordernden Charakter. Spots Geschichten begleiten die Schüler durch das Jahr.)

Hunt, Roderick/Brychta, Alex: The New Dog, Oxford Reading Tree, Cornelsen Verlag, Oxford 1996

(Die Familie sucht sich einen Hund im Tierheim aus. Jeder hat andere Vorstellungen – bis sie Floppy sehen. Auch als *Big Book* erhältlich!)

Gravett, Emily: Dogs, Pan Macmillan, 2010

(Welches ist der liebste Hund von allen? Der Dalmatiner, der Chihuahua oder der Mops? Hier tollen verschiedene Hunderassen herum und zeigen sich von ihrer schönsten Seite. Das Buch ist sehr ansprechend illustriert.)

7.23**My Favourite Pet: The Dog****Vorüberlegungen****Internetadressen:**

www.first-school.ws

(Auf dieser Seite findet die Lehrkraft vielfältige Materialien, die für englischsprachige Kinder im Alter von zwei bis sechs Jahren entwickelt wurden. Viele Kopiervorlagen zum Ausmalen eignen sich auch für junge Fremdsprachenlerner.)

www.donnavita.de

(Unter dieser Adresse des pädagogisch-therapeutischen Fachhandels Donna Vita ist der aktuelle Folkmanis-Katalog erhältlich. In diesem sind Hunde als Hand- und Fingerpuppen zu finden, die das Thema sehr gut veranschaulichen.)

Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

- Step 1: My Dog – Interactive Storytelling
- Step 2: Dogs, Dogs, Dogs
- Step 3: My Favourite Pet – Song
- Step 4: How to Draw a Dog
- Step 5: Pet a Dog – Game
- Step 6: Daisy Dog's Day Domino
- Step 7: Fetching Sticks – Game
- Step 8: Dog Rhymes
- Step 9: This Is the Way My Doggie Walks – Song
- Step 10: How to Fold a Dog