

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: Busy Bees (16 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

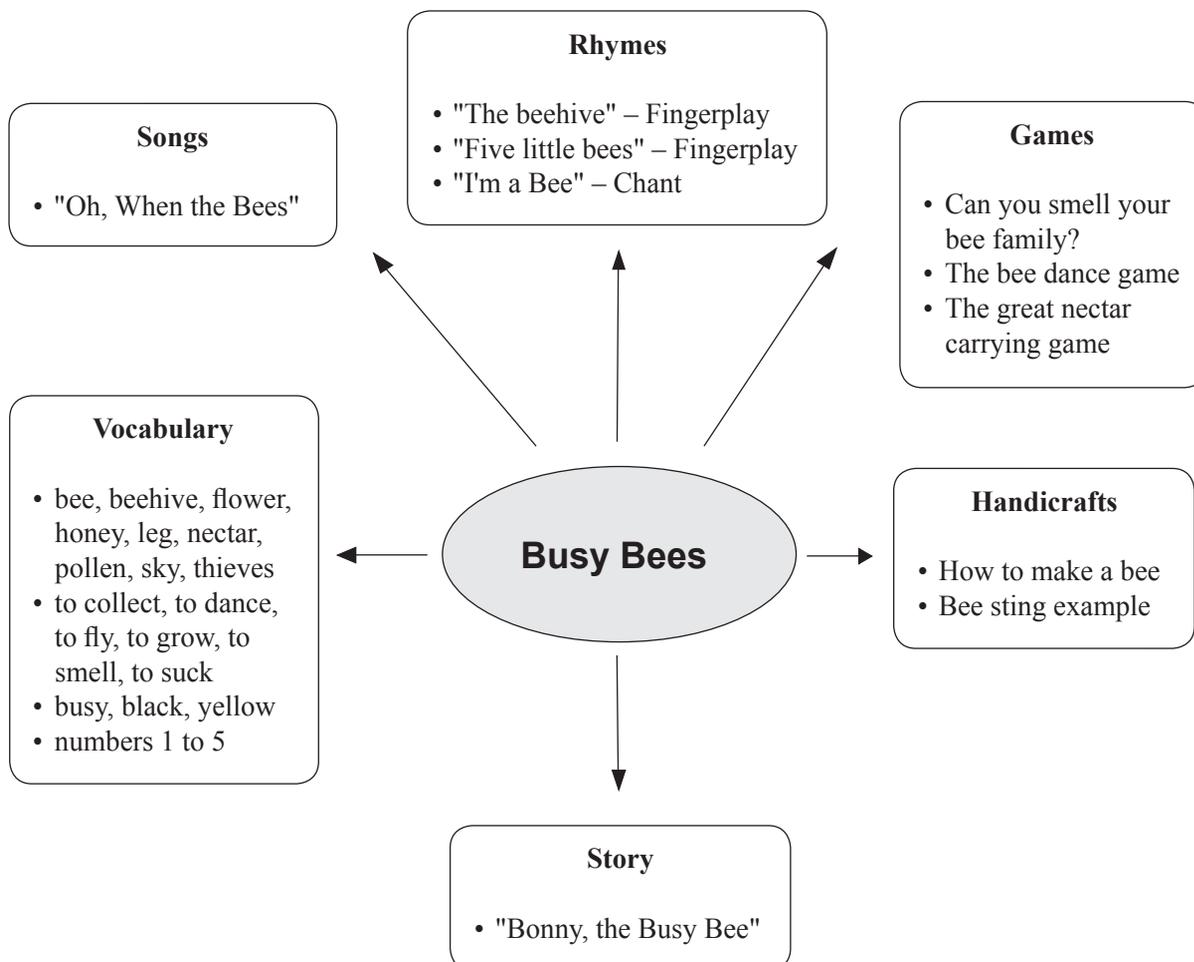
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

Busy Bees**7.24****Vorüberlegungen****Kompetenzbereiche/Lernziele:**

Sprachkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler lernen charakteristische Verhaltensweisen einer Biene kennen und können sie englisch benennen. • Sie können Reime und Lieder zum Thema aufsagen. • Sie trainieren ihr Hörverstehen auf vielfältige Weise.
Interkulturelle Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler singen englische Lieder.
Soziale Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler üben in Gruppen und in Einzelarbeit konzentriert zu arbeiten.

Überblick – WEB:

7.24

Busy Bees

Vorüberlegungen

Anmerkungen zum Thema:

Bienen sind nach Rindern und Schweinen "die wichtigsten Nutztiere in Europa" (www.lebensmittelzeitung.net, Februar 2011). Weil sie Blüten bestäuben, sorgen sie für gute Ernten. Bei den Schülern werden die Bienen wegen des leckeren Honigs beliebt sein. Auch das Sinnbild der "fleißigen Biene" ist vielen Schülern vertraut. In der Unterrichtseinheit werden sachunterrichtliche Informationen über **Bienen** in englischer Sprache transportiert und in Reim, Lied und Spiel anschaulich verpackt. Diese Form des bilingualen Lernens (*Bilingual Learning, BLL*) wird in den Lehrplänen vieler Bundesländer gefordert.

Beim BLL geht es darum, einen Teil der Sachfachinhalte in der englischen Sprache zu vermitteln. Die Sprache dient dabei als Vehikel, um den Schülern – unterstützt durch ihr Vorwissen und einen betont handelnden Umgang – Sachzusammenhänge nahezubringen. Diese Sachinhalte stehen bei der Vermittlung im Vordergrund. Daher kann die Lehrkraft bei Bedarf auch auf die deutsche Sprache zurückgreifen, um den Lernerfolg zu gewährleisten. Natürlich kann die englische Sprache nur dort eingesetzt werden, wo sich Sprechansätze ergeben und wo die Zusammenhänge auf einfache Weise versprachlicht werden können.

In diesem Beitrag werden durch den handlungsorientierten Umgang mit dem Thema die wichtigsten **Verhaltensweisen der Bienen** vorgestellt. In motivierenden Spielen und leicht durchführbaren Bastelarbeiten wird das neue Vokabular gefestigt, vor allem aber das **Hörverstehen** der Schüler gefordert und gefördert. Wo immer sich **kleine Sprechansätze** bieten, werden diese genutzt. Lieder, Fingerspiele und Reime, die zur Auswahl stehen, **trainieren** zusätzlich die **Sprechfertigkeit**. Viele der für die Verdeutlichung des Bienenverhaltens verwendeten Begriffe werden im **passiven Wortschatz** verbleiben. Dort, wo die Schüler Vermutungen über Abläufe anstellen sollen, werden sie sich in erster Linie der deutschen Sprache bedienen. Die Lehrkraft kann die Aussagen dann jeweils auf Englisch wiederholen. Später können spezielle Fragen im Sachunterricht thematisiert werden.

Die Unterrichtseinheit ist für **Lernanfänger** geeignet. Das zu lernende Grundvokabular überfordert junge Fremdsprachlerner nicht und ermöglicht doch erste Erfolge im bilingualen Lernen.

Vorbereitung – Benötigte Materialien:

Step 1:

- Kopie von **Material M 1**₍₁₎ für den Lehrervortrag
- Kopie von **Material M 1**₍₂₎ (vergrößert)

Step 2:

- Kopien von **Material M 2** in Klassenstärke
- gelbe und schwarze Pfeifenputzer pro 2 Schülern, Zahnstocher und kurzes Stück Bast pro Schüler, Schnur mit aufgeklebtem Schlangenkopf

Step 3:

- Kopien von **Material M 3** in Klassenstärke
- schwarze und gelbe Fingerfarben bzw. Filzstifte

Step 4:

- Wattebäusche im Klassensatz, Schale
- 3 verschiedene Duftöle (z.B. Pfefferminze, Zitrone, Zimt)

Vorüberlegungen

Step 5:

- Kopien von **Material M 4** in Klassenstärke

Step 6:

- Bildkarten von **Material M 5**

Step 7:

- Kopien von **Material M 6** in Klassenstärke

Step 8:

- 1 Glas Wasser, 1 Pipette, 1 Medizinmessbecher und 1 Papierblume pro Gruppe

Step 9:

- 4 Styroporstücke, 4 Schrauben, 4 Nägel

Step 10:

- Kopien von **Material M 7** in Klassenstärke

Literaturtipps:

Grey, Andrew: Winnie-the-Pooh and the Trouble with Bees, Egmont UK Ltd., 2010

(Winnie-the-Pooh glaubt, dass die Bienen ihn zu seinem geliebten Honig führen. Stattdessen führen sie ihn quer durch den Wald. Auf dem Heimweg lernt Winnie-the-Pooh Piglet, Tigger, Rabbit, Owl und all die anderen kennen, die ihn bei seinen Abenteuern begleiten.)

Carle, Eric: The Robber and the Bumble Bee, Puffin Books, 2001

(In diesem sehr aufwendig illustrierten Kinderbuch des berühmten Autors ist eine Honigbiene die Hauptfigur der Geschichte. Der Leser begleitet sie beim Nektarsammeln und auf ihrem Heimweg, auf dem viele Gefahren lauern ...)

Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

- | | |
|----------|---|
| Step 1: | Bonny, the Busy Bee – Story |
| Step 2: | How to Make a Bee |
| Step 3: | The Beehive – Fingerplay |
| Step 4: | Can You Smell Your Bee Family? – Experiment |
| Step 5: | Five Little Bees – Fingerplay |
| Step 6: | The Bee Dance Game |
| Step 7: | Oh, When the Bees – Song |
| Step 8: | The Great Nectar Carrying Game |
| Step 9: | Bee Sting Example |
| Step 10: | I'm a Bee – Action Rhyme |