

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: American Independence Day (22 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

American Independence Day

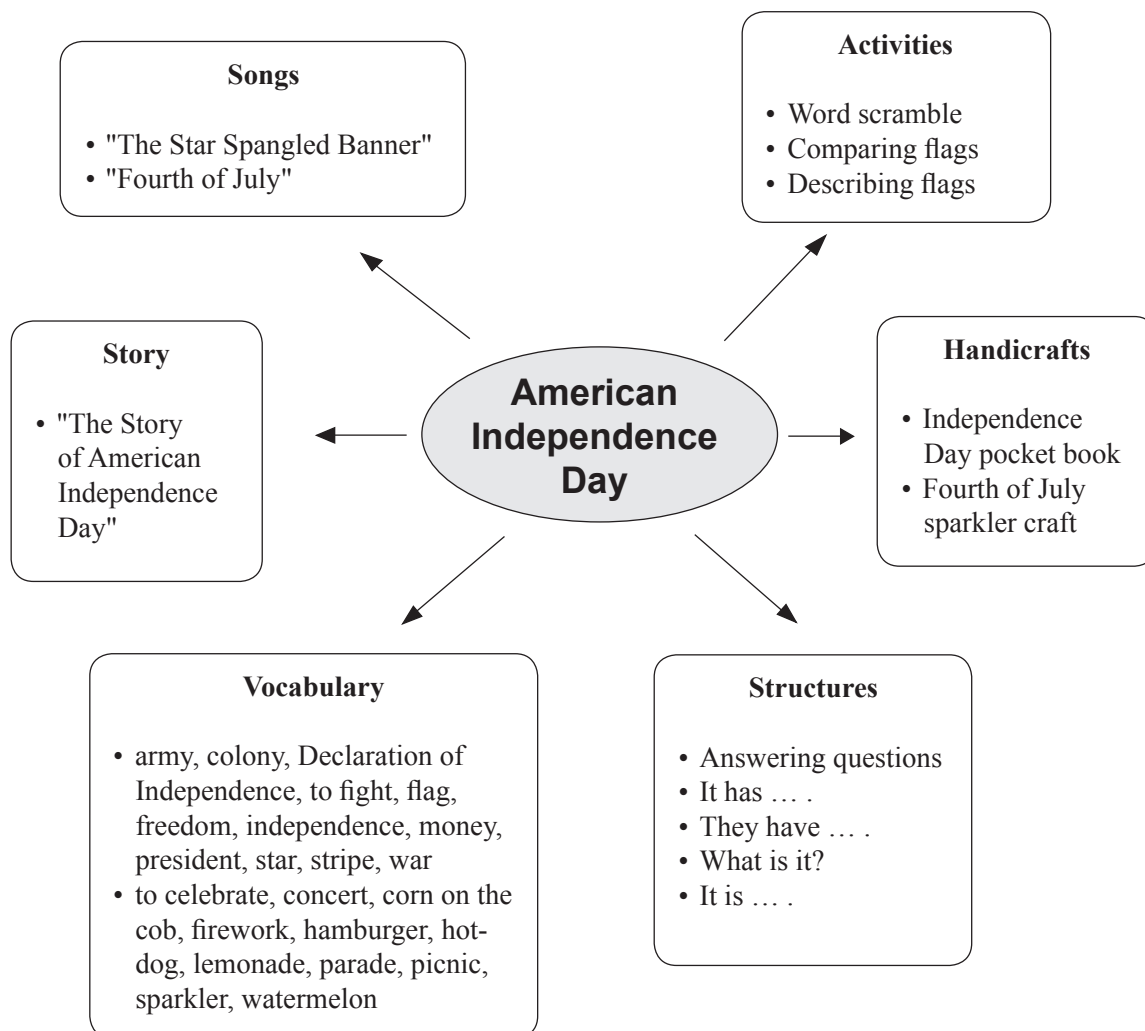
8.23

Vorüberlegungen

Kompetenzbereiche/Lernziele:

Sprachkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler lernen das notwendige Vokabular, um einfache Ausführungen über die Geschichte des Unabhängigkeitstags in den USA zu verstehen und darüber zu sprechen. • Sie wiederholen Farbwörter und nutzen diese, um Flaggen (USA, Deutschland, ...) zu beschreiben.
Interkulturelle Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler lernen die Bedeutung der Flagge in den USA kennen. • Sie erfahren Fakten zur Geschichte der USA.
Soziale Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler arbeiten in Gruppen und erweitern so ihre soziale Kompetenz.

Überblick – WEB:



8.23**American Independence Day****Vorüberlegungen****Anmerkungen zum Thema:**

Wenn Schüler eine Sprache erlernen, ist es wichtig, dass sie mit den kulturellen Traditionen des Landes, dessen Sprache sie lernen, konfrontiert werden. Ohne ein **kulturelles Verständnis der Länder der Zielsprache** verfügen die Sprecher nur über ein unvollständiges Bild von der zu erlernenden Sprache, und die Sprechfertigkeiten entwickeln sich ausschließlich im Kontext der eigenen Kultur. Es ist mindestens genauso wichtig, ein kulturelles Basiswissen aufzubauen, wie es unerlässlich ist, praktisches Wissen zu Grammatik und Wortschatz zu erwerben, um wirklich in der Fremdsprache agieren zu können.

Landeskundliche Themen können auch als ein Mittel gesehen werden, durch einen freudvollen Umgang mit diesen Inhalten noch mehr **Interesse am Erwerb der fremden Sprache** zu erlangen. Ein Feiertag oder ein besonderes Ereignis, das es im eigenen Land nicht gibt, kann so Interesse wecken und für den Sprachlernprozess sehr förderlich sein.

In diesem Sinn können amerikanische Feiertage wie der **Unabhängigkeitstag** sowohl interessant als auch wichtig sein, um Verständnis für die amerikanische Kultur zu entwickeln. Dieser Tag ist ein durch und durch amerikanischer Feiertag mit einzigartigen typischen Traditionen. In der Unterrichtsarbeit entwickeln die Schüler ihre Sprachfertigkeiten weiter und erwerben Vokabular, um adäquat über diesen Tag sprechen zu können.

Indem das Thema mit der **Nationalhymne der USA** eingeleitet wird, erhalten die Schüler die Möglichkeit, ein Lied, das sie vielleicht schon einmal gehört haben, mit den USA und einem sehr typischen amerikanischen Feiertag zu assoziieren. Die Schüler fertigen ein **Büchlein** an, mit dem sie das über den Unabhängigkeitstag Gelernte weiter festigen. Außerdem können sie das Büchlein auch nach der Stunde lesen und nachempfinden. In anderen Aktivitäten, z.B. dem Beschreiben der amerikanischen Flagge, **üben** die Schüler **Grundfertigkeiten auf unterhaltsame Art und Weise**.

Vorbereitung – Benötigte Materialien:

Step 1:

- Tonaufnahme der Nationalhymne der USA "The Star Spangled Banner" (siehe z.B. Internetadresse unter Literaturtipps)

Step 2:

- Kopien von **Material M 1₍₁₎** in Klassenstärke
- eine Folienkopie oder vergrößerte Kopie von **Material M 1₍₂₎**

Step 3:

- Anleitung von **Material M 2₍₁₎**
- Kopien von **Material M 2₍₂₎** in Klassenstärke
- Bleistifte, Farbstifte, Schere, Papier

Step 4:

- Bildkarten von **Material M 3_(1 bis 3)**

Step 5:

- Kopien von **Material M 4** in Klassenstärke
- evtl. Bildkarten von **Material M 3_(1 bis 3)**

American Independence Day

8.23

Vorüberlegungen

Step 6:

- Kopien von **Material M 5** in Klassenstärke

Step 7:

- eine Kopie von **Material M 6**

Step 8:

- eine Kopie von **Material M 7**, möglichst laminiert
- ein Hut oder eine Tüte, Schere

Step 9:

- Farbausdrucke der Flaggen der verschiedenen englischsprachigen Länder (siehe Link zu *colour-by-number flag print-outs* unter Literaturtipps)
- Bleistifte, Farbstifte

Step 10:

- weißes oder farbiges Papier
- Schere, Klebeband, Bleistifte, evtl. Farbstifte
- ein fertiges "Feuerwerk" als Anschauungsmaterial

Literaturtipps:**Bücher:**

James Cross Giblin: Fireworks, Picnics, and Flags: The Story of the Fourth of July Symbols, Clarion Books, New York 1983

(Das Buch zeigt wichtige Symbole des 4. Juli and erklärt deren Geschichte und Bedeutung.)

Alice Dalgliesh: The 4th of July Story, Aladdin Paperbacks, New York 1995

(Das Buch erzählt die Geschichte des 4. Juli.)

Internetadressen:

<http://www.coloringcastle.com/>

(Website, where printable, colour-by-number flag outlines can be found. Scroll down until you see the link to "Maps and Flags" on the right hand side, then click on "World Flags". All the maps in this section that say "with key" are set up as colour-by-numbers, which are helpful if the pupils are colouring the flags themselves.)

<http://www.star-spangled-banner.info/>

(This is a website, where various recordings of "The Star Spangled Banner" can be found. The "U.S. Marine Band, 1953" version is a very typical rendition of the song.)

<http://usa.usembassy.de/feiertage-fourth.htm>

(This website, put together by the U.S. Embassy, contains information about and links to topics related to American Independence Day.)

8.23**American Independence Day****Vorüberlegungen****Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:**

- Step 1: Do You Know This Song?
- Step 2: The Story of Independence Day
- Step 3: Independence Day Pocket Book
- Step 4: The Fourth of July Today
- Step 5: Word Scramble
- Step 6: A Fourth of July Song
- Step 7: A Look at the American Flag
- Step 8: Comparing Flags
- Step 9: Let's Describe the Flags
- Step 10: Making a Fourth of July Sparkler Craft