

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 44

Titel: Rollen, fliegen, schwimmen, kriechen - Fortbewegung ohne Beine (18 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Immer vorwärts - auch ohne Beine

| | |
|---|--|
| Ziel: Anspruch: Anzahl der Kinder: Alter der Kinder: Räumliche Voraussetzungen: Materialien: Kosten: Vorbereitungszeit: Durchführungszeit: | <ul style="list-style-type: none"> • Ansprechen der Neugierde und des Wissensdrangs • Entwickeln des Wortschatzes und der sprachlichen Fähigkeiten • Fördern von kognitiven Fähigkeiten wie logischem Denken und Merkfähigkeit • Anregen der Fantasie und der Vorstellungskraft • hoch • ab 4 Kindern • ab 4 Jahren • Stuhlkreis oder Kuschelecke • - • - • - • ca. 10 Minuten |
|---|--|

Diese Wissensvermittlung beginnt die Erzieherin mit einem **Spiel** - es soll eine Bewegungskette werden. Sie fordert die Kinder auf, sich im Kreis aufzustellen und nach rechts zu drehen - nun stehen alle im Kreis hintereinander. Ein Kind macht nun eine Bewegung (z.B. Schritt, Hüpfen, Seitwärtsgalopp, Vierfüßlerstand, Krebsgang), welche die anderen Kinder nachmachen. Dann kommt das nächste Kind an die Reihe ... Am Schluss setzen sich die Kinder auf den Platz, vor dem sie gerade stehen. Sie merken, dass sie sich ein ganzes Stück vorwärts bewegt haben.

Die Erzieherin beginnt mit den Kindern ein **Gespräch**:

- *Wie haben wir uns vorwärts bewegt?*
- *Normalerweise bewegen sich Menschen vorwärts, indem sie ...?*
- *Sie benutzen dabei ihre ...?*
- *Kann man sich auch noch mit anderen Körperteilen vorwärts bewegen?*
- *Gibt es Tiere, die sich nicht mit den Beinen vorwärts bewegen?*
- *Gibt es andere Dinge, beispielsweise hier im Raum oder im Turnraum oder draußen, die sich ohne Beine vorwärts bewegen (z.B. Bälle, Reifen, Autos, Murmeln)?*
- *Können sie sich ohne Zutun eines Menschen bewegen?*
- *Gibt es auch Menschen, die sich nicht mit den Beinen vorwärts bewegen?*
- *Womit kommen sie von der Stelle (z.B. Rollstuhl)?*

Zum Abschluss stellt die Erzieherin den Kindern folgende **Aufgabe**:

- *Sucht hier im Raum etwas, das sich ohne Beine bewegen kann, wenn ihr es anschiebt!*



Rollen, fliegen, schwimmen, kriechen - Fortbewegung ohne Beine

Liederkiste - Auf der Tonleiter durch das Jahr

In dem Bächlein silberhell

| | |
|-----------------------------------|---|
| Ziel: | <ul style="list-style-type: none"> • Freude am gemeinsamen Singen und Musizieren • Erleben und Umsetzen von Rhythmus und Melodie • Entfalten der Singfähigkeit und der Ausdrucksbereitschaft • Fördern der Sprache und des Wortschatzes • Ausbilden des Gedächtnisses für Tonfolge, Rhythmus und Text • Aufgreifen von Alltagssituationen |
| Anspruch: | • mittel |
| Anzahl der Kinder: | • ab 4 Kindern |
| Alter der Kinder: | • ab 5 Jahren |
| Räumliche Voraussetzungen: | • Stuhlkreis oder Kuschelecke |
| Materialien: | • - |
| Kosten: | • - |
| Vorbereitungszeit: | • - |
| Durchführungszeit: | • ca. 10 Minuten |

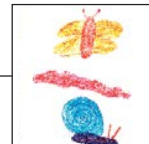
Text: Annina Hartung
Melodie: Schweizer Kinderlied

1. In dem Bäch-lein sil-ber - hell schwimmt ein Fisch-lein froh und
schnell, es schwimmt ganz nah zum Rand und sucht sich al-ler - hand.

2. In die Luft springt es vor Freud,
hell wie Silber glänzt sein Kleid.
Verschwunden ist's geschwind,
wo's war, jetzt Ringlein sind.

3. Seht das Mücklein zart und fein,
wie es tanzt im Sonnenschein.
Das Fischlein fing' es gern,
doch's Mücklein ist zu fern.

(aus: Annina Hartung, *Singen macht Spaß*, Luchterhand Verlag, Berlin 1991, S. 234)



Der langsame Schneck

| | |
|---|---|
| Ziel: Anspruch: Anzahl der Kinder: Alter der Kinder: Räumliche Voraussetzungen: Materialien: Kosten: Vorbereitungszeit: Durchführungszeit: | <ul style="list-style-type: none"> • Freude am gemeinsamen Singen und Musizieren • Erleben und Umsetzen von Rhythmus und Melodie • Entfalten der Singfähigkeit und der Ausdrucksbereitschaft • Fördern der Sprache und des Wortschatzes • Ausbildung des Gedächtnisses für Tonfolge, Rhythmus und Text • Aufgreifen von Alltagssituationen • mittel • ab 4 Kindern • ab 5 Jahren • Stuhlkreis oder Kuschelecke • - • - • - • ca. 10 Minuten |
|---|---|

1. Ei, wie lang - sam, ei, wie lang - sam
 kommt der Schneck von sei - nem Fleck! Sie - ben lan - ge
 Ta - ge braucht er von dem Eck ins and - re Eck.

2. Ei, wie langsam, ei, wie langsam
 kommt der Schneck im Gras daher!
 Potz, da wollt ich anders laufen,
 wenn ich so ein Schnecklein wär'!

(aus: Annina Hartung, *Singen macht Spaß*, Luchterhand Verlag, Berlin 1991, S. 246)