

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Religion & Ethik

Titel: Wasser - ein Symbol des Lebens (3.-4. Klasse) (20 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



Wasser – ein Symbol des Lebens

Doris Höller

Lernziele:

Die Schüler sollen

- die Bedeutung des Wassers für das gesamte Leben erkennen,
- verstehen, wie sich Rituale im Umgang mit Wasser entwickelt haben können,
- einen bewussten Umgang mit Wasser erlernen.

Hintergrundinformationen

- Wasser als Symbol in Religionen

Experimentieren und Gestalten

- Die Rose von Jericho
- Mandala

Die Arche Noah

- Noah und die Arche
- Meine Geschichte von Noah und seiner Arche
- Die Tiere auf Noahs Arche

Wasser – ein Symbol des Lebens

Sinnzusammenhänge herstellen

- Märchen: „Das Wasser des Lebens“
- Sprichwörter und Redensarten

Lesen und Parallelen suchen

- Der Brunnen in Volksglauben und Märchen

Spielerische Umsetzung

- Wasser-Suchsel
- Eine Fantasiereise



Didaktisch-methodischer Ablauf / Inhalte

Materialhinweise

I. Hinführung

Die Schüler bilden einen Stuhlkreis. In der Mitte liegen Bilder zum Thema „Wasser“ (Bach, Quelle, Taufbecken, Brunnen, Überschwemmung, ...). Die Schüler äußern ihre Gedanken dazu. Folgende und ähnliche Satzanfänge können als Hilfe an der Tafel stehen:

- Ohne Wasser ...
- Wasser hat viel Kraft, weil ...
- Der Mensch braucht Wasser ...
- Im Sommer kann man ...

Die Lehrkraft kann kleine Tropfen aus blauem Tonpapier verteilen, auf denen die Schüler ihre Gedanken aufschreiben können.

Alternativen:

Wassermusik wird eingespielt (z.B. die „Moldau“ von Smetana, die „Wassermusik“ von Händel, das „Aquarium“ aus dem Karneval der Tiere). Die Schüler können dazu mit Wasserfarben malen oder etwas falten.

Im Stuhlkreis werden eine Glasschüssel und ein Glaskrug mit Wasser aufgestellt. Die Lehrkraft gießt erst langsam, dann schneller das Wasser in die Schüssel. Die Schüler können einen Satz dazu äußern, der z.B. mit „Ich denke an ...“ beginnt.

II. Erarbeitung

Wasser als religiöses Symbol:

Der Lesetext kann vorgelesen oder in Kleingruppen erarbeitet werden. Die Schüler sammeln ihre Gedanken und ihr Vorwissen dazu und stellen die Ergebnisse gegenseitig vor.

→ Lesetext M1a und b ③④

Die Arche Noah:

Der Text erzählt die Geschichte aus der Bibel nach. Die Schüler lesen den Text und sprechen über den Inhalt. Sie überlegen, wie ein sinnvoller Umgang mit der Natur möglich ist. Evtl. wird ein großes Schiff gemalt und aufgehängt.

→ Lesetext M2 ③④

Mithilfe von Bildern erzählen die Schüler die Geschichte nach. Die Bildvorlagen eignen sich auch für eine Plakatgestaltung.

→ Arbeitsblatt M3 ③④

Die Schüler überlegen dann, welche Tiere Noah wohl mit auf die Arche nahm. Die Tierbilder werden ausgemalt, ergänzt und zur Arche auf dem Plakat gehängt.

→ Vorlagen M4 ③④

III. Fächerverbindende Umsetzung



Der Brunnen in Volksglauben und Märchen:

Die Schüler suchen Märchen, in denen Wasser oder Brunnen eine wichtige Rolle spielen.

→ Text M5 ③④



Das Märchen vom Wasser des Lebens:

Die Schüler lesen das Märchen. An der markierten Stelle können sie es selbst weiterschreiben.

→ Märchen M6a bis c ③④

**Sprichwörter und Redensarten:**

Die Schüler finden Sinnzusammenhänge und ordnen die Sprichwörter der passenden Bedeutung zu.

Lösung: Wasser ist Leben

→ **Arbeitsblatt M7 3 4**

**Die Rose von Jericho:**

Die Schüler lernen diese interessante Wüstenpflanze kennen und basteln eine Papierrose nach Anleitung. Diese probieren sie dann auf dem Wasser aus.

→ **Arbeitsblatt M8a und b 3 4**

**Mandala:**

Das Mandala wird fertig gestaltet.

→ **Mandala M9 1 2 3 4**

**Wasser-Suchsel:**

Die Schüler suchen 20 Wörter und schreiben sie auf.

→ **Suchsel M10a 3 4**

→ **Lösung M10b 3 4**

**Eine Fantasiereise:**

Der Text wird langsam vorgelesen. Die Schüler sitzen/liegen bequem und schließen dabei die Augen.

→ **Text M11a und b 1 2 3 4**

Weiterführung:

- die christliche Taufe
- das jüdische Laubhüttenfest
- der Zamzam-Brunnen
- das buddhistische Neujahrsfest
- Wasser in der Musik
- Wasser in der Malerei

Tipp:

- www.kindernetz.de: Informationen zu den großen Weltreligionen (Christentum, Buddhismus, Hinduismus, Islam, Judentum)
- www.eslam.de: Informationen zum Zamzam-Brunnen
- www.katholisch.de: Beitrag „Erzähl mir von meiner Taufe“ in der Rubrik „Kirche für Kids“
- www.hanisauland.de: Kalender u.a. mit Informationen zum buddhistischen Neujahrsfest (Wesak)



Wasser – ein Symbol des Lebens

M1a ③④

Wasser als Symbol in Religionen

Schon immer wussten die Menschen um die große Bedeutung des Wassers. Biologisch wird es als Grundstoff des Lebens betrachtet. Denn ohne Wasser ist Leben und Überleben nicht möglich.

Wasser stand den Menschen nicht immer uneingeschränkt zur Verfügung. Dürreperioden bedrohten bisweilen ihre Existenz. Besonders in Wüstengebieten bestimmt Wasser das Leben in besonderem Maße. Aber selbst heute noch ist der Zugang zu sauberem Wasser für viele Menschen nicht selbstverständlich.

Auch in vielen Religionen gilt Wasser als Ursymbol des Lebens und steht für Reinheit, Ewigkeit, Segen, Heilung und Fruchtbarkeit. Wasser wird dabei als Geschenk der Götter bzw. des einen Gottes gesehen und spielt bei vielen religiösen Festen eine wichtige Rolle.

Wasser kommt aber auch als lebensbedrohliches Element von zerstörerischer Kraft vor. Immer wenn Wasser Unheil über die Menschen brachte, deutete man es als Zeichen von Strafe und Macht.

Judentum

Viele jüdische Gemeinden haben noch heute ein „Mikwe“, ein Tauchbecken, in dem sich die Juden reinwaschen. „Mikwe“ bedeutet „Ansammlung lebendigen Wassers.“ Eines der wichtigsten jüdischen Feste ist „Sukkot“ – das Laubhüttenfest. Es wird auch das „Fest des Wassers“ genannt. Es ist das freudigste der jüdischen Feste.

Christentum

Wasser ist für Christen ein Symbol für Leben und für Reinigung. Das wird besonders in der Taufe sichtbar. Alle Christen werden durch die Taufe in die christliche Gemeinde aufgenommen. Ursprünglich wurde die christliche Taufe durch Untertauchen in einem Fluss gespendet. Der wichtigste Fluss in der Bibel ist der Jordan. Noch heute lassen sich christliche Pilger im Jordan taufen.

Heutzutage wird im katholischen und im orthodoxen Gottesdienst Weihwasser für die Taufe verwendet, also Wasser, das der Priester gesegnet hat. Etwas Weihwasser wird dabei über den Kopf des Täuflings gegossen. Wenn mit Weihwasser ein Kreuzzeichen gemacht wird, soll es an die Taufe erinnern.

Islam

Auch im Islam wird Wasser als Ursymbol des Lebens bezeichnet. Wasser verbindet den Menschen mit Allah, dem Schöpfer allen Lebens. Muslime waschen sich vor jedem Besuch der Moschee, um innerlich und äußerlich rein zu sein. Im Koran, dem