

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 30
Titel: Wie das Fähnchen auf dem Turme, Alle Igel sind verschwunden, Regengetrommel, Leicht und schwer (10 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Sprachförderung Kreative Ideen für den Kindergarten

Sprachförderung für 0- bis 3-Jährige: Herbstspiele 2



Wie das Fähnchen auf dem Turme



Wenn es nach draußen geht ...



Alle Igel sind verschwunden



Regengetrommel



Leicht und schwer

🔊 mit Hörbeispielen

🔗 kostenloser Download unter www.olzog.de/hoerbeispiele 🔗 „Herbstspiele 2“,
Download gesamt (Track 76)

Wie das Fähnchen auf dem Turme

Fördert:

- Sprachverständnis
- Sprachrhythmus
- allgemeine Sprachkompetenz
- Sprechfreude
- auditive Wahrnehmung
- Zuhören in der Gruppe
- gering
- beliebig
- Sitzkreis
- –
- –
- –
- beliebig

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit für die

Erzieherin:

Durchführungszeit:

Die Sprache von Kindern lässt sich durch **Musik und Rhythmikspiele** unterstützen, denn unsere Sprache folgt wie die Musik einer bestimmten **Melodie (Sprachmelodie)** und einem bestimmten **Rhythmus (Sprechrhythmus)**. Das Gefühl für Rhythmus entwickeln viele Kinder schon, **bevor sie die ersten Worte sprechen**. Am besten lässt sich der Rhythmus von Liedern oder von Sprache **durch Bewegungen wahrnehmen**.

Sprechen Sie den Kindern den Spruch über das Fähnchen vor. Unterstützen Sie diesen mit den Bewegungen. Motivieren Sie die Kinder danach, diese mitzumachen und den Text mitzusprechen.

Text

Wie das Fähnchen auf dem Turme
sich kann dreh'n bei Wind und Sturme,
so soll sich dein Händchen dreh'n,
das ist lustig anzuseh'n.

Bewegung

*Heben Sie den Unterarm und drehen Sie
während des ganzen Liedes die Hand hin
und her.*



Tipp bei Mehrsprachigkeit:

Auch mehrsprachige Kinder können bei diesem Spiel problemlos mitspielen und die Bewegungen nachahmen. Erklären Sie ihnen jedoch vorher den Inhalt des Textes, da die Drehbewegung nur einen Teil des Liedes verdeutlicht.

ab 2
Jahren

Sprachförderung von Anfang an – Spiele für unter 3-Jährige
Wie das Fähnchen auf dem Turme

Anleitung durch die Erzieherin:

Im Herbst pustet der Wind oft kräftig. Da bewegen sich auch Fahnen ganz stark. Ich singe euch heute ein lustiges kleines Lied dazu vor. Wenn ihr möchtet, könnt ihr auch versuchen mitzusingen.



Rückmeldung durch die Erzieherin:

Hörten die Kinder dem Lied aufmerksam zu? Welche Kinder machten die Bewegungen mit?
Gab es auch Kinder, die das Lied mitsingen konnten?

VORSCHAU

VORSCHAU