

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 30
Titel: Wie fühlt sich Herbst an?, Herbstlaub, Gute Besserung! (6 S.)

ProduktHinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Sprachförderung Kreative Ideen für den Kindergarten

Ganzheitliche Sprachförderung: Herbstspiele 2



Wie fühlt sich Herbst an?



Herbstlaub



Gute Besserung!

VORSCHAU

Wie fühlt sich der Herbst an?

Fördert:

- allgemeine Kommunikationsfähigkeit
- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Herbst“
- Wissen über Pflanzen und Wetter im Herbst
- visuelle Wahrnehmung
- taktile Wahrnehmung
- Zuhören in der Gruppe
- gering
- beliebig
- Spielplatz, Garten oder Wald
- Laub und Herbstfrüchte
- –
- –
- beliebig

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit für die Erzieherin:

Durchführungszeit:

Die ganzheitliche Sprachförderung ist **alltagsintegrierte Sprachförderung**. Das heißt, dass die Sprachförderung in den **Kita-Alltag einbezogen** wird und in der **Lebenswelt** der Kinder stattfinden soll. Die Sprache ermöglicht dabei, über etwas zu sprechen, etwas zu beschreiben oder etwas zu benennen.

Gehen Sie mit den Kindern nach draußen. Stellen Sie sich alle in den Wind und erleben Sie zusammen, wie sich der Wind anfühlt und wo man ihn spürt. Legen oder setzen Sie sich dann mit den Kindern auf den Boden, um zu spüren, wie sich der Boden anfühlt. Suchen Sie mit den Kindern Herbstfrüchte und Laub und erkunden Sie zusammen, wie sie sich anfühlen, wie sie aussehen und wie sie riechen.

Begleiten Sie alle Erfahrungen mit Sprache, sodass die Kinder neue Begriffe in ihren Wortschatz aufnehmen können. Motivieren Sie auch die Kinder, Dinge und Erfahrungen zu versprachlichen.

Anleitung durch die Erzieherin:

Wir gehen jetzt nach draußen und schauen einmal, wie sich der Herbst anfühlt. Fühlt mal den Wind! Wie fühlt er sich an? Ist er warm oder kalt? Ist er stark oder nur ganz leicht? Und jetzt setzen wir uns auf den Boden. Wie fühlt sich die Erde an? ... (*beliebig erweiterbar*)



Rückmeldung durch die Erzieherin:

Konnten die Kinder spüren, wie sich der Herbst anfühlt? Welche Kinder konnten die verschiedenen Wahrnehmungen auch benennen? Hatten die Kinder vielleicht auch Ideen, wie sich die anderen Jahreszeiten im Gegensatz zum Herbst anfühlen könnten?