

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Unterrichtsmethoden

Titel: Textmontage (1.-4. Klasse) (5 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

Textmontage: Beschreibung der Methode

Montage bedeutet, aus vorgegebenen Teilen ein Ganzes zusammenzufügen. Bei der Methode „Textmontage“ wird ein Text aus einzelnen Teilen (Sätze oder Abschnitte) montiert. Der Sinn dieser Methode besteht darin, die Schüler zum genauen Lesen, Erkennen und Verstehen der einzelnen Teile zu führen. Diese sollen dann zu einem Text, der das Sinnganze darstellt, zusammengefügt werden.

Anders als beim Textpuzzle, das aus beliebigen Formteilen ein Ganzes entstehen lässt, stehen bei der Textmontage das Verstehen und der logische Zusammenhang im Vordergrund. Beim Textpuzzle können die Schüler auf die Form ausweichen. Sie hilft ihnen, die Stelle zu erkennen, an die ein Textteil gesetzt werden muss. Die Schüler können hier unabhängig vom Inhalt die Teile aneinanderfügen. Bei der Textmontage hingegen haben die Schüler einen einzelnen Satz oder einen Abschnitt aus dem Text. Sie müssen diesen inhaltlich verstanden haben, um die logische Reihenfolge erstellen zu können.

Dabei gibt es grundsätzlich zwei **Varianten**:

1. Die Schüler kennen den gesamten Text im Voraus und setzen mit diesem Wissen den Text zusammen.
2. Die Schüler erhalten die Satzstreifen, lesen diese und setzen sie zu einem Text zusammen, von dem sie vermuten, dass er dem vom Autor formulierten Gedankengang entspricht.

Vorgehensweise:

1. Die untereinander geschriebenen Sätze eines ausgewählten Textes werden auseinandergeschnitten.
2. Dann werden die Satzstreifen in einen Umschlag gegeben.
3. Die Schüler erhalten den Umschlag, lesen die Sätze und versuchen, den ursprünglichen Text zusammenzustellen.
4. Dabei ist es wichtig, dass die Sätze keinen Hinweis darauf geben, an welcher Stelle im Text sie stehen.
5. Abschließend wird der montierte Text mit dem Originaltext verglichen.

Hinweise:

- Die Textmontage kann mit allen Arten von Texten durchgeführt werden. Es bietet sich an, zunächst mit kurzen Texten (Umfang höchstens 10 Zeilen) zu beginnen. Schon hier lässt sich erkennen, dass es für die Schüler nicht leicht ist, den inneren Zusammenhang eines Textes zu erfassen und zu rekonstruieren.
- Bei leistungsschwächeren Klassen kann der Text im Voraus gelesen werden. Dies gilt auch für Texte, die einen relativ hohen Schwierigkeitsgrad aufweisen. Hier soll die Lektüre vorab eine Hilfestellung bieten.
- Am Ende wird der Text gemeinsam überprüft. Abweichungen in der Reihenfolge werden diskutiert. Die Schüler vertiefen so ihr Verständnis für den Inhalt, aber auch für den logischen Aufbau eines Textes.

Sozialform:

Die Textmontage kann in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit durchgeführt werden. In der Einzelarbeit setzt sich der Schüler intensiv und alleine mit dem Inhalt des Textes auseinander. Er übt sich im Erschließen des Aufbaus und der Gestaltung. Der Vorteil der Partnerarbeit besteht darin, dass die Schüler miteinander über den Aufbau ins Gespräch kommen und sich gegenseitig Verständnishilfen bieten. Für die Gruppenarbeit eignen sich umfangreichere Texte, die innerhalb der Gruppe wiederum unterteilt werden können. Auch hier unterstützt der Gedankenaustausch das Verstehen.

Textmontage: Fachspezifische Einsatzmöglichkeiten

Im Deutschunterricht

Hier kann mit allen geeigneten Texten und allen Textarten geübt werden. Man sollte jedoch mit kurzen Texten beginnen, da selbst solche Texte für die Schüler oft eine beträchtliche Anstrengung bedeuten können. Die Textmontage sollte vornehmlich in Einzelarbeit durchgeführt werden.

Eine Steigerung kann auch in der Freiarbeit erfolgen. Die bereits bearbeiteten Texte werden als Freiarbeitsmaterial zur Verfügung gestellt.

Im Mathematikunterricht

Sach- oder Textaufgaben im Mathematikunterricht eignen sich ebenfalls für diese Methode. Sie unterstützt den Verstehensprozess. Die Schüler sollen in der Lage sein, einen Aufgabentext aus den vorgegebenen Sätzen zu erstellen. Die Methode führt oft auch zum leichteren und schnelleren Erkennen mathematischer Lösungswege, da die wesentlichen Sätze isoliert werden können. Ziel der Methode ist zunächst das Textverständnis. Die Abgrenzung des mathematischen Problems sollte erst in einem zweiten Schritt erfolgen.

Im Sachunterricht

Kurze Sachtexte aus dem Lehrbuch, aber auch allgemeine Texte zu bestimmten Themen lassen sich mit dieser Methode erarbeiten. Als geeignet haben sich hier kurze Lexikontexte erwiesen. Sie sind in der sprachlichen Form so knapp gehalten, dass jede Aussage für sich stehen kann. So üben die Schüler, aus den einzelnen Aussagen einen sinnvollen Text zu erstellen, wie er der Vorlage im Lexikon entspricht.

Eine Variation besteht darin, die Schüler z.B. im naturwissenschaftlichen Bereich dazu anzuhalten, ihre Beobachtungen in Einzelaussagen (Sätzen) zu formulieren. Diese werden dann am Ende der Arbeit zu einem sinnvollen Text zusammengefügt.

Tipp:

Über unser Internetportal www.eDidact.de können Sie als Abonnent/-in die Arbeitsmaterialien Ihrer Kreativen Ideenbörse ab dem Zeitpunkt Ihrer Registrierung kostenlos als PDF- und Word-Dokument herunterladen. So haben Sie die Möglichkeit, die Materialien individuell am PC zu bearbeiten und mit geringem Aufwand für die hier vorgeschlagene Methode zu nutzen. Nähere Informationen zu unserem Internetservice erhalten Sie auf den ersten Seiten einer jeden Printausgabe.